

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс**

Изучение курса проводится по учебнику, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко «Английский в фокусе» для 7 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Изд. Просвещение, 2017. Авторская программа реализуется в полном объеме.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ.

### **Планируемые результаты изучения курса**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

**Метапредметными результатами** являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметными результатами** являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

-сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В письменной речи:

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### Содержание учебного курса

<b>Раздел 1: «Образ жизни»- 8 часов</b>
Жизнь в городе и загородом. Надосуге. Культура англоязычных стран: Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Межпредметные связи: география: Мехико.
<b>Раздел 2: «Время рассказов» – 9 часов</b>
Книголюбые. Читаем классику. <i>Past Simple/ used to</i> . Культура англоязычных стран. Дар рассказчика. Урок чтения. А.П.Чехов – биография. Рассказ о событиях в прошлом. Межпредметные связи: литература. Кантервилльское привидение по О.Уальду.

<b>Раздел 3: «Внешность и характер» - 8 часов</b>
<p>Найди себя! Относительные местоимения и наречия.  Кто есть кто? Причастия настоящего и прошедшего времени.  Вопреки всему.  Урок чтения. После уроков.  Разговор об увлечениях/работе.  Межпредметные связи: история. Дети во времена королевы Виктории.</p>
<b>Раздел 4: «Об этом говорят и пишут» - 9 часов</b>
<p>Заметки в газету. Прошедшее длительное время. PastContinuous.  А вы слышали о ...?  Действуй!  Культура англоязычных стран.  Журналы для подростков в Великобритании.  Урок чтения. Школьный журнал  Что посмотреть? Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами  -able, -ible, -ent.  Межпредметные связи: Радио и телевидение. Включайся и настраивайся!</p>
<b>Раздел 5: «Что ждет нас в будущем» - 12 часов</b>
<p>Взгляд в будущее. Будущее время FutureSimple. Фразовый глагол look.  Помешанные на электронике. Условное наклонение 1 типа.  Каково ваше мнение?  Культура англоязычных стран. Поколение высоких технологий.  Урок чтения. Музей космоса.  Инструкции.  Межпредметные связи: информатика. Симуляторы реальности.</p>
<b>Раздел 6: «Развлечения» - 10 часов</b>
<p>Здесь начинается удовольствие! Фразовый глагол come.  Лагеря отдыха для подростков.  Замечательное время! прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>  Культура англоязычных стран:  Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.  Урок чтения. В компьютерном лагере.  Бронирование места в летнем лагере.  Межпредметные связи: физическая культура.  Правила поведения в бассейне.</p>
<b>Раздел 7: «В центре внимания» - 10 часов</b>
<p>Дорога к славе. Степени сравнения прилагательных и наречий.  DVD-мания! Фразовый глагол turn.  На вершине рейтингов популярности. Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ful/-less</i>  Культура англоязычных стран: Национальный вид спорта в Англии.  Урок чтения. Телевидение в России.  Приобретение билетов в кино.  Межпредметные связи: музыка. Эта музыка вам знакома?</p>
<b>Раздел 8: «Проблемы экологии» - 11 часов</b>

Спасем нашу планету! Фразовый глагол *make*.  
Помощники природы. Настоящее совершенное длительное время *PresentPerfectContinuous*.  
Рожденные свободными.  
Культура англоязычных стран. Мир природы в Шотландии.  
Урок чтения. В экологическом лагере.  
Денежные пожертвования. Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом *-en*  
Межпредметные связи: наука. Пищевая цепь.

#### **Раздел 9: «Время покупок» - 11 часов**

Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты? Фразовый глагол *take*.  
Чем могу помочь? Настоящее совершенное и Настоящее совершенное длительное время.  
Подарки всем!  
Культура англоязычных стран:  
Давай поговорим о еде!  
Урок чтения. Прощальная вечеринка.  
Выражение благодарности восхищения.  
Межпредметные связи: социальное образование.  
Выбор за вами!

#### **Раздел 10: «В здоровом теле – здоровый дух» - 14 часов**

Жизнь без стрессов. Фразовый глагол *fall*.  
Невезучий. Возвратные местоимения.  
Врача! Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами *-ive, -ative*:  
Культура англоязычных стран. Королевская воздушная медицинская служба Австралии.  
Урок чтения. Вопросы здоровья.  
У школьного врача.  
Межпредметные связи: литература. Д. Дефо. Робинзон Крузо.