

**План работы ШМО
учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Тема: «Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»

Руководитель ШМО: Скрылёва Л.В.

Цель работы ШМО: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:
- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
 - расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
 - продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
 - создание системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
 - развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков

Ожидаемые результаты:

1. Открытые уроки с применением современных инновационных технологий.
2. Создание методической копилки уроков и слайдовых материалов к урокам и внеурочным мероприятиям, тематических презентаций;
3. Обобщение опыта работы педагогов.
4. Значительное повышение у учащихся мотивации к изучению предмета;

Темы самообразования учителей на 2022 – 2023 учебный год

№	Ф И О	Методическая тема
1	<u>Скрылёва Л.В</u>	Индивидуализация и дифференциация на уроках английского языка как способ создания оптимальной среды для повышения интереса к изучению языка.
2	<u>Неврова Е.Ю</u>	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий.

3	<u>Цопа Н.А</u>	ИКТ на уроках английского языка.
4	<u>Швецова И.М.</u>	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения современных методов и инновационных технологий.
5.	<u>Титова Е.А.</u>	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка
7.	<u>Сурина О.В</u>	Формирование ситуации успеха в учебном процессе
9.	<u>Мятечкина А.С.</u>	Использование приёмов обучения, направленных на формирование навыков и умений чтения обучающихся

График проведения открытых уроков учителей на 2022 - 2023 учебный год

№	Ф И О	Класс	Урок	Дата
1	<u>Скрылёва Л.В</u>	9а	«Шотландский Новый год»	Декабрь 2023 г.
2	<u>Неврова Е.Ю</u>	11	«Технологии в космосе»	Март 2024 г.
3	<u>Цопа Н.А</u>	10	«Радуга еды»	Март 2024г.
4	<u>Швецова Ирина Михайловна</u>	4к	«Сколько сейчас времени?»	Октябрь 2023г.
6.	<u>Титова Елена Александровна</u>	4л	«Притяжательный падеж имен существительных»	Ноябрь 2023г.
7.	<u>Сурина О.В</u>	9а	«Национальная одежда народов России»	февраль-март 2024г.
9.	<u>Мятечкина А.С.</u>	5а	«Описание внешности людей»	Январь 2024 г

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ И РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2023-2024 УЧ. ГОД

ЗАСЕДАНИЕ 1 (август)

1. Рассмотрение рабочих программ учителей на 2023-2024 учебный год (все учителя).
2. Анализ работы ШМО за 2022-20223 уч. год. (Скрылева Л.В).
3. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024уч. год (члены ШМО).
4. Информирование учителей о заседании РМО. (Скрылева Л.В).
5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год (Скрылева Л.В).
6. Доклад на тему: «Инновационные образовательные технологии в современной школе на уроках английского языка» (Швецова И.М).

ЗАСЕДАНИЕ 2 (ноябрь)

1. Ведение электронных журналов учителями. (Скрылева Л.В.)
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка» (Титова Е.А).
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам.
4. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам (члены ШМО).

ЗАСЕДАНИЕ 3 (январь)

1. Доклад на тему: «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»
(Неврова Е.Ю)
2. Анализ олимпиад: школьной, муниципальной. (Скрылева Л.В)
3. Подготовка к районному конкурсу чтецов на английском языке и немецком языке. (члены ШМО)
4. Доклад на тему: «Использование приёмов обучения, направленных на формирование навыков и умений чтения обучающихся» (Мятечкина А.С)

ЗАСЕДАНИЕ 4 (март)

1. Доклад на тему: «ИКТ на уроках английского языка. (Цопа Н.А)
2. Доклад на тему: «Формирование ситуации успеха в учебном процессе» (Сурина О.В.)
3. Обсуждение и выбор учебников, УМК. (члены ШМО)
4. Подведение итогов районного конкурса чтецов (члены ШМО)
5. Обсуждение предварительной нагрузки учителей на 2024-2025 уч. год (члены ШМО)

ЗАСЕДАНИЕ 5 (май)

1. Сообщение на тему: «Индивидуализация и дифференциация на уроках английского языка как способ создания оптимальной среды для повышения интереса к изучению языка. (Скрылева Л.В)
2. Обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025уч. год (члены ШМО)
3. Подведение итогов успеваемости за 2023-2024учебный год (члены ШМО).

Работа между заседаниями

1. Изучение нормативных документов.
2. Единый орфографический режим оформления письменных работ, подписи и ведения тетрадей, журналов и др. документов.
3. Посещение уроков коллег, их анализ на заседаниях методического объединения.
4. Повышение самообразования путем чтения методической литературы, посещения семинаров, курсов.
5. Знакомство с новыми стандартами ФГОС ООО.
6. Посещение курсов повышения квалификации
7. Изучение нормативных документов и методической литературы

Работа с одаренными учащимися

1. Участие в предметных школьных и районных олимпиадах.
2. Участие в школьных, районных и региональных конкурсах.

Совершенствование успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Практиковать дифференцированный подход в изучении предметов
(разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания с учетом уровня подготовленности учащихся).
3. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся (проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих детей).