

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского городского округа
Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»
Л.В. Иванова
«20» августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Мы волонтеры»
проектно-исследовательская деятельность
10-11 классы

2023г.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 10-11 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю 10 и 11 классы).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к учению и познанию; формирование личностных качеств, уверенности в себе; развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

Метапредметные результаты – освоение волонтерами универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
- Учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Уметь донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- Уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение.

Волонтеры знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом, правами и обязанностями. На организационном заседании распределяются обязанности и поручения.

Раздел 2. Шефская работа в начальной школе.

Отряд волонтеров посещают первоклассников с различными мероприятиями: познавательной игрой «Страна здоровья», «Кто кого, или школьник в мире вредных привычек», викторинами и конкурсами. На протяжении всего года следит за успехами учеников, воспитывая в них своих преемников. В начале года организуют праздник «Посвящение в первоклассники».

Раздел 3. Информационно – просветительская деятельность. Участие в КТД, конкурсах, акциях, мероприятиях по формированию ЗОЖ.

На данный раздел программы отведена большая часть времени. Волонтеры сначала обучаются сами, чтобы потом, полученные на занятиях знания, «нести» в социум, знакомятся с привычками, укрепляющими здоровье (занятия спортом, соблюдение режима дня, сочетание труда и отдыха, правильное питание) и наносящими вред.

Отряд учится самостоятельно планировать свою деятельность, составляет сценарии мероприятий в начальной школе: «Сказка о потерянном здоровье»; акции «Чистые руки», «Вступайте в ряды волонтеров!», «Мы против наркотиков!»; организуют конкурс коллажей в начальной школе «Спорт – это сила!», фотоконкурс «Мир моими глазами».

Раздел 4. Шефская работа над ветеранами и пожилыми людьми.

Отряд волонтеров заботится о ветеранах, поздравляя их с 23 Февраля, 8 Марта, Днем победы (поздравительные открытки); участвует в акции "Письмо ветерану".

Раздел 5. Самостоятельная аналитическая деятельность отряда.


Участвуя в Круглом столе «Наши достижения», отряд волонтеров учится анализировать свою работу и прогнозировать свою деятельность в дальнейшем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Форма проведения занятия | Количество часов, отводимых на освоение темы |
|----------|---|-----------------------------|---|
| 1 | Организационное заседание волонтерского отряда. Регистрация на сайте добро.рф | консультация | 1 |
| 2 | История волонтерского движения в России и в мире. | лекция | 1 |
| 3 | Секрет улыбки. Учимся общаться. | семинар-практикум | 1 |
| 4 | Организация и проведение профилактической акции в начальной школе «Чистые руки». | практическое занятие | 1 |
| 5 | Организация и проведение мероприятий ко Дню учителя | практическое занятие | 1 |
| 6 | Проведение праздника «Посвящение в первоклассники». | практическое занятие | 1 |
| 7 | Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» в 1-х классах. | практическое занятие | 1 |
| 8 | Проведение посвящения в Орлята России обучающихся начальных классов | практическое занятие | 1 |
| 9 | Встреча с руководителем ресурсного центра волонтеров | практическое занятие | 1 |
| 10 | Акция ко дню толерантности | практическое занятие | 1 |
| 11 | Подготовка и проведение праздника «Тепло маминых рук» | практическое занятие | 1 |
| 12 | День Государственного герба Российской Федерации. Акция «Двуглавый орел» | практическое занятие | 1 |
| 13 | Танцевальный флешмоб ко дню волонтеров (добровольцев) | практическое занятие | 1 |
| 14 | Подготовка к новогодним утренникам и хороводам | практическое занятие | 1 |
| 15 | Подготовка к новогодним утренникам и хороводам | практическое занятие | 1 |
| 16 | Проведение новогодних утренников | практическое занятие | 1 |
| 17 | Акция «Спасибо!» к Всемирному дню «Спасибо» | практическое занятие | 1 |
| 18 | День снеговика | практическое занятие | 1 |
| 19 | Акция «Блокадный хлеб» | практическое занятие | 1 |
| 20 | Акция «Победный Сталинград» | практическое занятие | 1 |
| 21 | Акция «Ученые в школы» ко дню российской науки | практическое занятие | 1 |
| 22 | Выставка рисунков к 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан | практическое занятие | 1 |
| 23 | Проведение концерта ко Дню защитника Отечества | практическое занятие | 1 |
| 24 | Занятие с психологом | тренинг | 1 |
| 25 | Проведение концерта к Международному женскому дню | практическое занятие | 1 |
| 26 | Мероприятие «Азбука» к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» | практическое занятие | 1 |
| 27 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | практическое занятие | 1 |
| 28 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | практическое занятие | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 29 | Мероприятия ко дню космонавтики | занятие практическое | 1 |
| 30 | Акция «День Земли» | занятие практическое | 1 |
| 31 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | занятие практическое | 1 |
| 32 | Организация акции «Стена Памяти» | занятие консультация, практическое | 1 |
| 33 | Проведение акций ко Дню Победы | занятие практическое | 1 |
| 34 | Волонтерская практика-тренинг «Ты нужен России» | занятие мастер класс | 1 |
| | Подведение итогов года. | семинар | 1 |

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ О.В.Исмайлова
«30» августа 2023 г.