

**МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ работы школы  
за 2022-2023 учебный год.  
Учебно-методическая работа.**

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось **804** ученика, в течение года прибыло 42 уч-ка; выбыло 33 уч-ка.

На конец учебного года – **811** учеников.

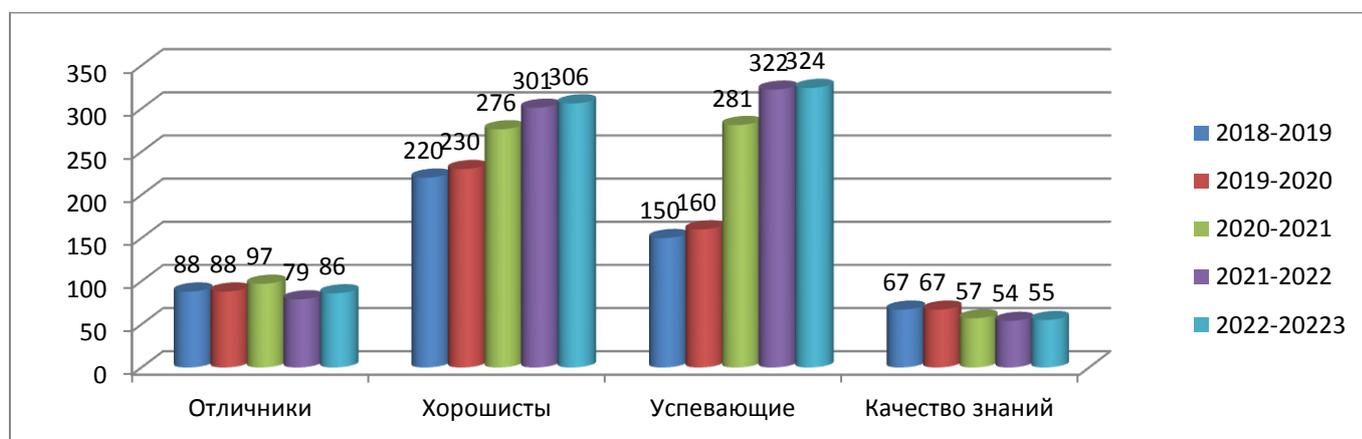
Успеваемость по школе **100%**;

Качество знаний- **55%**;

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены **56** учеников.

### Мониторинг успеваемости за 5 лет.

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
2018-2019	88	220	150	0	67	100	84
2019-2020	88	230	160	0	67	100	83
2020-2021	97	276	281	0	57	100	77
2021-2022	79	301	322	1	54	99	74
2022-2023	86	306	324	0	55	100	76



### Итоги 2022- 2023 учебного года по начальной школе.

В начальной школе **25 классов:**

1а,1б,1к,1л,1м,1н.2а,2б,2в,2к,2л,2м,2н,3а,3б,3в,3к,3л,3м,3н,4а,4б,4л,4м,4н классы – по УМК

«Школа России»

Всего- **370** учащихся.

По итогам года аттестованы **274** уч-ся 2-4 классов.

На «отлично» окончили учебный год- **45** учащихся,

на «4 и 5» - **128** учащихся,

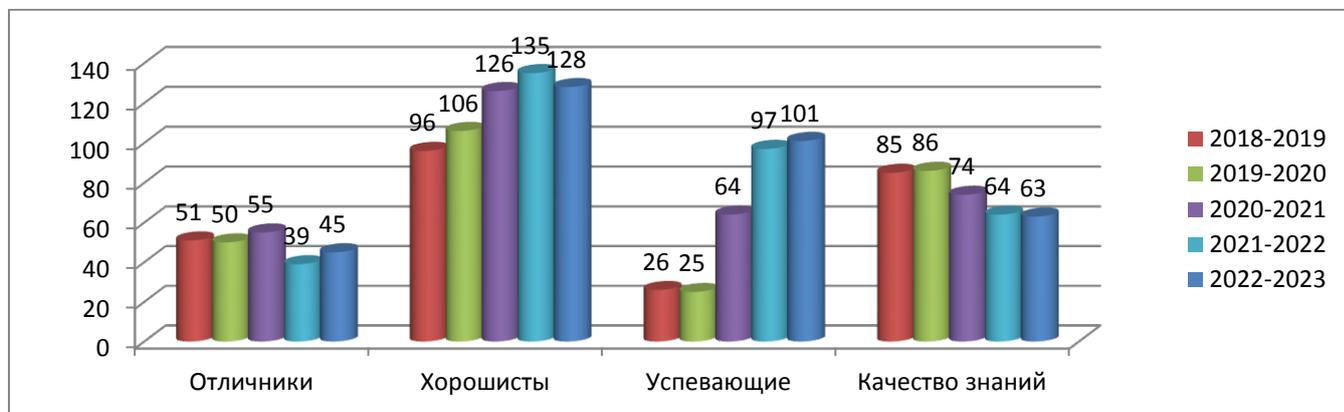
Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены **31** ученик 2- 4-х классов,

необходимо отметить, что качество знаний по начальным классам– **63%**

Успеваемость по начальной школе составила –**100%**

### Мониторинг успеваемости начальной школы за 5 лет.

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
2018-2019	51	96	26	0	85	100	88
2019-2020	50	106	25	0	86	100	88
2020-2021	55	126	64	0	74	100	84
2021-2022	39	135	97	0	64	100	79
2021-2022	45	128	101	0	63	100	78



### Мониторинг успеваемости

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
2а	7	16	1	0	96	100	90
2б	4	7	7	0	61	100	79
2в	5	15	4	0	83	100	87
2к	0	4	2	0	67	100	75
2л	2	7	6	0	60	100	76
2м	0	2	2	0	50	100	73
2н	0	3	2	0	60	100	76
3а	4	9	8	0	61	100	80
3б	5	10	4	0	79	100	86
3в	5	8	8	0	62	100	74
3к	1	2	5	0	37	100	77
3л	1	2	4	0	43	100	75
3м	1	2	1	0	75	100	85
3н	0	2	3	0	40	100	65
4а	5	9	10	0	58	100	80
4б	2	11	12	0	52	100	75
4л	3	7	14	0	42	100	78
4м	0	5	3	0	62	100	75
4н	0	7	5	0	58	100	75
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>128</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>78</b>

### Итоги 2021- 2022 учебного года по основной школе.

В основной школе **34 класса**,

5-х, 6-х, 7-х , 9-х по 7 классов, в 8-х 6 классов.

Всего в классах второй ступени **419 обучающихся**.

На «отлично» окончили -**34 человека**,

на «4-5» -**173 учащихся**.

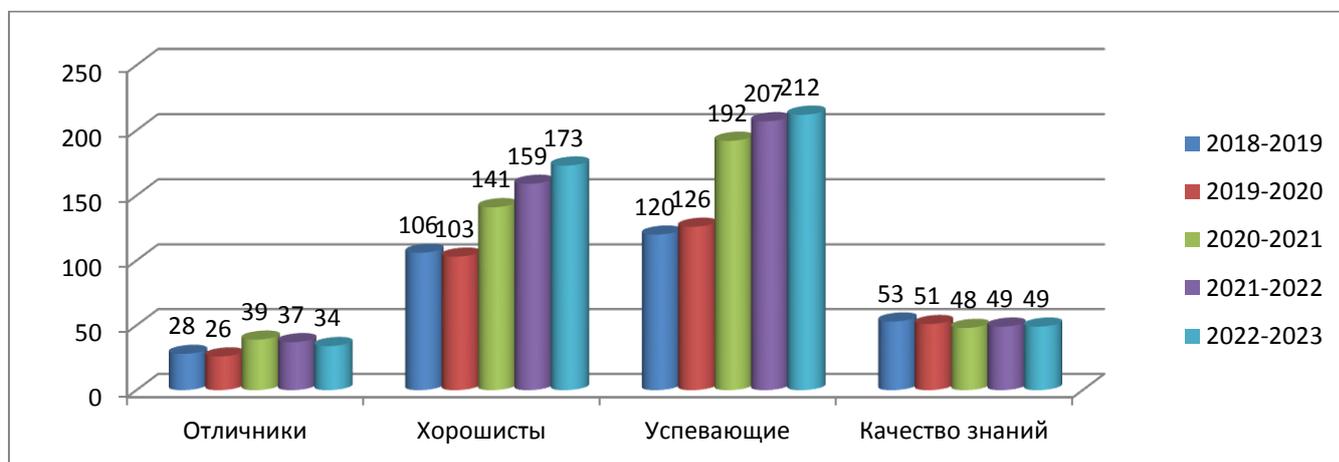
Качество знаний – **49 %**

**Похвальными листами** «За отличные успехи в учении» награждены – **25 уч-ся**.

Успеваемость -**100%**.

### Мониторинг успеваемости основной школы за 5 лет.

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
<b>2018-2019</b>	28	106	120	0	53	100	76
<b>2019-2020</b>	26	103	126	0	51	100	75
<b>2020-2021</b>	39	141	192	0	48	100	72
<b>2021-2022</b>	37	159	207	0	49	100	71
<b>2022-2023</b>	34	173	212	0	49	100	71



### Мониторинг успеваемости

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
5а	3	14	8	0	68	100%.	80
5б	3	12	6	0	71	100%.	77
5в	2	6	10	0	44	100%.	71
5к	0	2	5	0	29	100%.	62
5л	0	7	7	0	50	100%.	77
5м	1	2	1	0	75	100%.	76
5н	0	2	3	0	40	100%.	66
6а	3	12	4	0	79	100%.	82
6б	2	9	6	0	65	100%.	80
6в	1	7	13	0	38	100%.	71
6к	1	1	4	0	33	100%.	70
6л	0	5	4	0	56	100%.	72
6м	0	1	2	0	33	100%.	71
6н	2	2	1	0	80	100%.	82
7а	4	12	5	0	76	100%.	81
7б	1	5	11	0	35	100%.	61
7в	0	4	11	0	27	100%.	64
7к	0	2	3	0	40	100%.	60
7л	0	6	12	0	33	100%.	63
7м	0	1	3	0	25	100%.	57
7н	0	4	4	0	50	100%.	66
8а	4	9	11	0	54	100%.	76
8б	1	7	15	0	35	100%.	68
8к	0	3	3	0	50	100%.	68
8л	0	3	9	0	25	100%.	68
8м	0	1	3	0	25	100%.	62
8н	0	1	7	0	12	100%.	51
9а	0	10	8	0	56	100%.	69
9б	3	8	6	0	65	100%.	80
9в	0	4	13	0	24	100%.	60
9к	1	2	3	0	50	100%.	74
9л	1	5	9	0	40	100%.	64
9м	1	1	2	0	50	100%.	78
9н	0	3	0	0	100	100%.	80
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>173</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>100%.</b>	<b>71</b>

## Результаты РДР.

В соответствии с приказом МО московской области в 2022-2023 учебном году были проведены метопредметные РДР в 8 классах (15.02.2023).

