

## Аннотация к программе

Изучение курса проводится по учебнику Россия в мире. Базовый уровень 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.

Авторская программа реализуется в полном объёме.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс (68 ч)

Введение (1 час)

Курс **всеобщей истории (30 часов)** изучается в главах:

«Цивилизации древнего мира и раннего средневековья» - 8 часов;

«Западная Европа в XI- XV веках» - 4 часа;

«Запад в новое время» - 7 часов;

«Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации» - 8 часов;

«Культура XIX века» - 5 часов. Всего 30 часов

**История России** изучается на **40 уроках**, это главы:

«Древняя Русь» - 10 часов;

«Российское государство в XIV-XV веках» - 10 часов;

«Российская империя в XVIII веке» - 5 часов;

«Россия на пути модернизации» - 9 часов;

«Культура XIX века» - 2 часа;

Итоговое повторение – 3 часа. Всего 40 часов.

### Введение (1 час)

#### **Тема 1. Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья (8 часов)**

Древний Восток и античный мир.

Рождение европейской средневековой цивилизации.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.

Византийская империя и восточно-христианский мир.

Исламский мир.

#### **Тема 2. Древняя Русь (10 часов)**

Народы Восточной Европы.

Восточные славяне в древности.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

Государство и общество.

Церковь и культура.

Раздробленность Руси.

Нашествие.

Русь между Востоком и Западом.

#### **Тема 3. Западная Европа в XI- XVвв. (4 часа)**

Экономическое и политическое развитие.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.  
Культура средневекового Запада.

#### **Тема 4. Российское государство в XIV XVII вв. (10 часов)**

Москва во главе объединения русских земель.  
Россия: третье православное государство.  
Кризис государства и общества.  
Смутное время.  
Становление самодержавия Романовых.  
Начало формирования многонационального государства.  
Русская культура.

#### **Тема 5. Запад в новое время. (7 часов)**

Европа в начале нового времени.  
Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.  
Эпоха Просвещения.  
Революции XVIII столетия.  
Французская революция.  
Тенденции развития европейской культуры XVI- XVIII в.

#### **Тема 6. Российская империя в XVIII веке.(5 часов)**

Власть и общество.  
Социально-экономическое развитие страны.  
Расширение территории государства.  
Образование, наука и культура.

#### **Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (8 часов)**

Эпоха наполеоновских войн.  
Промышленный переворот и становление индустриального Запада.  
Революции и реформы.  
Идейные течения и политические партии.  
Колониальные империи.  
Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.

#### **Тема 8. Россия на пути модернизации.(9 часов)**

Российское государство в первой половине XIX века.  
Общественная жизнь в первой половине XIX века.  
Реформы 1860 - 1870-х гг.  
Общественное движение в России во второй половине XIX века.  
Россия – многонациональная империя.

#### **Тема 9. Культура XIX века. (5 часов)**

Научно-технический прогресс и общество.  
Мировая литература и художественная культура.  
Культура России в XIX веке.

#### **Итоговое повторение (1 час)**

Итоговое повторение «Россия и мир в XI- XIXвв.».

## **Планируемые результаты**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.