

Аннотация к программе

Изучение курса проводится по учебнику: Обществознание. 10 класс: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский; под ред. Л.Н. Боголюбова.

Авторская программа реализуется в полном объёме.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч в неделю)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование специальных предметных знаний, умений и навыков.
2. Создание условий для формирования общеучебных умений, навыков и способов деятельности.
3. Развития положительной мотивации к учению.
4. Повышение уровня познавательной активности обучающихся.
5. Формирование коммуникативной культуры.
6. Содействие формированию мировоззрения, способностей к личностному самоопределению и самореализации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- уметь самостоятельного добывать знания, приобретать умения и навыки;
- понимать значение и осознавать ценность образования;
- владеть системой предметных, межпредметных умений и навыков;
- развивать свою познавательную сферу, стремиться к самообразованию;
- владеть современной информационной культурой;
- уметь планировать и организовывать собственную деятельность;
- обладать правовым самосознанием, толерантным мышлением, приверженностью гуманистическим и демократическим ценностям;
- знать основные виды деятельности людей, сферы общественной жизни, способы правового регулирования общественных отношений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Кол-во часов
Вводный урок.	1
Тема 1. Человек в обществе.	27
Тема 2. Общество как мир культуры.	26
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.	45
Итоговое повторение «Человек в XXI веке».	3
Итого:	102 часа

Вводный урок.(1 час)

Тема 1. Человек в обществе. (27 часов)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.

Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Тема 2. Общество как мир культуры. (26 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (45 часов)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение. (3 часа)

Человек в XXI веке. Человек и ценности современного общества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**:

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).