

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

План работы ШМО  
учителей **общественно-научного цикла**  
на 2023-2024 учебный год

**Тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием современных технологий на уроках истории и обществознания»

Руководитель ШМО: Подопригора В.В.

**Цель работы ШМО** совершенствование форм и методов обучения истории и обществознанию на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

### **Основные задачи работы ШМО:**

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения обновлённых ФГОС;
2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
3. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
6. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели истории и обществознания и прохождения аттестации учителями-предметниками;
7. работать над созданием методической копилки материалов по предметам истории и обществознания;
8. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках истории и обществознания;
9. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Открытые уроки с применением современных технологий и ИКТ;
2. Создание методической копилки уроков и слайдовых материалов к урокам и внеурочным мероприятиям, тематических презентаций;
3. Обобщение опыта работы педагогов по выбранной ими проблеме;
4. Значительное повышение у учащихся мотивации к изучению предмета;
5. Улучшить материально-техническую и дидактическую базы кабинетов.

### **Индивидуальная методическая работа членов ШМО в течение года**

1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах.
2. Наполнение материалами сайта РМК Антроповского РОО.
3. Работа на профессиональных сайтах, общение на форумах.
4. Обобщение педагогического опыта.
5. Участие в инновационных проектах.
6. Повышение квалификации.

## Темы самообразования учителей на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО	Методическая тема
1.	Никитин Анатолий Григорьевич	«Становление учебно-поисковой деятельности учащихся старших классов как одно из направлений формирования креативного мышления школьников»
2.	Подопригора Валерий Владимирович	«Создание условий для всестороннего развития школьников в процессе проектной деятельности на уроках истории»
3.	Козлачков Владимир Николаевич	«Формирование умений и навыков работы с историческим источником на уроках истории»
4.	Сазанакон Дмитрий Александрович	«Проектирование и достижение метапредметных результатов по истории и обществознанию в условиях обновлённых ФГОС»
5.	Савостеня Оксана Евгеньевна	«Развитие познавательного интереса к истории через внеурочную деятельность».

## График проведения открытых уроков учителей на 2023 - 2024 учебный год.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Урок	Дата
1	Никитин Анатолий Григорьевич	11	Как открыть свое дело. <b>Обществознание.</b>	Ноябрь 2023 г.
2	Подопригора Валерий Владимирович	6	Русские земли под властью Золотой Орды. <b>История</b>	Апрель 2024г.
3	Козлачков Владимир Николаевич	6	Собственность <b>Обществознание</b>	Март 2024г.
4.	Сазанакон Дмитрий Александрович	7	Роль рекламы в торговле <b>Обществознание.</b>	Март 2024г
5.	Савостеня Оксана Евгеньевна	5	Природа и люди Древней Индии <b>История</b>	Декабрь 2023г.

## График проведения заседаний ШМО

Направления методической работы	Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий)	Ответственные	Сроки
Заседание ШМО №1	Корректировка плана ШМО; утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Подопригора В.В.  Все члены ШМО	Август

	Доклад на тему: «Опыт духовно-нравственного воспитания и образования на уроках истории»	Савостеня О.Е.	
Заседание ШМО №2	Подготовка и проведение предметных олимпиад. ОГЭ – изменения на этот учебный год. Формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Доклад «Современные требования к профессионализму учителя истории и обществознания в условиях современной системы образования»	Рыжова С.В.  Все члены ШМО  Никитин А.Г.	ноябрь
Заседание ШМО №3	Подведение итогов школьной и районной предметных олимпиад. Итоги диагностических работ (ЕГЭ и ОГЭ) по предметам ШМО <b>Доклад на тему:</b> «Проектные технологии на уроках истории и обществознания»	Подопригора В.В.  Козлачков В.Н.  Сазанакон Д.А.	январь
Заседание ШМО №4	Подготовка к итоговой аттестации. Федеральный перечень учебников на новый учебный год. Итоги промежуточного тестирования. Доклад: «Проектная деятельность на уроках обществознанию».	Рыжова С.В.  Козлачков В.Н.	март
Заседание ШМО №5	Анализ результативности работы ШМО за год. Планирование работы на следующий год. Доклад на ШМО: «Современные уроки истории»	Подопригора В.В.  Все члены ШМО  Подопригора В.В.	май
Внеурочная работа по предметам	Участие в конкурсах разного уровня. Подготовка к олимпиадам. Экскурсия на ФГУП «Радон» Работа в школьном музее.	Все члены ШМО  Подопригора В.В.	Сентябрь-май
Работа с учащимися (мотивированными и неуспевающими)	Дополнительные занятия с неуспевающими учащимися; Подготовка к олимпиадам; -Организация консультаций по предметам для 9 и 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя по индивидуальному графику	Сентябрь-май

Изучение состояния УВП	Входящий контроль по истории, обществознанию. Проведение итоговых проверочных работ. Результаты года. Подведение итогов учебного года.	Все члены ШМО	Сентябрь-май
------------------------	---	---------------	--------------

### **Работа между заседаниями**

1. Изучение нормативных документов.
2. Единый орфографический режим оформления письменных работ, подписи и ведения тетрадей и других документов.
3. Посещение уроков коллег по МО, их анализ на заседаниях методического объединения.
4. Повышение самообразования путем чтения методической литературы, посещения семинаров и курсов.

### **Работа по самообразованию**

1. Работа над темой самообразования, методической темой объединения учителей, проведение открытых уроков (в течение года)
2. Календарно - тематическое планирование: современные требования, новые подходы и педагогический опыт, (август)
3. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей, (сентябрь - октябрь)
4. Санитарно-гигиенические нормы организации учебного процесса, (сентябрь)
5. Единый орфографический режим ведения тетрадей, личных дел (август)
6. Консультации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (в течение года)
7. Ведение электронного журнала. Работа с электронными учебниками и дидактическим материалом (в течение года)
8. Самоанализ работы над темой самообразования (апрель)
9. Работа с документацией на подтверждение (повышение) разряда, аттестующихся учителей.
10. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся (май)
11. Работа с образовательными стандартами по предмету (май)
12. Работа с документацией кабинетов (в течение года)
13. Накопление научно-методической базы (в течение года)

### **Совместная работа с администрацией.**

- 1 Тарификация на новый учебный год.
- 2 Согласование учебных программ и программ работы с классным коллективом.
- 3 Знакомство с нормативными документами.
- 4 Участие в педсоветах.
- 5 Анализ контрольных работ.
- 6 Оформление документации.

### **Обеспечение кабинетов**

1. Подготовка кабинетов к новому учебному году (август).
2. Проверка техники безопасности, состояние освещенности, школьной мебели, оборудования и т.п. (август).
3. Использование учебно-методической базы кабинетов в урочной деятельности (в течение года).
4. Организация выставок творческих работ учащихся, тематических экспозиций и т.п. (в течение года)
5. Ремонт кабинетов (июнь-июль).

### **Работа с одаренными учащимися.**

1. Участие в предметных школьных, районных олимпиадах.
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Олимпус», «ФГОСтест», «Инфоурок» и др.
3. Участие в различных школьных, районных, региональных конкурсах.

#### **Индивидуальная работа с учащимися в школе**

1. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
2. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам по истории, обществознанию, ДКП.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

#### **Совершенствование успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Практиковать дифференцированный подход в изучении предметов (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания с учетом уровня подготовленности учащихся).
3. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся (проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих детей).
4. Провести административные проверочных работы в соответствии с составленным графиком.