

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шеметовская средняя образовательная школа»

**Сценарий мероприятия, посвященного
Дню прав ребенка
«Азбука прав ребенка»**

Цопа Наталья Александровна,
социальный педагог
первой квалификационной категории

Московская область
Сергиево-Посадский городской округ
с. Шеметово
2022 год

Сценарий мероприятия, посвященного Дню прав ребенка «Азбука прав ребенка»

Цель мероприятия: формирование личности, знающей основные права детей, умеющей выявлять их нарушения и понимающей, как поступать, куда обращаться за помощью в подобных случаях.

Задачи:

- познакомить школьников с Конвенцией о правах ребенка;
- познакомить детей с их основными правами и обязанностями;
- научить детей чётко реагировать на нарушение их прав.

Ход мероприятия:

Слайд 1

Ведущий: - Добрый день друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о вас, о детях, ваших правах и обязанностях. Вы граждане России и у вас, как и у каждого взрослого человека, есть гражданские права и обязанности. А сегодня 20 ноября: Всемирный день ребенка (Слайд 2)

Слайд 3

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи – то ножки
Вдаль смотря широкими глазами
Шел малыш знакомиться с правами.
Его мама за руку держала
В путь-дорогу умницу свою сопровождала
Знать должны и взрослые и дети
О правах, что защищают их на свете.

Ведущий: - Права человека – определены законами, которые никто не вправе нарушать. Но права ребенка особые. Слайд 4

Записаны ребенка записаны в законе «Конвенция о правах ребенка»

Слайд 5,6

Этот закон действует во всем мире, а также и в России. Задачи Конвенции – защита прав ребенка от несправедливости, забота о его жизни, развитии, образовании, воспитании. Сейчас мы совершим короткое путешествие в мир прав ребенка по страницам этого документа.

А что такое право? Право – это охраняемая государством естественная возможность что-то делать, иметь, осуществлять. Наша задача хорошо

запомнить их и правильно пользоваться своими правами. Также соблюдать права других людей. И так в путь.

Самое первое и самое главное право каждого человека: право на жизнь

Слайд 7

В Конвенции записано: «Все дети имеют право на жизнь и личную неприкосновенность». **Слайд 8**

А кто дает нам жизнь, ребята? Ответы детей

Ведущий: Ребята, мама дает нам жизнь и каждый ребенок имеет право жить в семье, вместе с родителями и никто не имеет право ребенка разлучать с родителями.

Продолжаем знакомится с правами детей. **Слайд 9**

Если человек родился
Имя дать ему должны.
Будет жить в любви, заботе,
Гражданин своей страны.

О каком праве говорится в стихотворении? **Слайд 10**(о праве на имя, фамилию, отчество)

-Какой документ получает человек при рождении? **Слайд 11** (*Показ свидетельства о рождении*). В том документе указывается, какое имя дано ребенку при рождении.

- Мы привыкли к тому, что у человека есть собственное имя. И никто не имеет право давать ребенку прозвища, клички. Итак, ребята, согласно праву на имя каждый из нас должен соблюдать обязанность называть друг друга по имени и не оскорблять и не обзывать друг друга.

- Продолжаем путешествие по страницам. **Слайд 12**

Читаем в Конвенции «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье». Часто в семьях живут другие родственники, которые любят детей и заботятся о них. Но иногда случаются неприятные ситуации, когда это право нарушается. Давайте посмотрим, как то бывает. Ребята нам в этом помогут.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ “МОРОЗКО”

Сказочник. Жил-был дед (выходит дед, садится на скамеечку), да с другой женой (выходит жена, садится рядом с дедом). У деда была дочка (выходит дочка, садится между дедом и бабой), а у бабы была дочка (выходит, садится рядом с матерью). Все знают, как за мачехой жить: перевернешься – бита (падчерица подправляет что-то в туалете мачехи) и недовернешься – бита

(девочки изображают сценку). А родная дочь что ни сделает – за все глядят ее по голове: умница (мачеха гладит по голове свою дочь).

