**Методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023/2024 учебном году в Московской области**

**1.** **Общие положения**

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Московской области составлены на основе Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023/2024 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 14.06.2023 г (Протокол № 3/22). При составлении рекомендаций учтен порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г.   
№ 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

При разработке рекомендаций учитывался опыт олимпиад прошлых лет. Рекомендации предназначены для использования муниципальными комиссиями и организаторами муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

* выявление и развитие у участников олимпиады творческих способностей;
* развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы; элементах начальной военной подготовки; военно-профессиональной деятельности;
* совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, а также требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Московской области.

**2. Состав участников**

На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

* участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 4 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

**3. Методическая часть.**

**3.1. Порядок организации и проведения муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ состоят из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

**Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов, в соответствии с возрастными группами.

Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом. Места размещения участников номеруются.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора соответствующего этапа олимпиады (далее – дежурный).

Дежурные выполняют следующие функции:

* вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
* после рассадки участников раздают им бланки ответов;
* контролируют правильное заполнение титульных листов бланков ответов участниками теоретического тура;
* после заполнения всеми участниками бланков ответов раздают им бланки заданий;
* записывают на доске (стенде) время начала и окончания теоретического тура;
* за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников;
* следят за соблюдением участниками Требований к проведению соответствующего этапа олимпиады и действующего Порядка;
* по запросам участников выдают им черновики;
* по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий, бланки ответов и черновики, проверяют наличие всех листов;
* в случае нарушения настоящих Требований к проведению соответствующего этапа олимпиады и действующего Порядка докладывает об этом председателю (заместителю председателя) жюри.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

* перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
* каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом, который определён оргкомитетом;
* участник имеет право взять с собой в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной таре;
* в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие средства хранения и передачи информации;
* во время выполнения заданий разговоры и другие формы общения между участниками запрещаются;
* во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом бланки заданий, бланки ответов и черновики сдаются дежурному (остаются в аудитории);
* участникам, запрещается делать пометки на бланках ответов, которые позволяют идентифицировать работу, умышленно повреждать бланки ответов и бланки заданий, мешать другим участникам выполнять задания;
* участники, досрочно выполнившие задания, сдают дежурному бланки ответов, бланки заданий и черновики, покидают аудиторию без права вернуться для продолжения выполнения заданий;
* в случае, если участник опоздал к началу теоретического тура, то он допускается к участию (выполнению заданий), при этом время окончания выполнения заданий теоретического тура данным участником будет совпадать с временем окончания выполнения заданий установленном для всех участников, находящихся в данной аудитории;
* все исправления, сделанные участником в бланке ответов, должны быть заверены подписью дежурного (не заверенные подписью дежурного исправления при проверке работы не учитываются);
* во время проведения олимпиады участники должны соблюдать Требования к проведению соответствующего этапа олимпиады, действующий Порядок и следовать указаниям представителей организатора олимпиады.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

*Практический тур* проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Проведению практического тура предшествуют инструктаж и консультация для членов жюри, показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участниками.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка *0 баллов* за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты). В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

* все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;
* иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;
* при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
* все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями;
* прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
* при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;
* по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

* повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
* создание условий, препятствующих работе жюри;
* создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками;
* повреждение технологической карты, ознакомление с содержанием технологической карты до окончания выполнения заданий участником, внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту, а также другие попытки фальсификации результатов выполнения заданий.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным, преимущественно, на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 5-11 классов.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

* определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
* обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады:

* собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;
* информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;
* обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
* проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
* обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
* назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
* обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, орг.модели и иных локальных актов;
* осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;
* осуществляет хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного орг.моделью;
* обеспечивает своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
* осуществляет декодирование работ участников олимпиады;
* осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
* информирует участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
* информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции по каждому общеобразовательному предмету; организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады;
* принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
* организует проведение апелляций по каждому общеобразовательному предмету.

**3.2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

**Теоретический тур.** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Теоретический турнеобходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

**Практический тур.** Для проведения *практического тура* рекомендуется предусмотреть необходимое оборудование (Таблица 1)

Таблица 1 – Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
|  | Бинт широкий 14 см×7 м |
|  | Блок для записей |
|  | Бутылка с холодной водой |
|  | Верёвка ø 10-12 мм |
|  | Веревка ø 6-12 мм |
|  | Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) |
|  | Карабины альпинистские |
|  | Карабины альпинистские с муфтой |
|  | Карандаши простые |
|  | Каремат (коврик туристический) |
|  | Карточки с заданиями |
|  | Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса |
|  | Комплекты боевой одежды пожарного боп-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) |
|  | Косынка медицинская |
|  | Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная) |
|  | Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм) |
|  | Манекен (может быть заменён статистом) |
|  | Манекен (робот-тренажёр), имитирующий артериальное кровотечение |
|  | Манекен (робот-тренажёр), имитирующий отсутствие сознания, остановку кровообращения и дыхания |
|  | ММГ автомата Калашникова |
|  | Перчатки медицинские смотровые нестерильные |
|  | Подручные средства (ремень, галстук, косынка медицинская, шарф, тканевые ленты, карандаши) |
|  | Ручки шариковые |
|  | Секундомеры электронные |
|  | Стойка вертикальная |
|  | Стойка эмитирующие объект высота 50 см – 1,5 м |
|  | Таблички информационные |
|  | Телефон |
|  | Транспортир полукруговой (цена деления 1°) |
|  | Универсальная спасательная петля (из ленты (тесьмы), шириной 25-40 мм или верёвки ø 10-11 мм, длиной от 7 м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связанны встречным простым узлом) |

**3.3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**3.4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

При работе с предложенными комплектами заданий стоит обратить внимание, что они состоят:

* **для 7-8** **классов** из теоретической части, включающей блок тестирования, максимальное возможное количество баллов за полностью правильно выполненные задания – ***100 баллов***, и практической части, также максимальное количество баллов за полностью правильно выполненные задания – ***100 баллов***
* **для 9** **классов** из теоретической части, включающей блок тестирования, максимальное возможное количество баллов за полностью правильно выполненные задания – ***100 баллов***, и практической части, также максимальное количество баллов за полностью правильно выполненные задания – ***100 баллов***
* **для 10-11 классов** из теоретической части, включающей блок тестирования, максимальное возможное количество баллов за полностью правильно выполненные задания – ***100 баллов***, и практической части, также максимальное количество баллов за полностью правильно выполненные задания – ***100 баллов***

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при оценивании олимпиадных заданий участников предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

* по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
* общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.
* не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число.

