

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Сергиево-Посадский городской округ

Московская область

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»
Л.В. Иванова
«30» августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Культура речи»
коммуникативная деятельность
9-е классы

2023 год

Данная рабочая программа кружка «Культура речи» для 9 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

-учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

- авторской программы Т.А. Ладыженской «Русский язык и культура речи». Москва «Просвещение» 2018г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).
Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- адекватно понимать содержание художественного текста, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- правильно произносить широко употребляемые слова;

- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Культура языка. Культура речи

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Понятие нормы в современной лингвистике.

Нормы в современной лингвистике

Языковая норма как историческая категория. Формирование норм литературного языка. Понятие вариантов норм.

Качества хорошей речи

Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи. Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника чтения. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Разделы науки о языке и их нормы

Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей. Лексика. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Орфография. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.

Речь. Речевые ошибки

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Стили и типы речи

Синтаксический минимум. Функциональные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

Формы организации внеурочной деятельности:

викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, конкурсы, беседы, лекции, конференции.


Основные виды внеурочной деятельности:

- Чтение и списывание текстов.
- Работа с орфограммами и пунктограммами.
- Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).
- Выполнение различных видов языковых разборов.
- Анализ и интерпретация текстов.
- Составление простых и сложных планов текстов.
- Написание сочинений разных типов и жанров.
- Составление монологических высказываний на заданную лингвистическую тему.
- Информационная переработка исходных текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Культура языка. Культура речи	4
2.	Нормы в современной лингвистике	3
3.	Качества хорошей речи	10
4	Разделы науки о языке и их нормы	6
5	Речевые ошибки.	5
6	Стили и типы речи	6
	ИТОГО	34

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ О.В.Исмайлова
«30» августа 2023 г.