

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадский городской округ  
Московская область

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Шеметовская средняя  
общеобразовательная школа»

Л.В. Иванова

«30» августа 2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
кружка «**Робототехника**»  
*информационная культура*  
**1-2 классы**

2023 г

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Робототехника» для 1-2 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;
- авторской программы Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» (М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019г.)

**Программа рассчитана на 34 часа в 1-2 классах (1 час в неделю).**

Авторская программа реализуется в полном объеме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные результаты**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- 

### **Метапредметные результаты**

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

### **Ожидаемые результаты**

В рамках данного курса обучающиеся научатся:

- 1) выполнять проекты различной сложности посредством образовательных конструкторов;
- 2) совместно обучаться и работать в рамках одной группы; распределять обязанности в своей группе;

- 3) решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- 4) проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- 5) создавать модели реальных объектов и процессов.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема
1	<b>Знакомство с ЛЕГО</b> Знакомство с ЛЕГО. Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Исследователи формочек. Волшебные формочки.
2	<b>Поселок, в котором я живу</b> Городской пейзаж. Сельский пейзаж. Сельскохозяйственные постройки. Школа, школьный двор.
3	<b>Транспорт</b> Транспорт. Городской транспорт. Специальный, легковой, водный, воздушный.
4	<b>Животные</b> Животные. Разнообразие животных. Домашние питомцы. Дикие животные. Животные лесов, пустынь, степей.
5	<b>Моделирование</b> Вертушка. Волчок. Перекидные качели. Карета. Строительство домов. Плот. В мире фантастики. Подарок для мамы.
6	<b>LEGO и сказки</b> Русские народные сказки. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей. Любимые сказочные герои. Лего-фестиваль.

### 2 класс

№ п/п	Тема
1	<b>Роботы</b> Роботы вокруг нас. Первые механические игрушки. Автоматические устройства. «Органы чувств» роботов. Игровые автоматические устройства. Движущиеся роботы. Особенности устройства и изготовления исполнительных механизмов для модели робота. «Профессии» роботов. Промышленный дизайн и техническая эстетика в оформлении моделей роботов. Ознакомление с Легоконструктором. Названия и назначения деталей. Изучение типовых соединений деталей. Повторение изученного за год.

<b>2</b>	<p><b>Зубчатые колеса</b></p> <p>Зубчатые колеса. Виды зубчатых колес. Изменение направления вращения зубчатых колес. Изменение скорости вращения. Основное задание: Карусель. Творческое задание: Тележка спопкорном.</p>
<b>3</b>	<p><b>Колеса и оси</b></p> <p>Колеса и оси. Что такое трение. Понимание принципов работы колеса и оси. Использование принципиальных моделей: Колеса и оси. Основное задание: Машинка. Творческое задание: Тачка.</p>
<b>4</b>	<p><b>Рычаги</b></p> <p>Рычаги. Виды рычагов. Понимание принципов работы рычага. Принципиальные модели: Рычаги. Основное задание: Катапульта. Творческое задание: Железнодорожный переезд со шлагбаумом.</p>
<b>5</b>	<p><b>Шкивы</b></p> <p>Шкивы. Ведущий и ведомый шкив. Изменение направления и скорости вращения шкива. Закрепленный шкив или блок. Основное задание: «Сумасшедшие полы». Творческое задание: Подъемный кран</p>

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

- презентация,
- беседа,
- игры,
- проект,
- викторины,
- соревнование,
- конкурсы,
- занятие-праздник.

#### **Основные виды внеурочной деятельности.**

- работа с конструктором,
- рассказ учителя,
- составление меню,
- работа с иллюстрациями,
- чтение рассказа,
- поиск необходимой информации,
- разучивание игр,
- подготовка к празднику

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


### 1 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>
	<b>Знакомство с ЛЕГО</b>	<b>6 ч</b>
	<b>Поселок, в котором я живу</b>	<b>4ч</b>
	<b>Транспорт</b>	<b>6ч</b>
	<b>Животные</b>	<b>4ч</b>
	<b>Моделирование</b>	<b>8ч</b>
	<b>LEGO и сказки</b>	<b>6ч</b>
	<b>Общее количество часов</b>	<b>34 ч</b>

### 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Роботы</b>	<b>9 ч</b>
<b>2</b>	<b>Зубчатые колеса</b>	<b>6 ч</b>
<b>3</b>	<b>Колеса и оси</b>	<b>6 ч</b>
<b>4</b>	<b>Рычаги</b>	<b>6 ч</b>
<b>5</b>	<b>Шкивы</b>	<b>7 ч</b>
	<b>Общее количество часов</b>	<b>34 ч</b>

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Исмайлова  
«30» августа 2023 г.