

Аннотация к программе

Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего общего образования по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, учебник Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык. 10-11 классы»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Авторская программа рассчитана на **68 часов**.

Рабочая программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю, 34 уч.недели.)**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка ученик должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Синтаксис и пунктуация (63 ч.)

Основные принципы русской пунктуации (1 ч.)

Словосочетание (2ч.)

Виды синтаксической связи в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение (42 ч.)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися и повторяющимися союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие, присоединительные и пояснительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращении. Вводные слова и вставные конструкции. Междометия.

Сложное предложение (14 ч.)

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в БСП. Знаки препинания в периоде.

Предложения с прямой речью (4 ч.)

Культура речи. Стилистика. (3 ч.)

Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.

Развитие речи – 6 часов.

Контрольные работы –5 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

1	Синтаксис и пунктуация.	63 часа
	Основные принципы русской пунктуации.	1 час
	Словосочетание	2 часа
	Простое предложение.	42 часа
	Сложное предложение.	14 часов
	Предложения с прямой речью.	4 часа
2	Культура речи. Стилистика.	3 часа
ИТОГО:		66 часов