По результатам этих проверок составлены аналитические таблицы:

Класс	Кол. уч-ся	Писало	Уровень					% к/з	% усп
			Высокий	Повышенный	База	Пониженный	Недостаточный		
8а	24	22	1	8	10	3	0	41	100
8б	24	22	0	0	11	8	3	0	86
8к	6	4	0	3	1	0	0	75	100
8л	12	9	1	6	1	1	0	78	100
8м	4	3	0	0	2	1	0	0	100
8н	8	8	0	1	5	2	0	12	100
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>96</b>

	ЧГ	МГ	ЕНГ
% выполненных заданий	69%	51%	59%
% невыполненных заданий	31%	49%	41%

### Выводы:

С диагностическими работами в 8 классах справилось 96% учащихся;

В целом обучающиеся 8 классов продемонстрировали низкое качество знаний- 30%;

- хорошее качество знаний показали обучающиеся 8к,8л классы 75-78 %

Читательская грамотность выполнена на 69%;

Естественно-научная грамотность выполнена на 59%;

Математическая грамотность выполнена на 51%

Результаты выполнения данной работы позволяют сделать вывод о том, что большинство из учащихся продемонстрировали **базовый** уровень.

Необходимо регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з).
- выделить «проблемные» 3–4 темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
- с учащимися «группы риска» в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

К Государственной итоговой аттестации допущены все 80 учащихся.

80 выпускников 9-х классов успешно получили аттестат об основном общем образовании.

**Шесть** выпускника имеют аттестат особого образца **и 33** выпускника – на «4и5».

Результаты экзамена по математике:

«5» - 6, «4» -45, «3» -29, «2» -0  
 качество –**64%**,  
 успеваемость – 100%

Экзамен по математике показал, что выпускники 9 классов освоили минимум обязательного содержания основного общего образования по математике.

Результаты экзамена **по русскому языку:**

«5» - 25, «4» - 30, «3» -25, «2» - 0  
 качество –**72%**,  
 успеваемость – 100%

Результаты экзамена по русскому языку показали, что учащиеся успешно справились с работой, уровень сформированных речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

### Результаты экзаменов- 2023г.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость%
80 человека	математика	6	45	29	0	64	100
80 человека	русский язык	25	30	25	0	72	100
22 человек	информатика	3	13	12	0	57	100
2 человек	физика	1	0	1	0	50	100
2 человека	английский язык	0	1	1	0	50	100
3 человека	история	2	0	1	0	67	100
2 человека	химия	0	1	1	0	50	100
74 человек	обществознание	8	38	28	0	62	100
21 человека	биология	9	10	2	0	72	100
28 человек	география	11	13	4	0	86	100

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ -2021 -2023

Предмет \ Балл	Средний балл			Качество знаний			Успеваемость		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Математика	4	3,5	3,3	64	40	33	100	100	99
Русский язык	4	4,2	4,3	72	75	71	100	100	99
Литература	-	4		-	100		100	100	
Биология	4	3,9		90	73		100	100	
Обществознание	4	3,5		62	45		100	100	
Химия	3,5	4		50	75		100	100	
Английский язык	3,5	5		50	100		100	100	
История	4	5		67	100		100	100	
Физика	4	4		50	83		100	100	
Информатика и ИКТ	4	3,7		57	50		100	100	
География	4	4		86	80		100	100	

## Итоги 2021- 2022 учебного года по средней школе.

В старшей школе 2 класса, 23- учащихся.

Качество знаний – 52%

Успеваемость -100%.

К Государственной итоговой аттестации допущены все 12 учащихся.

Все 12 выпускников 11 класса успешно получили аттестат о среднем общем образовании.

**2 выпускника** имеют аттестат особого образца, и медаль за отличные успехи в учёбе,

1 выпускница закончила на все «5»,

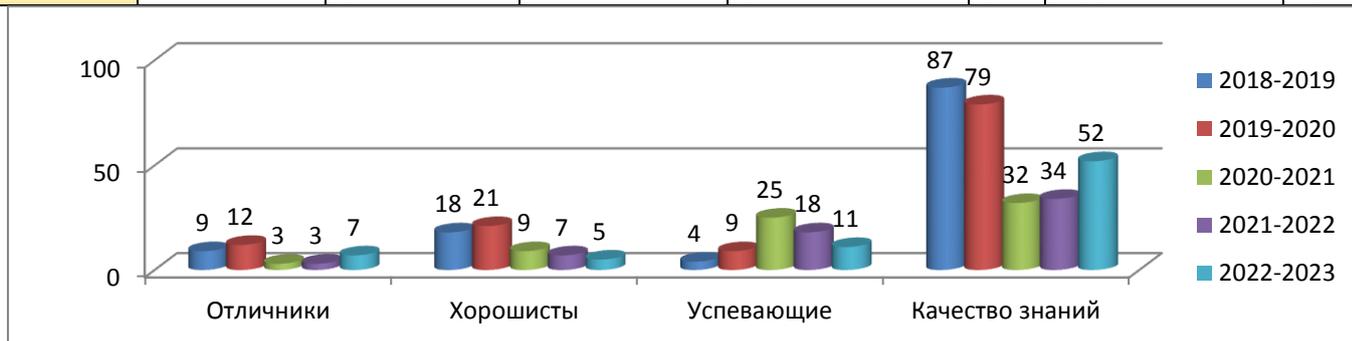
2 выпускника закончили школу на «4и5».

### Мониторинг успеваемости

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
<b>10</b>	4	3	4	0	64	100%.	84
<b>11</b>	3	2	7	0	42	100%.	74
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>100%.</b>	<b>79</b>

### Мониторинг успеваемости средней школы за 5 лет.

Класс	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	к/з %	успеваемость %	СОУ %
<b>2018-2019</b>	9	18	4	0	87	100	88
<b>2019-2020</b>	12	21	9	0	79	100	87
<b>2020-2021</b>	3	9	25	0	32	100	75
<b>2021-2022</b>	3	7	19	0	34	100	71
<b>2022-2023</b>	7	5	11	0	52	100	79



В рамках предмета «Индивидуальный проект» учащиеся 10 класса выполняли каждый свой проект и защищали его на общешкольной конференции старшеклассников. В результате работы были оценены экспертами и поставлена оценка.

Качество знаний составило 82 %, где 5 из 11 работ оценены на отлично, 1 работа оставлена на доработку проекта и перенесли защиту на сентябрь 2023 г.

### Результаты РДР.

В соответствии с приказом МО московской области в 2022-2023 учебном году были проведены РДР по математике в 10 классе (08.12.2022), метапредметная в 10 классе (06.12.2022) и по обществознанию в 10 классе (01.12.2022)

По результатам этих проверок составлены аналитические таблицы:

Предмет	Кол. уч-ся	Писало	Уровень					% к/з	% усп
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недопустимый		
Обществознание	15	13	2	7	1	3	0	82	100
Метапредметная	15	13	0	0	8	5	0	0	100
Математика	15	11	0	1	3	5	2	9	82

## Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы:

Результаты выполнения данной работы позволяют сделать вывод о том, что большинство из учащихся продемонстрировали *базовый* уровень.

**Цель ЕГЭ** – объективная, независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников, осуществляемая на основе единых контрольных измерительных материалов.

ЕГЭ проводился по *Общеобразовательным предметам*:

- русский язык и математика – обязательная ГИА;
- история, обществознание, информатика и ИКТ– на добровольной основе по выбору выпускника.

Выпускниками были выбраны 3 предложенных предмета.

Из предметов по выбору большей популярностью у выпускников пользовалось *обществознание –10(83%)*.

*математика профильная- 10 (83%), историю – 1 (8%), информатика и ИКТ- 3 (25%),*

По итогам года успеваемость составила 100%, все 12 выпускников были допущены к итоговой аттестации (классный руководитель – Пожарная Е.Ю.)

### Результаты ЕГЭ по русскому языку:

*средний балл по русскому языку в этом году немного ниже прошлогоднего – 62(в 2022 г.- 69), максимальный балл- 93 (Гулигас Н.)*

*минимальный – 36 балл (граница-24 балла)*

**ЕГЭ, русский язык. Учитель:** Богомолова Т.В.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Макс балл	Min балл
12	2	1	9	0	62	93	36

### Математику профильную сдавали-10 выпускников:

*средний балл- 45 (в 2022г.- 37)*

*максимальный балл-74*

*минимальный балл –17(граница-27 балла)*

Два ученика не преодолели минимальный порог в 27 баллов.

**ЕГЭ математика (профильный уровень). Учитель:** Тимофеева И.А.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Макс балл	Min балл
10	0	3	5	2	45	74	17

**ЕГЭ математика (базовый уровень). Учитель:** Тимофеева И.А.

Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Макс балл	Min балл
2	0	2	0	0	14	15	13

Результаты по Информатике и ИКТ сдавали-3выпускника:

Средний балл -**50**(в 2022 г.- **54**),  
минимальный – **14** балл (граница- 40 баллов).

**ЕГЭ информатика. Учитель: Звенникова М.В.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>14</b>

По обществознанию сдавали-**10** выпускников:

средний балл –**54**,(в 2022 г.- 51),

Максимальный балл – **86**,

минимальный – **32**, (граница- 42 балла)

Два ученика не преодолели минимальный порог в **42** балла

**ЕГЭ, обществознание. Учитель Никитин А.Г.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>32</b>

Результаты по истории сдавал-**1** выпускник:

Средний балл– **94**(в 2022 г.- **29**),

максимальный балл –**94**,

минимальная граница-32 баллов

**ЕГЭ, история. Учитель Никитин А.Г.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>-</b>

Подтвердили освоение программ средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании 12 выпускников 11 класса. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов и о несогласии с выставленными баллами подано не было.

