

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»

 Л.В. Иванова

2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Шахматная азбука»
учение с увлечением
1-4 классы

2023 год

Данная рабочая программа кружка «Шахматная азбука» для 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;
- авторской программы Е. А. Прудниковой, Е. И. Волковой «Шахматы в школе» (М.: Просвещение, 2017г.)

Программа рассчитана на 34 часа в 1-4 классах (1 час в неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД: – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1–4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

п/п	Название темы	Содержание
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при 15 равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.
2.	Практико-соревновательная деятельность	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования.

2 класс

№ п/п	Тема
	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры
1	Из истории шахмат Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.
2	Базовые понятия шахматной игры Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.
	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность
3	Конкурсы решения позиций Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».
4	Соревнования Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	Шахматный праздник Участие в школьном шахматном празднике.

3 класс

№ п/п	Тема
	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры
1	Из истории шахмат История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований
2	Базовые понятия шахматной игры Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки
	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность
3	Конкурсы решения позиций Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат»
4	Соревнования Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	Шахматные праздники Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

4 класс

№ п/п	Раздел	Краткое содержание раздела
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	<i>Из истории шахмат</i> История возникновения шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России
		<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытие, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/ f7 перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.
2	Практико-соревновательная деятельность	<i>Конкурсы решения позиций</i> Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации
		<i>Соревнования</i> Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
		<i>Шахматные праздники</i> Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

Формы организации внеурочной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является внеурочное занятие, включающее исследование; самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Основные виды внеурочной деятельности.

Познавательная, игровая, спаринги, работа в группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	30
2	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность	4

2-4 классы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	22 ч
2	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность	12 ч
	Итого:	34ч

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ О.В.Исмайлова
«30» августа 2023 г.