

Аннотация к программе

Изучение курса проводится по учебнику: Обществознание. 11 класс: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова.

Авторская программа реализуется в полном объёме.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч в неделю)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- привитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Количество часов
Введение.	1
Тема 1. Экономическая жизнь общества.	37
Тема 2. Социальная сфера.	18
Тема 3. Политическая жизнь общества.	26
Тема 4. Основы конституционного права	13
Итоговое повторение.	7
ИТОГО	102

Введение. (1 час)

Тема 1. Экономическая жизнь общества. (37 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Слагаемые успехи в бизнесе.

Экономика и государство. Финансы в экономике.

Занятость и безработица.

Мировая экономика.

Экономическая культура.

Тема 2. Социальная сфера. (18 часов)

Социальная структура общества.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Нация и национальные отношения.

Семья и быт.

Гендер – социальный пол.

Молодежь в современном обществе.

Демографическая ситуация в современной России.

Тема 3. Политическая жизнь общества. (26 часов)

Политика и власть. Политическая система.

Гражданское общество и правовое государство.

Демократические выборы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое сознание. Политическое поведение.

Политический процесс и культура политического участия.

Тема 4. Основы конституционного права (13 ч)

Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.

Федеративное устройство. Президент РФ.

Федеральное Собрание. Совет Федерации.

Государственная Дума. Правительство РФ.

Судебная власть и прокуратура. Конституционный Суд. Верховный Суд.

Местное самоуправление.

Итоговое повторение. (7 часов)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).