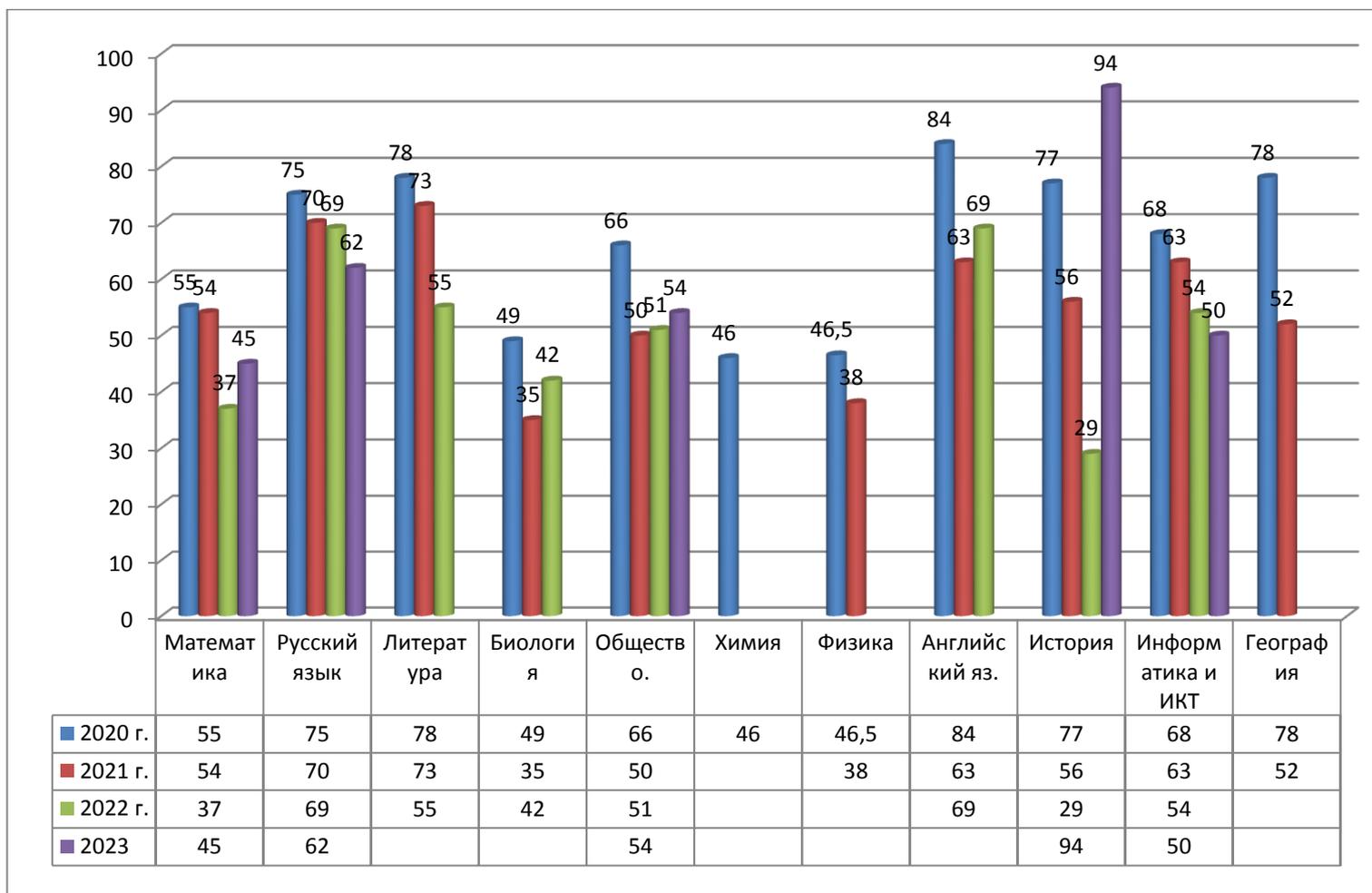
**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ -2021 -2023 (в баллах)**

Предмет	Балл	Средний балл			Макс. балл			Мин. балл			«Неуд»		
		2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Математика Проф.		45	37	54	<u>74</u>	<u>66</u>	<u>84</u>	17	6	23	2	2	3
Русский язык		62	69	70	<u>93</u>	<u>94</u>	<u>92</u>	36	43	49			
Литература		-	55	73	-	55	<u>90</u>	-	55	56			
Биология		-	42	35	-	61	46	-	32	16		2	1
Обществознание		54	51	50	<u>86</u>	<u>74</u>	<u>85</u>	32	26	25	2	2	6
Химия		-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Английский язык		-	69	63	-	<u>90</u>	<u>71</u>	-	50	48			
История		94	29	56	94	67	<u>77</u>	-	10	37		2	
Физика		-	-	38	-	-	38	-	-	38			

Информатика и ИКТ	50	54	63	-	56	80	-	51	27			1
География	-	-	52	-	-	52	-	-	-			

### Список выпускников получивших больше 210 баллов за 3 экзамена.

№	Ф.И.О.	1	2	3	Всего
1	Гулигас Н.В.	Русский язык	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Обществознание	254
		93	75	86	
2	Хомцов С. С.	Русский язык	История	Обществознание	266
		87	94	85	



Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. Школьное методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

## АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

**В 2022-2023 учебном году МО были поставлены следующие задачи:**

1. Внедрять в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
2. Повышать качество образования на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению учащихся.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих школьников.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Общие сведения о педагогах:**

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям		
Высшее	Ср. спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	Соответствие
10	11	3	3	2	5	8	11	8	2

### Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году Русский язык

Класс	Количество человек	Оценки				% качества знаний	% успеваемости	Понизили	Повысили	Подтвердили	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
4А	23	7	10	6	0	73,9	100	0	3	20	Депенчук И.В.
4Б	20	3	11	6	0	70	100	0	2	18	Куприна Е.Н.
4Л	22	4	9	8	1	59,1	95,5	1	3	18	Литвиненко Н.В.
4М	7	1	4	2	0	71,4	100	0	1	6	Губанова У.Ю.
4Н	11	0	6	5	0	54,5	100	0	1	10	Кульчицкая Г.В.
Всего	83ч.	15ч.	40ч.	27ч.	1ч.	66,3%	99,1%	1ч.	10ч.	72ч.	
		18,1%	48,2%	32,5%	1,2%			1,2%	12,05%	86,75%	

### Математика

Класс	Количество человек	Оценки				% качества знаний	% успеваемости	Понизили	Повысили	Подтвердили	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
4А	22	10	6	6	0	72,7	100	0	2	20	Депенчук И.В.

4Б	20	5	12	3	0	85	100	0	2	18	Куприна Е.Н.
4Л	22	4	6	12	0	45,5	100	0	0	22	Литвиненко Н.В.
4М	7	1	5	1	0	85,7	100	0	1	6	Губанова У.Ю.
4Н	11	5	3	3	0	72,7	100	1	4	6	Кульчицкая Г.В.
Всего	82ч.	25ч.	32ч.	25ч.	0ч.	70%	100%	1ч.	9ч.	72ч.	
		30,49%	39,02%	30,49%	0%			1,22%	10,98%	87,8%	

### Окружающий мир

Класс	Количество человек	Оценки				% качества знаний	% успеваемости	Понизили	Повысили	Подтвердили	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
4А	23	9	11	3	0	87	100	0	3	20	Депенчук И.В.
4Б	18	3	11	4	0	77,8	100	1	0	17	Куприна Е.Н.
4Л	24	12	10	2	0	91,7	100	0	0	24	Литвиненко Н.В.
4М	6	0	5	1	0	83,3	100	2	0	4	Губанова У.Ю.
4Н	8	1	5	2	0	75	100	4	1	3	Кульчицкая Г.В.
Всего	79ч.	25ч.	42ч.	12ч.	0ч.	84,8%	100%	7ч.	4ч.	68ч.	
		31,65%	53,16%	15,19%	0%			8,86%	5,06%	86,08%	

### Выводы:

1. По итогам ВПР учащиеся 4 классов показали хорошие результаты по всем предметам, только 1 человек получил «2» по русскому языку.
2. В среднем качество знаний по русскому языку составляет- 66,3%, самый низкий процент показал 4 «Н» класс (Кульчицкая Г.В.), самый высокий 4 «А» класс (Депенчук И.В.).
3. В среднем качество знаний по математике – 70%, ниже всего в 4 «Л» классе (Литвиненко Н.В.), самый высокий в 4 «Б» и 4 «М» классах (Куприна Е.Н., Губанова У.Ю.).
4. По окружающему миру качество знаний – 84,8%, самый высокий в 4 «Л» классе (Литвиненко Н.В.).
5. Успеваемость по русскому языку – 99,1%, по математике и окружающему миру – 100%.
6. Подтвердили свои знания большинство учащихся.

### Статистика успеваемости по предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Сапегина Н.П. 2 «А»	Русский язык	24	8	15	1	0	95,65%	100%
	Математика	24	10	14	0	0	100%	100%
Макарова А.А. 2 «Б»	Русский язык	18	4	9	5	0	72,22%	100%
	Математика	18	5	8	5	0	72,22%	100%
Бутманова А.Д. 2 «В»	Русский язык	24	5	15	4	0	83,33%	100%
	Математика	24	7	15	2	0	91,67%	100%
Сазанаква Е.В.	Русский язык	6	0	4	2	0	66,67%	100%

2 «К»	Математика	6	1	4	1	0	83,33%	100%
Фролова О.Н.	Русский язык	15	2	7	6	0	60%	100%
2 «Л»	Математика	15	3	7	5	0	66,67 %	100%
Капранова С.В.	Русский язык	4	0	2	2	0	50%	100%
2 «М»	Математика	4	0	3	1	0	75%	100%
Бородкина С.Ю.	Русский язык	5	0	3	2	0	60%	100%
2 «Н»	Математика	5	1	3	1	0	80%	100%
Белых А.А.	Русский язык	21	5	8	8	0	61,9%	100%
3 «А»	Математика	21	6	8	7	0	66,67%	100%
Симоненко О.В.	Русский язык	19	6	9	4	0	78,95%	100%
3 «Б»	Математика	19	6	10	3	0	84,21%	100%
Исмаилова О.В.	Русский язык	20	6	8	6	0	70%	100%
3 «В»	Математика	20	5	7	8	0	60%	100%
Балицкая Ю.В.	Русский язык	9	2	3	4	0	55,55%	100%
3 «К»	Математика	9	1	6	2	0	77,77%	100%
Трехова Т.С.	Русский язык	7	1	2	4	0	42,86%	100%
3 «Л»	Математика	7	2	2	3	0	57,14%	100%
Губанова У.Ю.	Русский язык	4	1	3	0	0	100%	100%
3«М»	Математика	4	1	3	0	0	100%	100%
Бородкина С.Ю.	Русский язык	5	0	2	3	0	40%	100%
3 «Н»	Математика	5	1	1	3	0	40%	100%
Депенчук И.В.	Русский язык	25	5	13	7	0	72%	100%
4 «А»	Математика	25	7	11	7	0	72%	100%
Куприна Е.Н.	Русский язык	25	2	12	11	0	56%	100%
4 «Б»	Математика	25	4	12	9	0	64%	100%
Литвиненко Н.В.	Русский язык	24	3	8	13	0	45.83%	100%
4«Л»	Математика	24	4	8	12	0	50%	100%
Губанова У.Ю.	Русский язык	4	0	5	3	0	62,5%	100%
4 «М»	Математика	4	0	5	3	0	62,5%	100%
Кульчицкая Г.В.	Русский язык	12	0	7	5	0	58,33%	100%
4 «Н»	Математика	12	1	9	2	0	83%	100%

Посещение уроков показало, что учителя начальных классов в совершенстве владеют знаниями возрастных психолого-физиологических особенностей учащихся, владеют методикой построения урока.

