

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Изучение курса проводится по учебнику, В. Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О.Афанасьевой, И.Михеевой «Английский в фокусе» для 10 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Изд. Просвещение, 2018.

Авторская программа реализуется в полном объеме. Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю). Программой предусмотрено 4 контрольные работы.

Содержание материала 10 класса позволяет учителю реализовать **главные цели:**
образовательную – сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную);
воспитательную – приобщить учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10 класса; сформировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
развивающую – сформировать понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

К основным **задачам** курса относятся:

1. Формирование и развитие коммуникативных навыков в основных видах речевой деятельности;
2. Развитие социокультурных умений и навыков;
3. Развитие речевой и лингвострановедческой компетенции с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, а также основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;
4. Стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса

В результате изучения курса 10 класса ученик должен **знать:**

1. О значении английского языка в современном мире и социокультурном портрете стран, говорящих на изучаемом языке.
2. Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
3. Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
4. Признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
5. Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
6. Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате изучения курса 10 класса ученик должен **уметь:**

1. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

2. Составлять тезисы устного выступления или письменного сообщения;
3. Прогнозировать содержание устного текста и выборочно понимать необходимую информацию устного сообщения с опорой на контекст;
4. Находить и исправлять ошибки при окончательной редакции текста;
5. Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец объемом 120-160 слов;
6. Определять тему и содержание текста по заголовку, выделять основную мысль и выбирать главные факты, опуская второстепенные. Читать текст объемом 900 лексических единиц, включая незнакомую лексику.
7. Уметь определять типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню.
8. Представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
9. Уметь говорить экспромтом, без специальной подготовки и обсуждения на базе материала, усвоенного ранее

В результате изучения курса 10 класса ученик должен уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
4. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
5. заполнять анкеты и формуляры;
6. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

№	Тема раздела	Количество часов
1	Межличностные взаимоотношения Подростки и их свободное время, любимые виды деятельности, личностные качества, дружба, повторение настоящих времен глагола, молодежная мода в Великобритании	14
2	Стоимость жизни Молодежь и деньги, умение быть экономным, лексика и словообразование, способы сочетания глаголов, короткие записки, спортивные события Великобритании	12
3	Учеба и работа Виды школ, профессии, необычные школы России, будущие времена глаголов, официальное письмо, Американская старшая школа, исчезающие виды животных	12
4	Проблемы экологии Экономия ресурсов, употребление в речи модальных глаголов, А Конан Дойл «Затерянный мир», эссе	11
5	Путешествия и отдых Непал, путешествие по Великобритании, проблемы во время путешествий, артикли, Ж Верн «Вокруг света за	13

	80 дней», план написания рассказа, загрязнение морей и океана	
6	Здоровое питание Продукты питания, сбалансированная диета, условные предложения, Ч Диккенс «Оливер Твист», отчет, традиционная кухня и праздники, медицина, органические фермы	14
7	Досуг и развлечения Увлеченность компьютерами, театр, кинематограф, страдательный залог, Г Леруа «Призрак оперы», рецензии, музей мадам Тюссо, музыка, экономия бумаги	14
8	Наука и техника Современные технологии, технические проблемы, косвенная речь, Г Уэллс «Машина времени», эссе, альтернативные источники энергии, повторение изученного за год	12
Всего		102