

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадский городской округ  
Московской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Шеметовская средняя  
общеобразовательная школа»

Л.В. Иванова

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по социальному направлению

кружка «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

6-8 классы

2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» в 6-8 классах составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
- Учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год
- Авторской программы: Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 6–8 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 16 с.

Данный курс ориентирован на УМК:

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–8 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 208 с., ил.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–8 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 64 с.
3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–8 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова . — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 112 с.

Программа рассчитана на 34 часа в 6-8 классах (1 час в неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- *Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания, нацеленные на:
  - умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
  - умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:*

- осознание роли основ финансовой грамотности в познании окружающего мира;
- освоение системы знаний о доходах, расходах, рисках, личных финансах, на основе которых формируется экономический образ мышления учащихся;
- использование полученных умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- -оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи. 32 ч.**

*Введение* Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

*Деньги. 7 ч.*

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют

собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### *Доходы семьи. 8 ч.*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### *Расходы семьи. 7 ч.*

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### *Семейный бюджет. 9 ч.*

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### *Повторение пройденного материала 1 ч.*

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- Дискуссия
- проектно-исследовательская деятельность учащихся
- деловая игра
- практическая работа
- юридическая консультация
- правовая консультация
- познавательная беседа
- интерактивная беседа
- мини-проект
- мини-исследование
- круглый стол
- ток-шоу
- творческая работа
- викторина
- ролевая игра
- сюжетно-ролевая игра
- выступления учащихся с показом презентаций
- игра-путешествие
- правовая игра
- дидактическая игра
- решение практических и проблемных ситуаций
- решение практических и экономических задач
- игра с элементами тренинга
- работа с документам,

- аналитическая работа
- конференция
- конкурсы.


#### **Основные виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно — ценностное общение
- Досугово — развлекательная деятельность
- Социальное творчество

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>6 класс</b>		
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Тема: Деньги.</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Тема: Доходы семьи.</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Тема: Расходы семьи.</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Тема: Семейный бюджет</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<i>Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 6 класс</i>	<b>1</b>
<b>7 класс</b>		
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	1
<b>2.</b>	<b>Тема. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	11
<b>3.</b>	<b>Тема. Семья и государство: как они взаимодействуют (20 ч.)</b>	20
<b>4.</b>	<i>Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 7 класс</i>	2
<b>8 класс</b>		
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	1
<b>2</b>	<b>Тема. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>Тема. Собственный бизнес.</b>	14
<b>4</b>	<b>Тема. Валюта в современном мире.</b>	5
<b>5</b>	<i>Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 8 класс</i>	1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Исмайлова  
«30» августа 2023 г.