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Тема	Уровень
1.	Бородкина Светлана Юрьевна	1. Русский язык 2 класс Русский язык 3 класс 2.Функциональная грамотность	Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах. 2 класс. Однокоренные слова. 3 класс. Дождевые черви. 3 класс, Л. Толстой. Зайцы. 2 класс.	школьный     школьный
2.	Белых Анна Алексеевна	Окружающий мир	Разнообразие животных.	школьный
3.	Бутманова Алеся Дмитриевна	Математика	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения.	школьный
4.	Волокова Ирина Николаевна	Математика	Число 5. Письмо цифры 5.	школьный
5.	Гордеева Юлия Леонидовна	1.Математика 2.Русский язык (видеоурок в Школе пед. мастерства)	Числа от 1-10. Знакомство с проектом «Числа в загадках».  Перенос слова.	школьный  муниципальный

6.	Губанова Ульяна Юрьевна	Математика	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	школьный
7.	Депенчук Ирина Валентиновна	Математика	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	школьный
8.	Исмаилова Оксана Валентиновна	Окружающий мир	Опора тела и движение.	школьный
9.	Капанова Светлана Валерьевна	Математика	Закрепление пройденного материала по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	школьный
10.	Коровина Наталья Анатольевна	Русский язык	Строчная и заглавная буква к, К.	школьный
11.	Кульчицкая Галина Викторовна	Математика	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	школьный
12.	Куприна Елена Николаевна	Окружающий мир	Моря, озёра и реки России.	школьный
13.	Литвиненко Наталия Валерьевна	Окружающий мир	Страна, открывшая путь в космос.	школьный
14.	Макарова Анна Александровна	Математика	Правописание предлогов с именами существительными.	школьный
15.	Сазанакоева Елена Васильевна	Литературное чтение	Творчество С.Я. Маршака.	школьный
16.	Сапегина Наталья Петровна	Математика	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий.	школьный
17.	Симоненко Оксана Владимировна	Русский язык Математика	1.Безударные гласные в корне слова. 2.Внетабличное умножение и деление.	школьный школьный
18.	Сяткина Елена Александровна	Математика Окружающий мир	1.Слагаемые. Сумма. 2.Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит.	школьный муниципальный
19.	Трехова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Обобщение знаний о составе слова.	школьный
20.	Фролова Ольга Николаевна	Математика	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	школьный

В целях выявления талантливых детей в школе применяются различные методы и формы работы. Например, олимпиады по предметам; активная внеклассная работа; предметные недели; классно-урочная работа (в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; интеллектуальные марафоны; выступления и доклады; различные конкурсы и викторины; проекты по различной тематике.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в федеральных рабочих программах по предметам;
  - в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА.

**Тема:** «Реализация обновленного ФГОС ООО»

Работа учителей математики, была подчинена решению следующих задач:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС ООО;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

### Общие сведения о педагогах:

Распределение педагогов										
По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
высшее	Ср. спец	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Высш ая	1	соотв.	б/к
15	1	2	1	2	5	6	8	4	3	1

В течение учебного года регулярно проверялись электронные журналы, ведение учащимися тетрадей, качество и регулярность проверки тетрадей учителями математики. Проверки показали, что регулярно и в соответствии с требованиями проверяются тетради в 5 и 6-х классах. Мало внимания уделяют учителя на каллиграфию учащихся.

**Статистика успеваемости:**

Ф. И. О. учителя	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Тимофеева И.А	63	100
Шалаева Н.И.	56	100
Бабейко Н.В.	53	99
Звенникова М.В.	86	100
Гудкова Н.В.	78	96
Фомина В.А.	56	100
Ермакова Г.В.	73	100
Зими́на Н.А.	68	100
Жавжарова Т.Н.	100	100
Американцева Т.А.	58	100
Петрякова С.Г.	58	100

В течение года учителями ШМО были проведены **открытые уроки**:

Бабейко Н. В.	Алгебра 8 класс	Урок- практикум по теме «Квадратные уравнения»
Тимофеева И. А.	Алгебра 9 класс	Урок- практикум по теме «Виды функций и их графики»
Шалаева Н.И.	Геометрия 7 класс	Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых»
Петрякова С.Г.	Физика 8 класс	Сила тока
Звенникова М.В.	Информатика 9 класс	Символьный и строковый тип данных в Паскале. Обработка строк в Паскале.
Американцева Т.А.	Физика 7 класс	Масса тела. Единицы массы
Ермакова Г.В.	Математика 5 класс	Уравнения
Жавжарова Т.Н.	Математика 5 класс	Умножение натуральных чисел
Зими́на Н.А.	Физика 8 класс	Давление. Единицы давления

**Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году (осень)**

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	5	77	15	42	19	1	74	99	0	13	64
	6	75	15	25	30	5	53	93	3	27	45
	7	76	6	26	43	1	42	99	1	18	57
	8	64	4	21	38	1	39	98,5	1	12	51
	9	64	2	22	37	3	37,5	95	0	17	47
							<b>49</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>264</b>

**Выводы:****С ВПР по математике**

в 6 -9 классах низкий показатель качества знаний учащихся (49%);

Подтвердили свою оценку- 264 из 356 учащихся;

**Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году (весна)**

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	4	82	25	32	25	0	69	100	9	1	72
	5	73	11	28	28	6	53	92	8	19	46
	6	72	10	28	31	3	53	96	3	14	55
	7	75	3	29	38	5	43	92	6	14	55
	8	71	6	23	37	5	41	93	0	14	57
		<b>373</b>	<b>55</b>	<b>140</b>	<b>159</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>95</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>285</b>

**Выводы:**

**С ВПР по математике**

в 4-8 классах хороший показатель качества знаний учащихся (52%);

Подтвердили свою оценку- 285 из 373 учащихся;

**Результаты ГИА**

**ОГЭ по математике в 9-х классах**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 А, 18 человек	Тимофеева И.А.	1	11	6	0	67%
9 Б, 17 человек	Тимофеева И.А.	3	10	4	0	76%
9 В, 17 человек	Шалаева Н.И.	1	9	7	0	58%
9 К, 6 человек	Американцева Т.А	0	3	3	0	50%
9 Л, 15 человек	Ермакова Г.В.	1	5	9	0	40%
9 М, 4 человека	Жавжарова Т.Н	0	4	0	0	100%
9 Н, 3 человека	Фомина В.А.	0	3	0	0	100%
<b>Итого – 80 человека</b>		<b>6</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>79%</b>

**Выводы:** необходимо продолжать осваивать индивидуальный учебный маршрут занятий с сильными и слабоуспевающими детьми.

**ОГЭ информатика. Учитель: Звенникова М.В.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
<b>9 А, 8человека</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>
<b>9 Б, 8 человек</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>
<b>9 В, 12 человек</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>
<b>Итого – 28человек</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>57%</b>

**Выводы:** все учащиеся подтвердили годовую оценку, что говорит о хорошей подготовке детей к экзамену. Процент выбора составил-35%, результаты показали-57% уровень качества знаний, успеваемость – 100%.

**ОГЭ физика.**

Количество учащихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
<b>9 Б, 1человек</b>	<b>Петрякова С.Г.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>9 Л, 1 человек</b>	<b>Зимица Н.А.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого – 6 человек</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

**Выводы:** Процент выбора составил 2%, результаты показали 50% уровень качества знаний, успеваемость – 100%. Результаты ОГЭ могли быть значительно выше при наличии оборудования, рекомендованного для проведения ОГЭ.

**ЕГЭ математика (базовый уровень). Учитель: Тимофеева И.А.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Max балл	Min балл
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

**ЕГЭ математика (профильный уровень). Учитель: Тимофеева И.А.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Max балл	Min балл
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>74</b>	<b>17</b>

Необходимо вести разъяснительную работу с родителями и детьми по вопросу выбора экзамена профильная математика, т.к. ребята неусвоившие программу имеют мало шансов преодолеть «порог».

**ЕГЭ информатика. Учитель: Звенникова М.В.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Max балл	Min балл
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>14</b>

Работу ШМО учителей математики и информатики можно признать удовлетворительной. Поставленные цели планомерно выполнялись. Из-за недостатка времени все задачи решены не в полном объеме. Нужно отметить необходимость продолжения работы ШМО над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей, особенно с переходом основной школы на обновлённые ФГОС и улучшением качества уровня обученности и успеваемости учащихся через повышение мотивации учеников к изучению предмета. Скорректировать задачи работы ШМО, учитывая анализ работы объединения в этом учебном году и продолжить работу над выполнением поставленных задач и в следующем учебном году.

#### **Основные задачи работы ШМО на 2023-2024 учебный год:**

- повысить качество математического образования;
- продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к уроку;
- продолжить освоение работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и СОО;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

## АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ.

**Тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием современных технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания»

**В 2022-2023 учебном году МО были поставлены следующие задачи:**

1. Организовать работу по внедрению ФГОС нового поколения.
2. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
3. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
4. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
5. Подготовить и провести нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.
10. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
11. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

**Преподавание ведется опытными учителями:**

**Общие сведения о педагогах:**

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
Высшее	Ср. спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	Соответствие.	Молодые специалисты
10	1	1	1	1	1	7	7	3	1	0

Посещение уроков показало, что учителя в совершенстве владеют знаниями возрастных психолого-физиологических особенностей учащихся, владеют методикой построения урока. Этапы урока чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы и методы обучения, привлекают учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Такая форма организации работы стимулирует познавательную активность и направлена на обобщение изученного материала, что эффективно готовит учащихся к ГИА.

