

Аннотация к программе

Изучение курса проводится по учебнику *Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.* и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.

Авторская программа реализуется в полном объёме.

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 204 ЧАСА (6 часов в неделю).

Содержание учебного курса

Введение. Русский язык – один из богатейших языков мира. 1 час.

Повторение изученного в 5 классе. (11 часов +1р.+1к.)

Контрольный диктант по теме «Повторим изученное в 5 классе». Развитие речи.

Грамматика. Морфология, Части речи. 4 часа (3+1р.)

Части речи. Служебные и самостоятельные части речи. Слово и его формы.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. 27 часов (20+6р.+1к.)

Существительные нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные. Род, число, падеж и склонение имён существительных. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Разносклоняемые существительные. Неизменяемые существительные. Словообразование существительных.

Глагол. 51 час (42+7р.+2к.)

Понятие о глаголе. Инфинитив. Возвратные глаголы. Виды глагола. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола. Прошедшее время. Настоящее и будущее время. Лицо и число глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Безличные глаголы. Словообразование глаголов.

Имя прилагательное. 33 часа (26+5р.+2к.)

Понятие о прилагательном. Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение полных прилагательных. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Словообразование прилагательных. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов. Словообразование прилагательных с помощью приставок. Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.

Имя числительное. 18 часов (13+4р.+1к.)

Понятие о числительном. Простые сложные и составные числительные. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Наречие. 21 час (16+5р.)

Понятие о наречии. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий.

Категория состояния. 6 часов (5+1к.)

Понятие о категории состояния.

Местоимение.22 часа (18+3р.+1к.)

Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые, отрицательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения.

Повторение изученного в 6 классе. 11 часов (10+1р.)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определение роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь; речевое общение; речь устная и письменная; стили речи; текст; основные единицы языка
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка;
- 5) проведение различных видов анализа слов (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); синтаксического анализа словосочетания и предложения;

6) осознание эстетической функции родного языка; способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

