

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область



Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Юные экологи»
проектно-исследовательская деятельность
3 класс

2023 год

Данная рабочая программа по социальному направлению «Юные экологи» для 3 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;

- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;

- изучение курса проводится по авторской программе Ю.Н.Александровой «Юный эколог» (Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкин «План и программы внеурочной деятельности»: 1-4 кл.: – М.: «Учитель», 2017 г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- оформлять свою мысль в устной речи.

Предметные результаты:

- знать, что такое «Экология», ее задачи и принципы;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- наиболее типичных представителей животного мира России, какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля — наш большой дом;
- Солнце — источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел	Краткое содержание раздела	Количество часов
1.	Введение	Вводное занятие; История Земли. Окаменелости; Жизнь на Земле; Где растения и животные живут сегодня? Наблюдение в природе; Праздник осени «Времена года на Земле»; Практическое занятие «В гостях у матушки-природы»; Игра «Поле чудес» - В гостях у жителей подводного царства.	8 ч
2.	Среда обитания	Среда обитания. Природные зоны; Изменения окружающей среды; Зависимость от приливов и отливов; Жизнь днём. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Наблюдения в природе. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Практическое занятие «Наблюдение за сезонными изменениями в неживой и живой природе».	8 ч
3.	Жизнь животных	Жизнь животных. Круглый стол «В мире животных». Практическое занятие «Наблюдение в неживой природе». Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Красная книга – способ защиты редких видов животных. Красная книга Московской области. Практическое занятие «Наблюдение в живой природе».	9 ч
4.	Моря и океаны	Моря и океаны. Круговорот воды. Практическое занятие «Наблюдение за неживой природой». Морские растения и птицы. Рыбы. Форма тела. «Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки. Поле чудес «Знатоки мира рыб». Глубины океана. Жизнь на дне. Итоговое занятие «Моря и океаны».	9 ч
ИТОГО:			34 ч

Формы организации внеурочной деятельности Основной формой организации внеурочной деятельности является внеурочное занятие, включающее исследование, диспуты, создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Основные виды внеурочной деятельности. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу.

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.


Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
Введение (8ч)		
1	Вводное занятие	1
2	История Земли. Окаменелости	1
3	Жизнь на Земле	1
4	Где растения и животные живут сегодня?	1
5	Наблюдение в природе	1
6	Праздник осени «Времена года на Земле»	1
7	Практическое занятие «В гостях у матушки-природы»	1
8	Игра «Поле чудес» - В гостях у жителей подводного царства	1
Среда обитания (8ч)		
9	Среда обитания. Природные зоны	1
10	Изменения окружающей среды	1
11	Зависимость от приливов и отливов	1
12	Жизнь днём. Наблюдения в природе	1
13	Ночная жизнь. Наблюдения в природе	1
14	Сезонные изменения	1
15	Времена года на Земле	1
16	Практическое занятие «Наблюдение за сезонными изменениями в неживой и живой природе»	1
Жизнь животных (9ч)		
17	Жизнь животных	1
18	Круглый стол «В мире животных»	1
19	Практическое занятие «Наблюдение в неживой природе»	1
20	Вымирающие организмы	1
21	Динозавры – вымерший вид животных	1
22	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
23	Красная книга – способ защиты редких видов животных	1

24	Красная книга Московской области	1
25	Практическое занятие «Наблюдение в живой природе»	1
Моря и океаны (9ч)		
26	Моря и океаны	1
27	Круговорот воды	1
28	Практическое занятие «Наблюдение за неживой природой»	1
29	Морские растения и птицы	1
30	Рыбы. Форма тела	1
31	«Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки	1
32	Поле чудес «Знатоки мира рыб»	1
33	Глубины океана. Жизнь на дне	1
34	Что узнали и чему научились	

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ О.В.Исмайлова
«30» августа 2023 г.