

Аннотация к программе

Изучение курса проводится по учебнику *Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П.* и др. Русский язык. Практика. 6 класс:

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 136 ЧАСОВ (4 часа в неделю)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение. 1 ч.

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость .

Повторение изученного в 5—6 классах. 9 ч. (6+1к+2р)

Причастие. 43 ч. (33+2к+8р)

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед нн и н.

Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

Деепричастие. 16 ч. (13+1к+2р)

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие (8 ч)

Служебные части речи. 52 ч. (39+4к+9р)

Общее понятие о служебных частях речи

Предлог

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы.

Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях.

Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах.

Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание ней ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание –то, –либо, –нибудь, кое–, –ка, –таки.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные (1 .)

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение 15 ч. (13+1к+1р).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

1	Введение.	1 час
2	Повторение изученного в 5-6 классах.	9 часов (6+1к+2р)
3	Причастие.	43 часа (33+2к+8р)
4	Деепричастие.	16 часов (13+1к+2р)
5	Служебные части речи. Междометие.	52 часа (39+4к+9р)
6	Повторение изученного в 5-7 классах.	15 часов (13+1к+1р)

ИТОГО : 136 ЧАСОВ

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определение роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь; речевое общение; речь устная и письменная; стили речи; текст; основные единицы языка
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка;
- 5) проведение различных видов анализа слов (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 6) осознание эстетической функции родного языка; способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.