Все, кроме падчерицы, лузгают семечки; падчерица работает.

Сказочник. Падчерица дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела – еще до света... (Старуха сидит с недовольным видом.)

Ничем старухе не угодишь – все не так, все худо. Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба расходится – не скоро уймется. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить...

Мачеха. Вези, вези ее, старик, куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видели! Вези ее в лес, на трескучий мороз.

Сказочник. Старик затужил, заплакал, однако делать нечего, бабы не переспорить.

Старик. Собирайся, милая дочь.

Уходят.

Ведущий: Эта жестокая женщина нарушила права ребенка. Какие? (Она подвергла жизнь и здоровье девочки опасности.) Слайд 13

Итак, родные заботятся о вас, и вы имеете обязанности дома? (Да) – Вы наверняка, хорошие помощники. А что вы умеете делать?

Дети:

Ведущий: А когда вы выполните обязанности, после того как вы неплохо потрудились, вы заслужили право на...? (Отдых). Слайд 14

- А вот девочка из знакомой сказки, трудилась целыми днями, ей совсем не до отдыха было. Давайте посмотрим. Ребята подготовили для нас сценку.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ “ЗОЛУШКА”

Золушка, поет, имитирует уборку:

- Дразнят Золушкой меня

Оттого, что у огня силы не жалея

В кухне я тружусь, тружусь

С печкой я вожусь, вожусь,

И всегда в золе я.

Прячу я печаль свою

Я не плачу, а пою, улыбаюсь даже,

И не уж - то никогда

Не уйти мне никуда,

От золы и сажи?!

– Неужели мне не дождаться веселья и радости? Ведь, так и заболеть можно! Хочу, чтобы счастье вдруг пришло ко мне!

Фея: - Здравствуй, дорогая крестница! Опять ты плачешь. Хочешь поехать на бал?

Золушка: - Да, крестная, но... (смотрит на свое старенькое, грязное платье)

Фея: - Не спорь, не спорь, ты поедешь туда. Очень вредно не ездить на балы, когда ты заслужил это. Ты поедешь на бал в отличном бальном платье. Вот этой волшебной палочкой буду делать чудеса! Обожаю эту работу! (девочка переодевается)

Звучит песня «Золушка» (слова И. Резник, музыка И. Цветкова) радостная девочка танцует в бальном платье.

Ведущий: Какие права были нарушены у Золушки? (*Право на отдых, свободу, заботу*)

- Как могут отдыхать дети? (гулять, смотреть телевизор, играть в игры, ходить в театр и кино, спать)

Слайд 15

– Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом. Это право закреплено в Конвенции.

-Без отдыха человек может заболеть.

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только...(*Врач*) Слайд 16

Сценка.

Стук в дверь входит ребенок в костюме доктора Доктора

Доктор: - Что случилось, кто болеет? Есть проблемы со здоровьем? Или зуб у вас болит? Что такое? (*Трогает лбы, смотрит языки, ставит градусники*) Неужели ваши дети заболели?

Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен

Чтоб здоровыми остаться

Нужно спортом заниматься.

На зарядку становись!

Дети встают и выполняют команды доктора:

Попрошу сидящих, встать

И команды выполнять

Все дышите, не дышите,
Вместе руки поднимите,
Превосходно. Опустите.
Наклонитесь, разогнитесь.
Встаньте прямо, улыбнитесь.
Каждый весел и здоров
И к занятиям готов!

Слайд 17

А еще все дети готовы узнать о том, что «Ребенок имеет право на пользование услугами системы здравоохранения», бережно относится к своему здоровью. Так гласит закон. Будьте здоровы, ребята!

Уходит

Ведущий: – О чем говорят эти предметы? **Слайд 18**

(Дети должны ходить в школу и учиться).

– Верно.

-Нужно всем учиться в школе,

Чтобы грамотными стать

И никто у вас не может

Это право отобрать.