*Отдельно следует обратить внимание на то, что оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение (не выполнение) отдельно взятого задания 0 баллов.*

**Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 200 баллов, т.е, теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов, таким образом 100 + 100 = 200. Пример: участник выполнил задания теоретического тура на 82 балла, а задания практического тура на 73 балла, получаем 82 + 73 = 155 баллов.**

**4. Порядок проведения процедуры анализа и показа работ по результатам проверки заданий**

Анализ заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом.

По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

Показ работ осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с орг.моделью соответствующего этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

**5. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается орг.моделью.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если в он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее 3-х человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

* отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
* удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
* удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

Протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

**6. Организация фото и видео фиксации практического тура**

При подготовке муниципального этапа необходимо заранее предусмотреть возможность организации видео фиксации выполнения участниками олимпиадных заданий. При организации работы в рамках одного помещения (спортивный зал) достаточно будет организации съемки с двух диаметрально противоположных точек (углов спортивного зала), также необходимо учесть при организации и работы жюри на отдельных заданиях (этапах) минимизирование вероятности перекрывания камер членами жюри. В случае, если здания (этапы) рассредоточены по нескольким локациям (помещений), желательно предусмотреть наличие дополнительных камер. В качестве камер предлагается использовать внешние веб-камеры с разрешением не ниже Full HD (1920\*800), подключенные к ноутбуку или компьютеру. Для выполнения данной процедуры рекомендовано приложение для записи – OBS Studio (бесплатная программа с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания) или аналогичная. Помимо указанного варианта допустимо использование фото и видео камер, регистраторов, мобильных устройств, расположенных на штативе и позволяющих вести непрерывную съемку, с указанным выше разрешением, на протяжении всего времени работы площадки проведения практического тура. Также в процессе работы площадки необходимо произвести фото съемку установленных заданий (этапов) с хорошим разрешением (в хорошем качестве), с разных ракурсов (1-2 фотографии на каждое задание для каждой группы).

Отснятый материал необходимо будет выгрузить в индивидуальную директорию по ссылке представленной муниципальным координатором. Ссылки будут высланы индивидуально муниципальным координаторам не позднее чем за три дня до начала практического тура. Материалы фото и видео фиксации необходимо выгрузить в течении трех рабочих дней после проведения практического тура.

**7. Рекомендуемые источники информации**

**7.1. Рекомендуемые к использованию интернет-ресурсы**

* <https://edu.gov.ru/>― официальный сайт Министерства просвещения РФ
* <http://window.edu.ru/>― единое окно доступа к образовательным ресурсам
* <http://vserosolymp.rudn.ru/> ― методический сайт всероссийской олимпиады школьников
* <https://www.mil.ru/>― официальный сайт Министерства обороны РФ
* https://мвд.рф/ ― официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
* <http://www.fsb.ru/>― официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
* <https://www.mchs.gov.ru/> ― официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
* <https://minzdrav.gov.ru/> ― официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
* <http://www.pravo.gov.ru/> ― официальный интернет-портал правовой информации
* <https://www.gost.ru/portal/gost>― официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
* <https://tssr.ru/>― официальный сайт Федерации спортивного туризма России
* <http://c-f-r.ru/>― официальный сайт Федерации скалолазания России
* <http://allfirstaid.ru/>― всё о первой помощи
* [https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/ ―](https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/%20―) «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь
* <https://www.rosminzdrav.ru/> ― официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

**7.2. Рекомендуемые к использованию регламентирующие документы**

* «ГОСТ Р 22.0.03-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
* Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 22.3.07-2014 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения»
* Конвенция о международной гражданской авиации (Приложение 12 «Поиск и спасение»)
* Приказ Министерства транспорта РФ от 3 июня 2014 г. N 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации…»
* Правила вида спорта «спортивный туризм», утверждённые приказом Минспорта России от «22» апреля 2021 г. N 255
* Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
* Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)
* Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
* Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 (ред. от 25.04.2019) «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы»
* Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. От 24.07.2023) «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О воинской обязанности и военной службе"
* Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О гражданской обороне»
* Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
* ГОСТ 15484-81 Излучения ионизирующие и их измерения
* ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

**7.3. Рекомендуемая к использованию учебная литература**

* Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс / М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин; под редакцией Ю.Л. Воробьева.; − ООО «Издательство Астрель»
* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы / И.К. Топоров; − Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.; − ООО Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.; − ООО Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.; − ООО Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова.; −Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин; − ООО «Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ»
* Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.; − ООО Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы / Д.П. Рудаков и др; под научной редакцией Ю.С. Шойгу.; − АО «Издательство «Просвещение»
* Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский; − ООО «Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ»
* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва; − ООО «Русское слово-учебник»
* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва; − ООО «Русское слово-учебник»
* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва; − ООО «Русское слово-учебник»
* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва; − ООО «Русское слово-учебник»
* Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; − ООО «Дрофа»
* Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; − ООО «Дрофа»
* Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая, С.Н. Ладанов; − ООО «Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ»