

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Изучение курса проводится по учебнику, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко «Английский в фокусе» для 6 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Изд. Просвещение, 2018. Авторская программа реализуется в полном объёме.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Программой предусмотрено 4 контрольные работы.

Планируемые результаты изучения курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

-сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В письменной речи:

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного курса

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, парка аттракционов). Покупки. Переписка
Формирование диалогической речи: умение переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Формирование грамматических навыков: употребление в речи общего и специального вопроса. Развитие грамматических навыков: порядок слов простого повествовательного предложения. Обучение ведению диалога-расспроса. Развитие речевых навыков: внешность моих друзей . Развитие лексико-грамматических навыков: сложные числительные. Формирование грамматических навыков: модальные глаголы: can, must, should . Активизация грамматического материала: Present Simple –Present Continuous . Контроль навыков различных видов чтения. Контроль навыков диалогической речи

2. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды *Тренировка монологической речи по теме: «Типичный день». Описание тематических картинок. Обучение диалогической речи (выражение согласия/ несогласия). Развитие навыков письменной речи: инструкции,*

рецепты. Обучение диалогической речи: заказ еды и напитков, приготовление еды. Обучение письменной речи: рассказ об известной личности.

3.Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Обучение грамматике: *must / mustn't / can't / have to / don't have to / needn't*. Тренировка письменной речи: письмо другу о планах на будущее. Тренировка употребления *Past Simple*. Тренировка чтения сложных числительных. Обучение умению делать презентацию о Сочи.

4.Родная страна, страна /страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников Обучение умению делать выписки из текста. Отработка речевых умений запрашивать и сообщать фактическую информацию. Обучение грамматике: специальные вопросы. Словообразование: прилагательные. Грамматический практикум: *Present Continuous* в значении будущего. Тренировка умения вести диалог – расспрос. Тренировка грамматики: вопросы в *Present Simple* и *Past Simple*.

Основное содержание учебного курса

№	Темы. Содержание тем	Количество часов
1	МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?	9
2	МОДУЛЬ 2. Вот и мы!	8
3	МОДУЛЬ 3. . Поехали!	8
4	МОДУЛЬ 4. День за днем..	11
5	МОДУЛЬ 5. Праздники	13
6	МОДУЛЬ 6. На досуге	10
7	МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра	10
8	МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции	10
9	МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки	10
10	МОДУЛЬ 10. . Каникулы	10
11	Уроки повторения и закрепления изученного за год	3

Итого 102 часа