**Статистика успеваемости:**

Ф. И. О. учителя	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Молодцова Е.В.	76	100
Богомолова Т.В.	66	100
Якунина Е.С.	84	100
Сурина О.В.	78	100
Гаврина И.А.	77	100
Волакова Е.О.	63	100
Дубровина О.Н.	80	100
Коровина Н.А.	68	100

Данилова Е.В.	74	100
Зинина И.А.	56	100

#### Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году (осень)

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	5	78	8	40	28	2	62	98	1	24	53
	6	72	13	30	24	5	60	93	1	32	39
	7	83	8	27	46	2	42	98	0	15	68
	8	67	6	20	38	3	39	95	1	12	54
	9	66	7	31	26	2	57	97	3	12	51
							<b>52</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>265</b>

#### Выводы:

##### С ВПР по русскому языку

в 5-9 классах хороший показатель качества знаний учащихся ( 52%);

Подтвердили свою оценку- 265 из 366 учащихся;

#### Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году (весна)

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	4	83	15	40	27	1	66	99	10	1	72
	5	74	10	33	26	5	58	93	0	21	53
	6	70	10	26	25	9	51	87	1	33	36
	7	63	5	21	32	5	41	92	2	14	47
	8	65	11	25	22	7	55	89	2	14	49
		<b>355</b>	<b>51</b>	<b>145</b>	<b>132</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>247</b>

#### Выводы:

##### С ВПР по русскому языку

В 4-8 классах хороший показатель качества знаний учащихся ( 54%);

Подтвердили свою оценку- 247 из 355 учащихся;

#### Открытые уроки:

№	ФИО	Тема	Класс	Дата проведения
1	Молодцова Е.В.	8А/русский язык	«Виды связи в словосочетаниях»	сентябрь
2	Сурина О.В.	6Б/литература	«Малая Родина в лирике С.А. Есенина»	февраль
3	Волакова Е.О.	9Л/русский язык	«Основные группы сложноподчинённых предложений. СПП с придаточным определительным»	январь
4	Якунина Е.С.	9Б/литература	«Н. Гоголь. «Мёртвые души». Образ Плюшкина. «Прореха на человечестве».	февраль
5	Зинина И.А.	7М/русский язык	«Понятие о дееспричастии»	декабрь

6	Гаврина И.А.	9К/русский язык	«Роль указательных слов в СПП»	октябрь
7	Данилова Е.В.	8Л/профессиональное образование	«Профессиональное образование»	январь
8	Коровина Н.А.	7Н/русский язык	«Действительные и страдательные причастия»	декабрь
9	Богомолова Т.В.	7В/русский язык	«Причастие как часть речи»	ноябрь
10	Дубровина О.Н.	6М/русский язык	«Чудесный доктор». Реальная основа и содержание рассказа. Образ главного героя. Тема служения людям».	октябрь

Для нормализации учебной нагрузки практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, использует дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся, что положительно влияет на развитие учебно-коммуникативных навыков: публичного выступления; участия в дискуссии. Одним из достоинств уроков учителей русского языка и литературы является их логическая и структурная завершенность. Четкая система взаимообусловленных педагогических приемов находит отражение в составлении детьми записей опорных знаний. Все это повышает уровень восприятия материала учащимися, знания детей вполне удовлетворительные. Они способны делать логические выводы и заключения, вполне самостоятельны в своих суждениях, умеют доказать свою точку зрения.

#### Результаты ГИА ОГЭ, русский язык.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 А, 18 человека	Молодцова Е.В.	5	6	7	0	61
9 Б, 17 человек	Якунина Е.С.	10	5	2	0	88
9 В, 17 человек	Молодцова Е.В.	2	6	9	0	47
9 К, 6 человек	Гаврина И.А.	2	1	3	0	50
9 Л, 15 человек	Волакова Е.О.	3	9	3	0	80
9 М 4человек	Дубровина О.Н.	1	2	1	0	75
9 Н 3 человек	Коровина Н.А.	2	1	0	0	100
<b>Итого – 80 человека</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

**Выводы.** Результаты экзамена по русскому языку показали, что большинство выпускников 9-х классов справились с испытаниями и даже улучшили свой годовой результат.

#### ЕГЭ, русский язык. Учитель: Якунина Е.С.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Max балл	Min балл
15	2	5	8	0	69	94	43

**Выводы:** хорошие результаты, успеваемость -100%

#### ОГЭ, литература. Учитель Якунина Е.С.

Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
9 Б, 1 человек	0	1	0	0	100%	100%

**Выводы.** Результаты экзамена по литературе показали, что выпускница 9-го класса справилась с испытаниями и даже улучшила свой годовой результат.

**ЕГЭ, литература. Учитель Богомолова Т.В.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Max балл	Min балл
12	2	1	9	0	62	93

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы, МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году была нацелена на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в организации образовательного и воспитательного процесса в школе; для развития педагогического мастерства, повышения уровня знаний учащихся по предметам, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

В основном поставленные цели и задачи учителя-предметники стремились выполнить.

В 2023-2024 учебном году перед МО стоят следующие **основные задачи методической работы:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

## **АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.**

**Тема:** «Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»

Современная цель обучения иностранному языку формируется как подготовка к реальной межкультурной коммуникации.

**Были поставлены следующие задачи:**

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений

обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

- создание системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков

В 2022-2023 учебном году, как и ранее основной целью обучения иностранному языку являлось формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е. обучение практическому владению иностранным языком.

Для достижения этой цели использовались современные УМК, рекомендованные Министерством образования РФ.

#### Общие сведения о педагогах:

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
Высшее	Ср. спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	Соответствие.	б/к
8	-	-	2	3	0	3	3	2	2	1

Все это способствует реализации триединой цели обучения. Знания у детей хорошие и удовлетворительные. Взаимоотношения с учащимися доброжелательные, присутствует атмосфера сотрудничества. Внеклассные мероприятия повышают интерес к предмету, расширяют кругозор учащихся. Работа ШМО иностранных языков была направлена на повышение качества знаний учащихся, повышение уровня успеваемости учеников.

#### Статистика успеваемости

Ф.И.О учителя	Предмет	Всего уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Титова Е.А.	Английский язык	159	25	65	69	0	57%	100%
Швецова И.М.	Английский язык	53	6	23	22	0	79%	100%
Цопа Н.А.	Английский язык	18	9	6	3	0	83%	100%
Мятечкина А.С.	Английский язык	140	53	66	18	0	85%	100%
Сурина О.В	Немецкий язык	263	117	92	54	0	79%	100%
Неврова Е.Ю.	Английский язык	126	51	52	23	0	82%	100%
Скрылева Л.В.	Английский язык	159	58	83	18	0	89%	100%
Чумбаева Т.С.	Английский язык	51	5	25	21	0	59%	100%

#### С ВПР по английскому языку Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Английский язык (Осень)	7	61	15	23	23	0	62	100	0	13	48
Английский язык (Весна)	7	72	5	22	45	0	37	100	0	27	45

#### Выводы:

ВПР (осень) в 7 классах хороший показатель качества знаний учащихся ( 62%);  
Подтвердили свою оценку- 48 из 61 учащегося;

ВПР (весна) в 7 классах низкий показатель качества знаний учащихся ( 37%);  
Подтвердили свою оценку- 45 из 72 учащегося;

**Открытые уроки:**

№	Ф И О	Класс	Урок	Дата
1.	Скрылёва Л.В	5б	Кто есть кто?	Декабрь 2022 г.
2.	Неврова Е.Ю	10	Радуга еды.	Март 2023 г.
3.	Цопа Н.А	9а	Кумиры и звёзды России.	Апрель 2023г.
4.	Швецова Ирина Михайловна	8к	Посещение магазина.	Октябрь 2022г.
5.	Титова Елена Александровна	3л	Мои предпочтения в еде.	Февраль 2023г.
		5л	Правила поведения в школе.	Ноябрь 2022г.
6.	Сурина О.В	8а	Проблемы экологии. Факторы загрязнения окружающей среды.	февраль-март 2023г.
7.	Мятечкина А.С.	6а	Защита окружающей среды.	Апрель 2023 г
8.	Чумбаева Т.С.	5м	Правила поведения в школе.	Ноябрь 2022г.
9.	Скрылёва Л.В	5б	Кто есть кто?	Декабрь 2022 г.

**ОГЭ, английский язык. Учитель Цопа Н.А.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
9 Б, 1 человек	0	1	1	0	50%
9А, 1 человек					

**Выводы:** процент выбора составил 3%, успеваемость 100%. Учащиеся понизили свои годовые оценки и показали 50% качества знаний.

ШМО иностранных языков проделало значительную работу, что отражено в таблице качества знаний, успеваемости и СОУ учащихся. Были даны открытые уроки, проведены внеклассные мероприятия и сделаны сообщения по методическим темам учителей. Учащиеся активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранным языкам. Учителя иностранного языка продолжали работу как с одаренными учениками, так и с неуспевающими детьми. Как результат, повышено качество знаний учащихся.

Так как ШМО над данной темой работало один год, то целесообразно в следующем учебном году продолжить над поставленной целью и выполнением задач.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- Создание системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- Развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков.

## АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.

Тема: «Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с обучающимися»

**В 2022-2023 учебном году МО были поставлены следующие задачи:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
2. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
3. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
5. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

### Общие сведения о педагогах:

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
Высшее	Ср. спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	Соответствие.	Молодые специалисты
7	-			1	2	4	4	2	1	-

В ходе контроля преподавания предметов естественного цикла в школе проверялась школьная документация: электронные журналы, рабочие тетради учащихся, поурочные планы учителей.

Отмечено: учителя аккуратно ведут школьную документацию, имеют поурочные планы; разнообразный, хорошо подобранный по темам дидактический материал. Динамику социально-экономических процессов и событий настоящего времени старалась показать учащимся на уроках географии. Усилилась практическая направленность преподавания.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, разнообразии форм и методов работы учителя Брюховой С.В. В целом можно отметить хороший уровень знаний учащихся. Учитель физики Петрякова С.Г. в истекшем году решение основных учебно-воспитательных задач на уроках добивался сочетанием разнообразных форм и методов обучения. Большое значение придавалось написанию рефератов, проведению лекций, а также решению задач повышенной сложности.

Учителя МО активно участвуют в педагогических советах и различных педагогических конкурсах. Учителя выступали на заседаниях ШМО, делились опытом, советовались с коллегами по проблемным вопросам.

