

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Классный час-беседа «Преступления и наказания»

Разработала и провела:
Социальный педагог
Н.А. Цопа

Беседа по теме: «Преступления и наказания»

Аудитория: учащиеся 8-9 классов

Актуальность выбранной темы:

Преступление несовершеннолетнего - симптом крайнего неблагополучия его собственной судьбы и тех условий жизни, которые его окружают, в которых он ежедневно находится. Я считаю, что внимание к подросткам в наше время должно быть усилено. В школах проходят месячники по профилактике правонарушений: классные часы, беседы, встречи, диспуты и т.д. Надо помочь подростку найти свое место в жизни, понять его стремления, интересы, дать возможность развиваться его индивидуальности - значит во многом предотвратить преступление. На классном часе "Преступление и наказание" учащиеся рассмотрят разные ситуации, вспомнят из курса обществознания, что такое проступок, преступление, правонарушение. Какие виды наказания для несовершеннолетних существуют, с какого возраста наступает уголовная ответственность и за что.

Цели беседы:

1. Формировать знания детей о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаний за них.
2. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
3. Развивать умение работать в группе, выражать свои взгляды.

Ход занятия:

Социальный педагог:

- Представьте себе, что жизнь любого Человека – это нить, и любой заворот и узелок может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица: “От сумы и от тюрьмы не зарекайся”

- Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Вокруг много соблазнов. Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете? **Ответы детей.**

Социальный педагог:

- Подростки все чаще втягиваются в наркобизнес, незаконный оборот оружия, криминальную торговлю. Растет число и тяжесть преступлений.

- И сегодня наше занятие – это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь. И мы попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Социальный педагог:

**ПОМНИ: ЧЕМ БОЛЬШЕ ТЫ ЗНАЕШЬ
О СВОИХ ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ,
ТЕМ МЕНЬШЕ БУДЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ
ТВОЕГО ПОПАДАНИЯ В СЛОЖНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ.**

Любое преступление является аморальным, безнравственным поведением людей, морально осуждаемым обществом.

Видеоролик о видах юридической ответственности

Социальный педагог:

Какие виды ответственности вы запомнили? (**Ответы детей**)

Существует **4 вида юридической ответственности** при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным, нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Социальный педагог:

Ребята, определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды нарушений:

1. Порвал учебник (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона. (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
7. Испортили мебель в учебном заведении. (Г)
8. Нецензурно выразился в общественном месте. (А)

Социальный педагог: Молодцы справились с упражнением.

В жизни каждого человека бывает много различных обстоятельств, одни из которых способствуют воспитанию благородных, положительных черт личности. А другие – проявлению антиобщественных, аморальных взглядов и представлений.

Социальный педагог:

Человек, прежде всего сам хозяин своей судьбы, своей жизни. И как бы обстоятельства ни складывались, он должен оставаться человеком честным, мужественным и твердым.

Кого заставил задуматься сегодня на занятии? **Ответы детей.**

Какой вывод сделайте по просмотренным роликам. **Ответы детей.**

Какие у вас возникли мысли по просмотру наказаний за преступления в разных странах. **Ответы детей.**

- Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего занятия, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам.

Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры Марка Туллия Цицерона:

«Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными».

Я надеюсь, вы после занятия будете задумываться о своих поступках и о тех которые будете совершать. Молодцы вы сегодня внимательно слушали и работали.