

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»

Л.В. Иванова

2023



Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Музееведь»
информационная культура
5-е классы

2023 год

Данная рабочая программа кружка «Музеееды» по духовно – нравственному направлению для учащихся 5 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 уч. год.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы:

- Д.В. Смирнова «Юные музеееды», Москва, Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получат возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание
1	Введение. Основные понятия и термины музееведения	2	Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие системы музейного дела. Опыт успешной деятельности обучающихся в краеведческих музеях.
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	2	Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.
3	Роль музея в жизни человека	2	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.
4	История музейного дела за рубежом	3	Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения. Естественно-научные кабинеты 16-17в.в. Художественное коллекционирование в 17 веке. Зарождение науки музеологии. Западноевропейские музеи в 18 веке. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Италии, Франции.
5	История музейного дела в России	2	Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 - первой четверти 18 в.в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России в конце 18 – первой половине 19 в.в.
6	Музейная сеть и классификация музеев	2	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея.
7	Фонды музея	3	Определение понятия «фонды музея», изучение

			«музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.
8	Музейная экспозиция и её виды	3	<p>Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели др.)</p> <p>Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом др.)</p> <p>Экспозиции постоянные, временные, тематические в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиции школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.</p>
9	Поисково – исследовательская и научная деятельность музея	4	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-педагогические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.
10	Выставочная деятельность музея	2	<p>Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.</p> <p>Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).</p>
11	Культурно – образовательная деятельность музея	2	<p>Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Цели, задачи, и специфика культурно-образовательной деятельности музея.</p> <p>Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий.</p> <p>Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.</p>
12	Научно – исследовательская и поисковая деятельность музея	2	<p>Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы, экспедиции, работа в библиотеке, государственном музее, архиве, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).</p> <p>Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов</p>

			краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.
13	Организация краеведческой работы в экспедициях	3	Составление программы поисково-собирательской деятельности и ее проведение; овладение основными формами (документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).
14	Подготовка и проведение итогового мероприятия	3	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика экспедиции, его вклада в общее дело.
	Итого	34	

Формы проведения занятий:

- викторины на знание понятий и терминов музееведения;
- экскурсии в музеи, архив;
- виртуальные экскурсии по известным мировым музеям;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта);
- разработка и проведение мини-экскурсии по одному из разделов музейной экспозиции или рассказ об одном экспонате;
- работа в библиотеке;
- встречи с интересными людьми города, района, школы;
- подготовка сообщений, презентационных материалов.

Основные виды деятельности учащихся:

- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в малых и больших группах;
- коллективный творческий проект.


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы, занятия	Количество часов
1	Введение. Основные понятия и термины музееведения. Составление словаря терминов	1
2	Музей как социокультурное явление	1
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея	1
4	Практическое занятие. Экскурсия в музей	1
5	Практическое занятие. Социальные функции школьного музея.	1
6	История музейного дела за рубежом	1
7	Коллекционирование	1
8	Практическая работа. Просмотр фильма о музеях	1
9	История музейного дела в России	1
10	Практическая работа. Подготовка проекта о музее	1
11	Музейная сеть и классификация	1
12	Школьный краеведческий музей	1
13	Практическая работа. Планирование деятельности школьного музея	1
14	Практическая работа. Составление отчета о деятельности школьного	1

	музея	
15	Фондовая работа музеев. Фонды музея	1
16	Работа с фондами музея	1
17	Практическая работа. Работа с основным фондом музея	1
18	Практическая работа. Работа с вспомогательным фондом музея	1
19	Практическая работа. Разработка экскурсии	1
20	Музейная экспозиция и её виды	1
21	Виды экспозиций	1
22	Практическая работа. Создание тематической экспозиции	1
23	Поисково – исследовательская деятельность	1
24	Научная деятельность музеев	1
25	Практическая работа. Составление индивидуального поискового задания	1
26	Практическая работа. Индивидуальная проектная деятельность	1
27	Практическая работа. Проектная деятельность в группах	1
28	Выставочная деятельность музеев	1
29	Классификация выставок	1
30	Практическая работа. Проектирование выставки	1
31	Культурно – образовательная деятельность музея	1
32	Экскурсия как форма образовательной деятельности	1
33	Составление экскурсии	2

Итого: 34 ч.

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ О.В.Исмайлова
«30» августа 2023 г.