### Статистика успеваемости:

Ф. И. О. учителя	предмет	Всего уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
<b>Брюхова С.В.</b>	География	296	57	161	78	0	74%	100%
<b>Неясова Г.А.</b>	Биология	68	20	33	15	0	78%	100%
	География	68	17	35	16	0	76%	100%
	Химия	27	6	11	10	0	63%	100%

<b><u>Рыжова С.В.</u></b>	Химия	134	30	74	30	0	78%	100%
<b><u>Сазанакова С.Е.</u></b>	География	19	4	9	6	0	68%	100%
	Биология	19	3	10	6	0	68%	100%
	Химия	8	1	5	2	0	75%	100%
<b><u>Ганина Г.Н.</u></b>	Биология	296	96	158	43	0	86%	100%
<b><u>Кашайкин Г.В.</u></b>	География	29	7	13	9	0	65%	100%
<b><u>Плаксина А.Н.</u></b>	География	29	4	12	13	0	55%	100%

В течение года учителями ШМО были проведены **открытые уроки**:

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Урок	Дата
1	<u>Рыжова С.В.</u>	8 класс	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»	Декабрь 2022 г.
2	<u>Брюхова С.В.</u>	6 класс	Урок обобщающего повторения по теме: «Гидросфера»	ноябрь 2022г.
3	<u>Сазанакова С.Е.</u>	9 класс	«Клеточный уровень организации»	Ноябрь 2022г.
4.	<u>Ганина Г.Н.</u>	7 класс	«Многообразие насекомых»	Декабрь 2022г
5.	<u>Неясова Г.Н.</u>	5 класс	«Как развивалась жизнь на Земле»	Ноябрь 2022г.
		7 класс	«Евразия: образ материка»	Март 2022г.
6.	<u>Кашайкин Г.В.</u>	5 класс	Обобщающее повторение по теме: «Рельеф»	Май 2023г.
7.	<u>Плаксина А.Н.</u>	8 класс	«Миграция населения»	Ноябрь 2022г.

#### Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				%	%	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
География (Весна)	6	40	6	20	14	0	65	100	3	10	27
	7	22	1	8	13	0	41	100	0	12	10
	8	12	0	5	7	0	42	100	0	1	11
	11	9	3	4	2	0	78	100	0	2	7

		83	10	37	36	0	56,5	100	3	34	55
География (Осень)	7	35	3	17	15	0	57	100	1	7	27
	8	26	3	6	17	0	34,5	100	0	11	15
	9	15	2	6	7	0	53	100	0	7	8
							48	100	1	25	50

**С ВПР по географии (осень)**

в 7, 8,9 классах низкий показатель качества знаний учащихся (48%);

Подтвердили свою оценку-50 из 76 учащихся;

**С ВПР по географии (весна)**

в 6-8,11 классах низкий показатель качества знаний учащихся (49%);

Подтвердили свою оценку-55 из 83 учащихся;

Показали хорошее качество знаний. Многие учащиеся написали работу в соответствии с текущими оценками. Учителю необходимо проанализировать результат и усилить подготовку учащихся к ВПР.

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Биология (осень)	6	74	14	33	23	4	63	95	1	31	42
	7	43	5	16	21	1	49	98	2	10	31
	8	26	1	8	14	3	34	89	0	19	7
	9	17	1	7	9	0	47	100	1	6	10
							48	96	4	66	90
Биология (весна)	5	80	15	34	30	1	61	99	1	23	56
	6	29	8	14	7	0	75	100	1	5	23
	7	38	10	15	13	0	66	100	1	1	36
	8	13	1	5	7	0	46	100	0	1	12
		160	34	68	57	1	62	99,75	3	30	127

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Химия - осень	9	18	2	10	6	0	66,5	100	0	6	12
Химия - весна	8	22	3	12	7	0	68	100	1	7	14

**С ВПР по химии (осень)**

в 9 классах хороший показатель качества знаний учащихся ( 66%);

Подтвердили свою оценку- 12 из 18 учащихся;

**С ВПР по химии (весна)**

в 8 классах хороший показатель качества знаний учащихся ( 68%);

Подтвердили свою оценку- 14 из 22 учащихся;

**ОГЭ, география.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 А, 9человека	Брюхова С.В.	3	5	1	0	89
9 Б, 2 человека	Брюхова С.В.	2	0	0	0	100
9 В, 3 человека	Брюхова С.В.	1	2	0	0	100
9 Л, 12человек	Неясова Г.А.	3	6	3	0	75
9 Н 2 человека	Плаксина А.Н.	2	0	0	0	100
<b>Итого – 28человека</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

**ОГЭ, биология.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 А, 2 человека	Ганина Г.Н.	2	0	0	0	100
9 Б, 5 человек	Ганина Г.Н.	2	2	1	0	80
9 В, 3 человек	Ганина Г.Н.	0	2	1	0	67
9 К, 6 человек	Козлачков В.Н.	1	5	0	0	100
9 М 4человек	Сазанаква С.Е.	3	1	0	0	100
9 Н 1 человека	Богатырёва Н.Г.	1	0	0	0	100
<b>Итого –21 человека</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

**ОГЭ химия. Учитель: Рыжова С.В.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 Б, 2человек	0	1	1	0	50

В течение года учащиеся 9-х и 11-х классов неоднократно писали тренировочные работы по предметам, выбранным для сдачи на итоговой аттестации.

Работу ШМО учителей естественно – научного цикла можно признать удовлетворительной. Над методической темой «Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с обучающимися»

ШМО работало один год. Основные цели и задачи учителями методического объединения решено оставить и на следующий учебный год. На 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и внеурочных занятиях;
3. Совершенствование профессиональной компетенции учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
4. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию у учебно- познавательной деятельности.
6. Активное использование разных форм работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

## АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

**Тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием современных технологий на уроках истории и обществознания»

**В 2022-2023 учебном году МО были поставлены следующие задачи:**

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения обновлённых ФГОС;
2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
3. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
6. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели истории и обществознания и прохождения аттестации учителями-предметниками;
7. работать над созданием методической копилки материалов по предметам истории и обществознания;
8. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках истории и обществознания;
9. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

### Общие сведения о педагогах:

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
Высшее	Ср. спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	Соответствие.	Молодые специалисты
5	-	-	1	1	1	2	3	2	-	-

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по истории, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

### Статистика успеваемости:

ФИО учителя	предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество Знаний (%)	Успеваемость (%)
Никитин А.Г.	История	23	21	2	0	0	100	100
	Право	23	11	12	0	0	100	100
	Обществознание	232	138	80	14	0	94	100
	Краеведение	48	45	3	0	0	100	100
Подопригора В.В.	История	273	64	142	67	0	75	100
Козлачков В.Н.	История	30	7	15	8	0	73	100
	Краеведение	6	1	4	1	0	83	100
	Обществознание	23	5	13	5	0	78	100

Савостеня О.Е.	История	68	6	25	37	0	46	100
	Обществознание	54	4	20	30	0	44	100
	Краеведение	12	4	4	4	0	67	100
Сазанакон Д.А.	История	19	4	9	6	0	68	100
	Обществознание	15	3	7	5	0	67	100
	Краеведение	4	2	2	0	0	100	100
Плаксина А.Н.	Обществознание	24	5	10	9	0	62	100
	Краеведение	8	0	5	3	0	62	100
Земзерова Л.И.	История	21	2	8	11	0	48	100
Богатырева Н.Г.	История	8	3	4	1	0	87	100

### Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Оценки				% к/з	% усп	Повыс.	Пониз.	Подтв.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
История (осень)	6	78	18	34	23	3	67	96	1	19	58
	7	41	5	13	21	2	44	95	0	22	19
	8	38	3	9	25	1	31	97	1	6	31
	9	21	3	12	6	0	71	100	0	4	17
							<b>53</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>125</b>
Обществознание (осень)	7	38	2	11	23	2	34	95	0	11	27
	8	31	3	12	15	1	48	97	0	21	10
	9	26	1	8	17	0	34	100	0	6	20
							<b>39</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>57</b>
История (весна)	5	74	31	28	13	2	55	97	6	18	50
	6	28	9	14	5	0	82	100	4	4	20
	7	18	3	6	9	0	50	100	2	1	15
	8	23	5	9	9	0	61	100	0	5	18
		143	48	57	36	2	<b>62</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>103</b>
Обществознание (весна)	6	41	11	19	11	0	73	100	0	20	21
	7	33	2	14	16	1	48	97	1	10	22
	8	27	3	12	12	0	56	100	2	15	10
		101	16	45	39	1	<b>59</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>53</b>

#### С ВПР по истории - осень

в 5 - 9 классах хороший показатель качества знаний учащихся (53%);  
Подтвердили свою оценку- 125 из 178 учащихся;

#### С ВПР по обществознанию - осень

в 7-9 классах низкий показатель качества знаний учащихся (39%);  
Подтвердили свою оценку- 57 из 95 учащихся;

#### С ВПР по истории - весна

в 5 - 8 классах хороший показатель качества знаний учащихся (62%);  
Подтвердили свою оценку- 103 из 143 учащихся;

#### С ВПР по обществознанию - весна

в 6-8 классах хороший показатель качества знаний учащихся (59%);  
Подтвердили свою оценку- 53 из 101 учащихся;

В течение года учителями ШМО были проведены **открытые уроки**:

№ п/п	ФИО учителя	Класс / Предмет	Тема урока	Дата проведения
1	Никитин Анатолий Григорьевич	10	Образование в современном мире. <b>Обществознание.</b>	Декабрь 2022 г.
2	Подопригора Валерий Владимирович	9	Великие реформы 1860-1870-х гг. <b>История</b>	Ноябрь 2022г.
3	Козлачков Владимир Николаевич	6	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. Христианская церковь в раннее Средневековье <b>История</b>	Февраль 2023г.
4	Сазанакон Дмитрий Александрович	7	Экономика семьи <b>Обществознание.</b>	Март 2023г
5	Савостеня Оксана Евгеньевна	8	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. <b>История</b>	Октябрь 2022г.

### Результаты ГИА ОГЭ, история.

Количество учащихся, сдававших экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 Б, 1 человек	Подопригора В.В	0	1	0	0	100
9В, 1 человек	Подопригора В.В	0	1	0	0	100
9 Л, 1 человек	Савостенья О.Е.	0	0	1	0	0
<b>Итого – 6 человек</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

### ОГЭ, обществознание.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
9 А , 9 Б, 9 В, 46 человек	Никитин А.Г.	6	23	17	0	63
9 К, 6 человек	Козлачков В.Н.	0	3	3	0	50
9 Л, 15 человек	Савостеня О.Е.	2	6	7	0	53
9 М 4 человек	Сазанакон Д.А.	0	3	1	0	67
9 Н 3 человек	Плаксина А.Н.	0	3	0	0	100
<b>Итого –74 человека</b>		<b>8</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

### ЕГЭ, обществознание. Учитель Никитин А.Г.

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Мах балл	Min балл
10	2	0	6	2	54	86	32

**Выводы:** процент выбора составил 83%, качество знаний - 20%, успеваемость -80 %. Учащиеся не подтвердили свои годовые оценки.

