

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

План работы ШМО
учителей естественно - научного цикла
на 2022-2023 учебный год

Тема: «Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с обучающимися»

Руководитель ШМО: Брюхова С.В.

Цель работы ШМО: Создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, географии, химии, повышение уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

Основные задачи работы ШМО:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
2. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно- исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
3. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
5. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Открытые уроки с применением современных технологий и ИКТ;
2. Создание методической копилки уроков и слайдовых материалов к урокам и внеурочным мероприятиям, тематических презентаций;
3. Обобщение опыта работы педагогов по выбранной ими проблеме;
4. Значительное повышение у учащихся мотивации к изучению предмета;
5. Улучшить материально-техническую и дидактическую базы кабинетов.

Индивидуальная методическая работа членов ШМО в течение года

1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах.
2. Наполнение материалами сайта РМК Антроповского РОО.
3. Работа на профессиональных сайтах, общение на форумах.
4. Обобщение педагогического опыта.
5. Участие в инновационных проектах.
6. Повышение квалификации.

Темы самообразования учителей на 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО	Методическая тема
1.	Рыжова С.В.	Использование информационных и коммуникативных технологий в процессе обучения химии, как средство повышения качества знаний школьников.
2.	Брюхова С.В.	Работа с текстом на уроках географии как основа формирования информационной компетенции
3.	Сазанаква С.Е.	Проектная деятельность на уроках биологии
4.	Ганина Г.Н.	Использование игровых технологий на уроках биологии
5.	Кашайкин Г.В.	Современные образовательные технологии по географии, ориентированные на развитие личности ученика и качества знаний
6.	Неясова Г.Н.	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественнонаучной грамотности
7.	Плаксина А.Н.	«Использование ЦОР по формированию естественнонаучной грамотности на уроках географии»

График проведения открытых уроков учителей

на 2022 - 2023 учебный год.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Урок	Дата
1	<u>Рыжова С.В.</u>	8 класс	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»	Декабрь 2022 г.
2	<u>Брюхова С.В.</u>	6 класс	Урок обобщающего повторения по теме: «Гидросфера»	ноябрь 2022г.
3	<u>Сазанаква С.Е.</u>	9 класс биология	«Клеточный уровень организации»	Ноябрь 2022г.
4.	<u>Ганина Г.Н.</u>	7 класс	«Многообразие насекомых»	Декабрь 2022г
5.	<u>Неясова Г.Н.</u>	5 класс Биология 7 класс география	«Как развивалась жизнь на Земле» «Евразия: образ материка»	Ноябрь 2022г. Март 2022г.
6.	<u>Кашайкин Г.В.</u>	5 класс	Обобщающее повторение по теме: «Рельеф»	Май 2023г.
7.	<u>Плаксина А.Н.</u>	8 класс	«Миграция населения»	Ноябрь 2022г.

График проведения заседаний ШМО

Направления методической работы	Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий)	Ответственные	Сроки
Заседание ШМО №1	<p>Корректировка плана ШМО; утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение графика открытых уроков.</p> <p>Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Доклад на тему: «Использование игровых технологий на уроках биологии»</p>	<p>Брюхова С.В.</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Ганина Г.Н.</p>	Август
Заседание ШМО №2	<p>Подготовка и проведение предметных олимпиад.</p> <p>ОГЭ – изменения на этот учебный год. Формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>Доклад ««Экологическое воспитание школьников на уроках биологии»</p>	<p>Рыжова С.В.</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Неясова Г.А.</p>	октябрь
Заседание ШМО №3	<p>Подведение итогов школьной и районной предметных олимпиад.</p> <p>Итоги диагностических работ (ЕГЭ и ОГЭ) по предметам ШМО</p> <p>Доклад «Работа с текстом на уроках географии как основа формирования информационной компетенции»</p> <p>Доклад на тему: «Современные образовательные технологии по географии, ориентированные на развитие личности ученика и качества знаний»</p> <p>Организация ежегодной акции «Кормушка» (5-6 классы)</p>	<p>Рыжова С.В.</p> <p>Рыжова С.В.</p> <p>Брюхова С.В.</p> <p>Кашайкин Г.В.</p> <p>Брюхова С.В</p>	январь
Заседание ШМО №4	<p>Подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>Федеральный перечень учебников на новый учебный год.</p> <p>Итоги промежуточного тестирования.</p> <p>Доклад: «Проектная деятельность на уроках биологии».</p>	<p>Рыжова С.В.</p> <p>Сазанаква С.Е.</p>	март

	<p>Организация конкурса по защите экологических проектов учащихся (7-11 классы)</p> <p>Организации акции «Дом для птиц».</p>	Брюхова С.В.	
Заседание ШМО №5	<p>Анализ результативности работы ШМО за год.</p> <p>Планирование работы на следующий год.</p> <p>Доклад на ШМО: «Воспитание обучающихся при изучении географии»</p> <p>Доклад на тему: «Использование информационных и коммуникативных технологий в процессе обучения химии, как средство повышения качества знаний школьников»</p> <p>Организация экологической акции по сбору макулатуры.</p>	<p>Брюхова С.В.</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Плаксина А. Н.</p> <p>Рыжова С.В.</p> <p>Брюхова С.В.</p>	май
Внеурочная работа по предметам	<p>Участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Подготовка к олимпиадам.</p> <p>Экскурсия на ФГУП «Радон»</p> <p>Акции «Кормушка» и «Дом для птиц».</p> <p>-Защита экологических проектов</p> <p>Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ и в рамках внеурочной деятельности по предметам</p> <p>Сбор макулатуры в рамках экологической мероприятий</p>	Все члены ШМО	Сентябрь-май
Работа с учащимися (мотивированными и неуспевающими)	<p>Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися;</p> <p>Подготовка к олимпиадам;</p> <p>-Организация консультаций по предметам для 9 и 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Учителя по индивидуальному графику	Сентябрь-май
Изучение состояния УВП	<p>Входящий контроль по химии, биологии, географии.</p> <p>Проведение итоговых проверочных работ.</p> <p>Результаты четверти.</p> <p>Подведение итогов учебного года.</p>	Все члены ШМО	Сентябрь-май

Работа между заседаниями

1. Изучение нормативных документов.
2. Единый орфографический режим оформления письменных работ, подписи и ведения тетрадей и других документов.
3. Посещение уроков коллег по МО, их анализ на заседаниях методического объединения.
4. Повышение самообразования путем чтения методической литературы, посещения семинаров и курсов.

Работа по самообразованию

1. Работа над темой самообразования, методической темой объединения учителей, проведение открытых уроков (в течение года)
2. Календарно - тематическое планирование: современные требования, новые подходы и педагогический опыт, (август)
3. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей, (сентябрь - октябрь)
4. Санитарно-гигиенические нормы организации учебного процесса, (сентябрь)
5. Единый орфографический режим ведения тетрадей, личных дел (август)
6. Консультации по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ (в течение года)
7. Ведение электронного журнала. Работа с электронными учебниками и дидактическим материалом (в течение года)
8. Самоанализ работы над темой самообразования (апрель)
9. Работа с документацией на подтверждение (повышение) разряда, аттестующихся учителей.
10. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся (май)
11. Работа с образовательными стандартами по предмету (май)
12. Работа с документацией кабинетов (в течение года)
13. Накопление научно-методической базы (в течение года)

Совместная работа с администрацией.

1. Тарификация на новый учебный год.
2. Согласование учебных программ и программ работы с классным коллективом.
3. Знакомство с нормативными документами.
4. Участие в педсоветах.
5. Анализ контрольных работ.
6. Оформление документации.

Обеспечение кабинетов

1. Подготовка кабинетов к новому учебному году (август).
2. Проверка техники безопасности, состояние освещенности, школьной мебели, оборудования и т.п. (август).
3. Использование учебно-методической базы кабинетов в урочной деятельности (в течение года).
4. Организация выставок творческих работ учащихся, тематических экспозиций и т.п. (в течение года)
5. Ремонт кабинетов (июнь-июль).

Работа с одаренными учащимися.

1. Участие в предметных школьных, районных олимпиадах.
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Олимпус», «ФГОСтест», «Инфоурок» и др.
3. Участие в различных школьных, районных, региональных конкурсах.

Индивидуальная работа с учащимися в школе

1. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
2. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам по химии, биологии, географии, физике.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

Совершенствование успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Практиковать дифференцированный подход в изучении предметов (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания с учетом уровня подготовленности учащихся).
3. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся (проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих детей).
4. Провести административные контрольные работы в соответствии с составленным графиком.