Слайд 19, 20– Все дети имеют право на получение образования. Так записано на следующей странице Конвенции.

Слайд 21

Но то еще и ваша обязанность: учиться. Помимо прав, ребята, у каждого гражданина есть обязанности.

Мы не должны позволять никому нарушать наши права, но и сами не должны того делать. Давайте посмотрим, как иногда мы нарушаем права других людей. А помогут нам в этом ребята.

Сценка 1.

Мама. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын. А имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Ведущий: Помогите, пожалуйста, разобраться, кто здесь неправ.

Ответ: сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.

Сценка 2.

Учитель. Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

Оля. Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребёнка запрещено насилие над детьми!

Ведущий: Объясните Оле, в чём она не права.

Ответ: кроме прав у Оли есть ещё обязанности – дежурного, как и у всех детей в классе. Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Её права действуют, если не нарушают права других.

Сценка 3.

Учитель. Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети её только что помыли!

Иванов. А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

Ведущий: Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Ответ: А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

Сценка 4.

Учитель. Петров, ты почему на математике бегал по классу?

Петров. Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Ведущий: Правильно ли рассуждает Петров?

Ответ: его одноклассники имеют право на образование. А он бегал по классу и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

Сценка 5.

Мама. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не ходил?

Сын. Потому что ООН запрещает использовать труд детей!

Ведущий: Вот такой борец за права ребёнка! Может быть, он прав?

Ответ: нет, он не прав, потому что хлеб он должен купить для себя и мусор вынести за собой. А это не принудительный труд, а помощь по хозяйству. Маме одной трудно вести хозяйство, она тоже имеет право на отдых. Сын должен уважать её право и помогать ей.

Очень важно знать свои права и обязанности. Вот такие бывают граждане: в правах своих не разбираются и чужие нарушают, а еще обязанности не выполняют. Как, например, мальчик Петя, он у нас сегодня в гостях.

Сценка "Про Петю"

В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа чинит стул. Забегает сын Петя.

Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (садится за стол, начинает есть).

Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомимся!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (встает из-за стола). Спасибо, я так наелся.

Мама: Помой посуду, сынок.

Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка, и вообще, у меня завтра контрольная!

Ведущий: ребята, действительно ли нарушены права Пети?

Дети:....

Если не отвечают, объяснение: нет, Петя не прав. Его право получить заботу, а его обязанность помочь родителям, это их право.

Ведущий: А теперь прочитаем самые важные обязанности, которые внесены в Конституцию РФ.

Обязанности:

- Соблюдать законы.

- Охранять природу.
- Защищать отечество.
- Заботиться о родителях.
- Получить образование.

А сейчас давайте определим, какие права и обязанности есть у вас в классе.

Работа в группе. Вычеркните предложения, которые не подходят для нашего дружного класса.

- Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-то.
- В классе мальчики должны дружить только с мальчиками, а девочки – с девочками.
- Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.
- В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.
- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.
- В классе у каждого должно быть прозвище или кличка, ведь так веселее жить.
- Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать их и не ломать.
- В нашем классе можно брать без спроса любую вещь, которая понравится.
- Никто не должен бояться высказывать своё мнение по любому вопросу.
- Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.
- Каждый должен отвечать за свои слова и поступки.
- Нужно хорошо вести себя только на уроках, а после школы можно шалить, баловаться.
- Нужно содержать в чистоте кабинет, следить за порядком в школе.
- Нужно следить за порядком только на своём рабочем месте.

На доске остаются только нужные карточки.

Подведение итогов **Слайд 22**

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться.

Желаю вам, чтобы ваши права всегда соблюдались.

Слайд 23

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ



- Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-то.
- Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.
- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.
- Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать их и не ломать.
- Никто не должен бояться высказывать своё мнение по любому вопросу.
- Каждый должен отвечать за свои слова и поступки.
- Нужно содержать в чистоте кабинет, следить за порядком в школе.