**ЕГЭ, история. Учитель Никитин А.Г.**

Количество учащихся, сдававших экзамен	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Уровень, ниже базового	Средний балл	Max балл	Min балл
1	1	0	0	0	95	95	-

**Выводы:** процент выбора составил 3%, качество знаний – 100%

Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию стоит признать удовлетворительными

### **Выводы и задачи МО на 2023-2024 учебный год.**

Работа МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий для повышения профессионального уровня учителей в организации образовательного и воспитательного процесса в школе; для развития педагогического мастерства, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

В основном поставленные цели и задачи учителя выполнили.

Исходя из вышеизложенного в 2023-2024 учебном году перед МО учителей общественно-научного цикла стоят **основные задачи методической работы:**

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения обновлённых ФГОС;
2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
3. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
6. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели истории и обществознания и прохождения аттестации учителями-предметниками;
7. работать над созданием методической копилки материалов по предметам истории и обществознания;
8. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках истории и обществознания;
9. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

### ***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

### **АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА.**

**Тема:** «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

**В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:**

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации

- обновленных ФГОС;
- создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

### Общие сведения о педагогах:

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
высшее	Ср. спец	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	2/соотв.	Без категории
12	6	2	3	6	3	4	9	6	1	2

Учителя музыки и ИЗО работали над формированием у учащихся чувства прекрасного, духовно-нравственным и эстетическим воспитание подрастающего поколения.

Учителя физической культуры большое внимание уделяли физическому развитию детей, укреплению их здоровья. Целенаправленно, во взаимосвязи решали задачи укрепления здоровья, нравственного, физического развития и обеспечения безопасности, допризывной подготовки молодежи. Плотность и нагрузка на уроках соответствовала гигиеническим требованиям с применением индивидуального подхода. Школа принимала участие во всех спортивных районных соревнованиях, по некоторым видам спорта школьные команды занимали призовые места.

Целью учителей ОБЖ являлось формирование у учащихся целостного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях и правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, получение знаний и убеждений в необходимости формирования индивидуальной системы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.

Учителя технологии в процессе урочной деятельности учителя-предметники добивались того, чтобы школьники осознали, что изучаемые ими законы физики, химии и биологии реализуются в различных отраслях хозяйства через труд людей. Серьезное значение в процессе занятий по трудовому обучению придать формированию таких качеств личности, как внимательность, наблюдательность, работают над развитием пространственных представлений, фантазий, творчества. На уроках технологии учителя знакомят учащихся с общетрудовыми и политехническими знаниями, формировали практические умения и навыки в области электротехники, техники измерений, машиноведения, металловедения, работы с тканью, моделирования и конструирования.

### Статистика успеваемости по предметам:

Ф. И. О. учителя	предмет	Всего уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
Башев А.Ю.	Физическая культура	170	143	26	1	0	99%	100%
Красавцев А.А.	Физическая культура	128	98	16	0	0	100%	100%
Иванова М.А.	Физическая культура	41	36	5	0	0	100%	100%
Капранов С.Н.	Физическая культура	35	31	4	0	0	100%	100%
Караваева В.С.	Физическая культура	155	135	18	2	0	99%	100%
Кульцкая Г.В.	Музыка	46	33	13	0	0	100%	100%
Любименко Н.А.	Музыка	46	13	24	1	0	93%	100%
Морзакова С.С.	Технология	18	5	13	0	0	100%	100%
	ИЗО	18	5	13	0	0	100%	100%
	Технология	200	121	74	5	0	98%	100%
Неясова Г.А.	ОБЖ	68	48	19	1	0	99%	100%

Палилова Н.В.	Музыка	390	275	103	12	0	95%	100%
Пожарная Е.Ю.	ОБЖ	292	225	63	2	0	99%	100%
Плаксина А.Н.	ОБЖ	27	8	12	20	7	74%	100%
Тумандеева И.Н.	ИЗО	18	11	7	0	0	100%	100%
	Технология	26	16	10	0	0	100%	100%
Яковлева В.А.	ИЗО	347	269	65	13	0	96%	100%
	Предпринимательство	11	8	3	0	0	100%	100%
Яковлева Т.В.	Физическая культура	147	129	17	1	0	99%	100%
Данилова Е.В.	Технология	53	46	6	1	0	98%	100%

### Открытые уроки:

№	ФИО	Класс	Урок	Отметка о проведении
1	Караваева В.С.	4А	Физическая культура. Легкая атлетика. Бег на 30 м с высокого старта.	07.09.22
2	Башев А.Ю.	6 «Б»	Баскетбол	14.11.22г.
3	Иванова М.А.	4 «Н»	Легкая атлетика. Элементы легкой атлетики в игровых упражнениях	21.09.22г.
4	Капранов С. Н.	4 «М»	Баскетбол. «Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления».	13.03.23г.
5	Кульчицкая Г.В.	4 «Н»	Как сложили песню? Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась музыка?»	14.09.22г.
6	Любименко Н.А.	3 «К»	Опера «Снегурочка» Н. Римский - Корсаков	13.02.23г.
7	Морзакова С.С.	5в	Интегрированный урок по основам духовно-нравственной культуре народов России и кулинарии «Приготовление блюд национальной кухни»	10.02.23г.
8	Неясова Г.А.	9 «Л»	«МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».	06.12.22г.
9	Палилова Н.В.	5 «А»	«Второе путешествие в музыкальный театр. Балет».	18.11.22г.
10	Панкова О.Ю.	1	«Ритмическая разминка».	11.04.23г.
11	Пожарная Е.Ю.	8-Б	«Профилактика пожаров в современной жизни»	17.04.23г.
12	Плаксина А.Н.	9	«Природные пожары, причины их возникновения»	21.01.23г.
13	Тумандеева И.Н.	6	«Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них».	08.11.22г.
14	Яковлева В.А.	6 «А»	«Цвет. Основы цветоведения»	28.09.22г.
15	Яковлева Т.В.	5	«Пионербол: основные технические элементы ведения игры»	26.01.2023г.
16	Данилова Е.В.	8л	«Современное производство и профессиональное самоопределение»	30.03.2023г.

Учителя стремятся поддерживать свои кабинеты на должном уровне, создают детям комфортные условия для обучения, работают над накоплением нового методического материала, максимально

используют возможности кабинета в учебном процессе. Учителя формируют духовный мир школьников, приобщая их к нравственному и эстетическому опыту человечества не только посредством урока, но и через внеклассную и кружковую работу. Проводятся творческие выставки, конкурсы, фестивали, олимпиады.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей технического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО за 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи работы ШМО на 2023- 2024 учебный год:

- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС;
- создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах;
- Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

**В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:**

1. **Дубровина О.Н.** – высшая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы;
2. **Молодцова Е.В.** – высшая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы;
3. **Коровина Н.А.** – высшая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы;
4. **Савостеня О.Е.** – высшая квалификационная категория, учитель истории и обществознания;
5. **Брюхова С.В.** – высшая квалификационная категория, учитель географии;
6. **Неясова Г.А.** – высшая квалификационная категория, учитель биологии;
7. **Сазанаква С.Е.** – высшая квалификационная категория, учитель биологии;
8. **Яковлева Т.В.** – высшая квалификационная категория учитель физической культуры;
9. **Иванова М.А.** – высшая квалификационная категория учитель физической культуры;
10. **Волакова И.Н.** - высшая квалификационная категория учитель начальных классов;
11. **Губанова У. Ю.** - высшая квалификационная категория учитель начальных классов;
12. **Неврова Е.Ю.**- высшая квалификационная категория, учитель английского языка;
13. **Скрылёва Л.В.** - первая квалификационная категория, учитель английского языка;
14. **Швецова И.М.** - первая квалификационная категория, учитель английского языка;
15. **Зинина И.А.**– первая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы;
16. **Американцева Т.А.**- первая квалификационная категория, учитель математики;
17. **Ермакова Г.В.**- первая квалификационная категория, учитель математики;
18. **Фомина В.А.**- первая квалификационная категория, учитель математики;
19. **Симоненко О.В.** - первая квалификационная категория, учитель начальных классов;
20. **Тумандеева И.Н.** - первая квалификационная категория, учитель технологии;

## Прошли на соответствие:

1. **Звенникова М.В.** -учитель информатики;
2. **Белах А.А.**- учитель начальных классов;
3. **Бутманова А.Д.**- учитель начальных классов;

Таблица категорий учителей.

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Молодые специалисты	б\к
Учителя	31	26	13	0	3
Прочие	3	-	1		
Администрация	1	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>



## Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в школе:

- самообразование;
- взаимопосещение учебных и внеклассных занятий;
- вебинары и семинары-практикумы для учителей;
- школьные и районные методические объединения учителей.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Исходя из этого, в школе 95% коллектива прошли курсы начинающего пользователя ПК и успешно применяют компьютерную технологию на уроках.

Количество педагогов (всего)	Количество педагогов (до 36 ч.)	Количество педагогов (72 ч. и больше)	Количество педагогов (Нет курсов)
<b>80</b>	<b>22 (30%)</b>	<b>50 (60%)</b>	<b>8 (10%)</b>

В течение года прошли курсы повышения квалификации *66 педагогов.*

Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации за 5 лет.

Учебный год	Количество учителей	% учителей прошли курсы повышения квалификации
2018-2019	17	<b>35%</b>
2019-2020	22	<b>45%</b>
2020-2021	74	<b>93%</b>
2021-2022	84	<b>94%</b>
2022-2023	80	<b>90%</b>



### Особая гордость школы - победы на Всероссийской олимпиаде школьников.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» – развитие системы талантливой молодежи. Участие в различных олимпиадах и конкурсах – одна из форм выявления одаренных детей. В школе традиционно проводились олимпиады по всем общеобразовательным предметам.

### Школьный этап ВОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество	
			призеров	победителей
1	Математика	84	32	
2	Экономика	4	1	
3	Русский язык	73	20	1
4	Литература	40	8	
5	Английский язык	32	5	1
6	Немецкий язык	5	2	
7	Обществознание	19	4	
8	История	65	10	1
9	Право	8	1	
10	Биология	107	43	
11	Экология	46	19	1
12	Искусство, МХК	2	1	
13	Астрономия	3	0	
14	Физика	29	2	
15	Химия	29	2	
16	География	71	21	
17	Информатика	0	0	
18	Технология	100	18	
19	ОБЖ	90	49	
20	Физическая культура	39	12	7
21	ДКП	14		
22	Китайский язык	2	1	
23	Итальянский язык	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>863</b>	<b>237</b>	<b>11</b>

Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе.

### Таблица муниципального этапа ВОШ

Муниципальный тур олимпиад в 4-х классах:	Победители и призёры
– математика	2 участника
– русский язык	2 участника
– окружающий мир	2 участника
– конкурс чтецов	2 участника

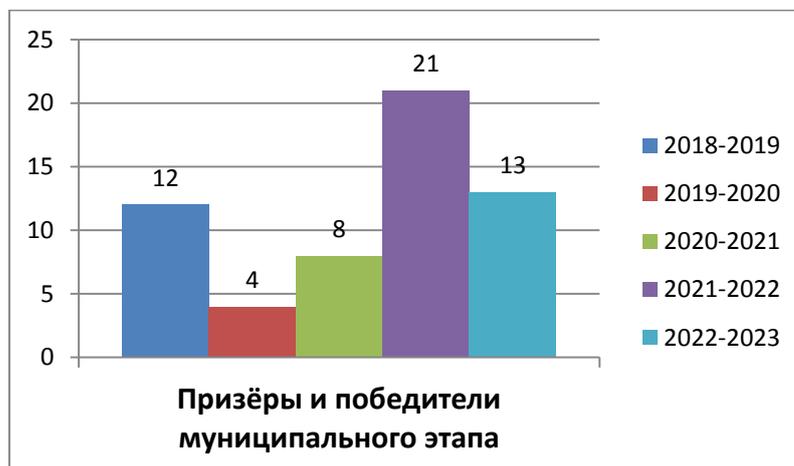
### Муниципальный этап ВОШ

№ п/ п	предмет	Количество участников	Количество	
			призеров	победителей
1	Математика	4	2	
2	Экономика	1		
3	Русский язык	3		
4	Литература	1		
5	Английский язык	5	2	
6	Немецкий язык	2		
7	Обществознание	4		
8	История	8		
9	Право	0		
10	Биология	25		
11	Экология	18	4	
12	Искусство, МХК	1		
13	Физическая культура	6	1	
14	Физика	2		
15	Химия	2		
16	География	13		
17	ОБЖ	29	4	
18	Технология	17		
<b>ИТОГО</b>		<b>141</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

#### Список призеров:

№	ФИ -призёра	Класс	Предмет	Педагог
1	Мухрина Ирина	8б	математика	<b>Шалаева Н.И.</b>
2	Юрченко Михаил	8а	математика	<b>Бабейко Н.В.</b>
3	Головкина Анастасия	10	Физическая культура	<b>Яковлева Т.В.</b>
4	Данилова Мария	9л	ОБЖ	<b>Неясова Г.А.</b>
5	Сазанаква Софья	10	ОБЖ	<b>Пожарная Е.Ю.</b>
6	Лобазова Оксана	9а	ОБЖ	<b>Пожарная Е.Ю.</b>
7	Зуйков Егор	8л	ОБЖ	<b>Неясова Г.А.</b>
8	Назаров Максим	7а	экология	<b>Ганина Г.Н.</b>
9	Нарышкин Николай	7л	экология	<b>Неясова Г.А.</b>
10	Сирина Ангелина	8а	экология	<b>Ганина Г.Н.</b>
11	Полянина Вероника	11	экология	<b>Ганина Г.Н.</b>
12	Сорокина Анна	10	Английский язык	<b>Неврова Е.Ю.</b>
13	Тимофеева Мария	8а	Английский язык	<b>Скрылёва Л.В.</b>

## График победителей и призёров ВОШ муниципального этапа за 5 лет.



### Межрегиональные и дистанционные олимпиады и конкурсы.

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Конкурс сочинений "Герои нашего времени" (школьный уровень)	6	3	0
2	Конкурс сочинений "Герои нашего времени" (муниципальный уровень)	3	0	1
3	Чемпионат «Абилимпикс» (региональный уровень)	1		1
4	Муниципальный конкурс рисунков «Открытие ко Дню Победы» (апрель 2023)	1		
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру	116	53	57
6	Областной онлайн-конкурс творческих работ «История Победы»	3		
7	Муниципальный конкурс рисунков «Открытие ко Дню Победы» (апрель 2023)	8		
8	Всероссийский онлайн-конкурс «Разговор о важном»	6	1	5
9	Дистанционный конкурс «СТАРТ», 2022	3	2	1
10	Конкурс Экологических проектов «Волонтеры могут все!» (муниципальный уровень)	2		2
11	Конкурс Экологических проектов «Волонтеры могут все!» (региональный уровень)	2		
12	Региональный конкурс «Экоподмосковье» (муниципальный уровень)	2		2
13	Региональный онлайн - конкурс «История Победы в стихах»	3		
14	Региональный онлайн - конкурс творческих работ «История Победы»	3		
15	Краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург»	1		1
16	муниципальном этапе Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Мы – твои друзья» Конкурс семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	1		1
17	муниципальном этапе Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	1		1

	Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»			
18	Конкурс чтения стихов Сосина В.	3	1	2
19	«Взлет» по Технологии	8		
20	Муниципальный конкурс «ЖКХ глазами детей»	10		
21	Муниципальный конкурс «письмо солдату»	8		
22	Муниципальный уровень. Чудо-шашки.(07.02.23г)	2		
23	Муниципальный Патриотический открытый фестиваль «От росинки до России» театральное искусство 03.12.2022 г	10		10
24	Муниципальный Патриотический открытый фестиваль «От росинки до России» вокальное искусство 03.12.2022 г	3		2
25	Муниципальный вокальный конкурс «Музыкальная радуга»	4	1	
26	Муниципальный Фестиваль творчества и молодежи «Время первых»	3		
27	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта» 15.05.2023	1		1
28	Эрудит.онлайн «Музыкальные ребусы»	1		1
29	Конкурс чтецов «Журавлиный край» 09.09.2022г.	1		
30	Муниципальный, Всероссийская олимпиада «Технология успеха»	10		5
31	Региональный, Всероссийская олимпиада «Технология успеха»	5		
32	XX Московские областные Рождественские образовательные чтения Сергиево-Посадский Згородской округ муниципального конкурса творческих работ «Рождественская открытка – участникам боевых действий» 24.11.2022- 29.11.2022	3		
33	Конкурс «История Победы» 17.02.23г	6		
34	«Секреты Терпсихоры» Региональный уровень	20	7	13
35	Муниципальный уровень «Мир красок»	2		

#### **Муниципальные конкурсы и конференции.**

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Конкурс проектов юных биологов и экологов. (муниципальный уровень)	3		3
2	Конкурс проектов «Ярмарка идей» МФЮА. (муниципальный уровень)	2		2
3	Конкурс проектов «Открытия, изменившие мир» (муниципальный уровень)	2		1

**Участие в школьных, муниципальных спортивных мероприятиях и соревнованиях.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>Результат</b>
1.	Президентские состязания 1-11 класс Участвовал: 621 учащийся		
2	Президентские спортивные игры 5-10 класс Участвовало: 280 учащихся		
3	Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Всероссийскому Дню Здоровья. 06.04.2022 г. Участвовало: 77 учащихся	1 место – 9 «Б» 2 место – Шабурново - 1 3 место – Константиново 4 место – 10	
4	«ГТО - командный зачет» 3 ступень (11-12 лет) 30.09.2021 г.		
5	Муниципальный уровень «Веселые старты» на призы губернатора Московской области 5-ые классы. 03.03.2022 Участвовало: 14 учащихся		9 место
6	Муниципальный уровень «Веселые старты» на призы губернатора Московской области 6-ые классы. 10.03.2022 г. Участвовало: 15 учащихся		20 место
7.	Муниципальный уровень Президентские спортивные игры: 2007-2008 г.р. 23.03.2022 г. - 05.05.2022 г. Командное – 18 место  Участвовало: 14 учащихся	Баскетбол 3х3 (8 уч-ся) -юноши -девушки Волейбол (14 уч-ся) -юноши -девушки Настольный теннис (4 уч-ся) -юноши -девушки Легкая атлетика (12 уч-ся) Бег 60 м -юноши -девушки Эстафета	9,5 место 21,5 место  21,5 место 15,5 место  13 место 13 место  9 место 27 место 12 место
8.	Муниципальный уровень Президентские состязания 7«Б» класс Участвовало: 6 учащихся	тесты	5 место
9.	Школьный уровень Эстафеты-задания, посвященные Дню 8 марта		
10	Весёлые старты «Масленица». Участвовало: 323 учащихся		
<b>11</b>	Школьный уровень Эстафеты-задания, посвященные Дню Космонавтики Участвовало: 235 учащихся	Задания (на координацию движения, выносливость, скоростные и др.	
<b>12</b>	Школьный уровень День Здоровья	Тесты 1-11 классы	
<b>13</b>	Муниципальный уровень. ТЭГ-Регби. (06.12.23 г)	10 участников	
<b>14</b>	Муниципальный уровень. Баскетбол 3 на 3.	8 участников	

**Приоритетными направлениями развития школы в современных условиях педагогический коллектив считает:**

1. Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий, методик развивающего обучения,
2. Расширение работы по реализации предпрофильной подготовки учащихся.
3. Усиление прикладной и практической направленности изучения учебных предметов.
5. Подготовка и участие в ГИА.
6. Обеспечение преемственности и непрерывности образования.
8. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе школы.
9. Охрана здоровья учащихся.
10. Усиление внимания индивидуальному физическому развитию школьников, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и производственного здоровья. Расширение практики внеурочных занятий физической культуры.

В 2022-2023 учебном году целью воспитательной работы является развитие творческого потенциала обучающихся, направленного на решение социально-значимых проблем, обретение активной жизненной позиции, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Содержание воспитательного процесса насыщено разнообразными культурными практиками; продолжена работа по формированию здорового образа жизни и навыков осознанного правомерного поведения; совершенствуются формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; обновляются методы взаимодействия с родителями.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется развитию позитивного образовательного пространства, личностно и социально-значимой деятельности воспитанников, созданию условий для творческого досуга и занятий учащихся во внеучебное время.

В результате совместной работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности удается повысить результативность творческой и самоуправленческой деятельности учащихся, что способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для реализации творческих способностей, эффективности организации воспитательного процесса в целом.

Необходимо дальнейшее внедрение в практику новых форм воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода, применение современных педагогических технологий; развитие благоприятного психолого-эмоционального климата; углубление социально-педагогической помощи детям «группы риска» и их родителям в контексте «понимающей педагогики»; активизация совместной деятельности взрослых и детей в творческих инициативных группах.

Реализация целевых установок в новом учебном году направлена на развитие духовно-нравственных ценностных ориентаций учащихся, как основы их воспитанности; дальнейшее совершенствование патриотического воспитания; формирование навыков социально-активного поведения; воспитание каждого ученика как личности, способной не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, но и становиться субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы, что способствует развитию активной жизненной позиции воспитанников, отвечающей позитивным социальным ожиданиям.

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Рыжова С.В.**