

Технологическая карта урока - 2 класс Яковлевой Татьяны Викторовны

«31» марта 2022г.

Тема: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. «Комбинированная эстафета».

Цель: ученик научиться выполнять игровые действия с элементами футбола.

УУД.

Предметные: выполнять элементы футбола: ведение, остановку, удар по мячу в игровой деятельности.

Коммуникативные: взаимодействовать со сверстниками по команде.

Регулятивные: формировать оценочную самостоятельность.

Личностные: проявлять дисциплину, трудолюбие.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: футбольные мячи, фишки, свисток.

Тип урока: систематизации и обобщения знаний.

№	Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.	Мотивация, самоопределение к деятельности	Создает ситуацию для самоопределения и принятия им цели урока Приветствие учителя: - Здравствуйте, ребята! Давайте вспомним, чем мы занимались на прошлом уроке? - Правильно, осваивали элементы спортивной игры футбол.  Формулирует вопросы: - Чем занимаются спортсмены, что надо чтобы научиться играть в футбол, какие качества нужны спортсмену? Молодцы.	Проявление интереса. Входят в зал Построение. Приветствие.  Участвуют в обсуждении вопроса. Высказывают свое мнение.	(Личностные УУД) Проявление положительного отношения к учебе, формирование мотивации к учению.

	<p>- Для вас интересно научиться играть в спортивные игры, в футбол?</p> <p>- Как вы думаете, занятие спортивными играми, как поможет вам в жизни?</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p>	
2. Формулировка цели урока	<p>Организовывает устный коллективный анализ учебной темы.</p> <p>-Как вы думаете, какая цель нашего урока?</p> <p>Подсказка:</p> <p>- Мы научились выполнять элементы футбола, назовите (Остановка катящегося мяча, удар «Щечкой», ведение внутренней частью стопы)</p> <p>- футбол – игра командная,</p> <p>- футбол имеет много правил, за один урок можно их выучить и играть по ним.</p>	<p>Выдвигают варианты формулировок тем.</p> <p>Определяют технические приемы.</p>	<p>(Познавательные УУД)</p> <p>Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в устной форме</p>
3. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений. 4. Корректировка полученных умений.	<p>Организует безопасное поведение на уроке.</p> <p>Разминка. Ходьба, бег.</p> <p><u>Специальные беговые упражнения:</u></p> <p>1. бег приставным шагом (правым, левым боком)</p> <p>2. бег с высоким подниманием бедра, руки согнуты в локтях</p> <p>3. бег с захлестыванием голени назад, руки за спиной</p> <p>ОРУ</p> <p>1. И.п. О.с. Руки на поясе наклоны головы на счет 1- назад, 2-вперед, 3-вправо, 4-влево.</p> <p>2. И.в. О.с. Руки вытянуты вперед, кисти сжаты в кулаки - вращение в кистевом суставе на 4 счета - вперед, на 4- счета назад.</p> <p>3. И.п. О.с. Руки в сторону, вращение локтевым суставом на 4 счета - вперед, на 4 счета - назад.</p> <p>4. И.п. О.с. Руки прямые вниз, вращение в плечевом суставе на 4 счета - вперед на 4- счета назад.</p>	<p>Называют правила безопасности на уроке, при работе с мячом.</p> <p>Выполняют двигательные действия.</p> <p>Выполняют упражнения с мячом на развитие ловкости и координации.</p> <p>Выполняют технические приемы игры в футбол.</p> <p>Осуществляют самоконтроль.</p> <p>Обучающийся поясняет, что у него получилось.</p> <p>Осуществляют взаимоконтроль.</p> <p>Обучающиеся находят ошибки и объясняют, как их исправить</p>	<p>(Познавательные УУД)</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности на уроке.</p> <p>(Коммуникативные УУД).</p> <p>Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений</p> <p>(Регулятивные УУД)</p> <p>Выполнять технично правильно двигательное умение.</p> <p>Использовать двигательное умение в игровой обстановке</p>

5. **И.п.** О.с. Руки на поясе, вращение в поясничных суставах на 2 счета - вправо, на 2 счета – влево.

6. **И.п.** О.с. Руки на поясе, отведение ноги в сторону в тазобедренном суставе.

7. **И.п.** выпад вперед правой (левой) ногой 1-3, 4- И.П.

8. **И.п.** О.с. Руки на коленях вращение в коленном суставе на 4 счета - вправо, на 4 счета – влево.

8. **И.п.** О.с. Руки на пояс, вращение правой стопой на 4 счета - вправо, на 4 счета – влево, затем левой стопой на 4 счета - вправо, на 4 счета – влево.

10. Прыжки. 4 раза на правой ноге, 4 раза – на левой ноге, 4 раза - на двух ногах.

11. Восстановление дыхания

Организует работу с мячом в парах:

разминка на месте с мячом. Поставим переднюю часть стопы на мяч и сделаем несколько круговых движений каждой ногой в правую сторону, затем в левую.

- ведение мяча
- пас – остановка стопой сверху

Работа в встречных колоннах:

- ведение мяча змейкой.

- упражнение «Ударь, поймай». По сигналу ученик выполняет сильный удар внутренней частью стопы, затем остановка, прижимая к полу стопой.

Одна группа выполняет упражнение, другая группа наблюдает и оценивает.

Организует взаимоконтроль.

5. Конструирование нового способа действия	<p>Организует групповую работу. Определяет группы по способностям (дифференцированный подход))</p> <p>Изучение остановки катящегося мяча внутренней частью стопы.</p> <p>«Остановка мяча внутренней стороной стопы» – руки согнуты в локтях, корпус подан немного вперёд, ноги полусогнуты, переступаем на носочках правой – левой ноги</p> <p><b>Приём мяча</b></p> <p>При приближении мяча разворачиваем ногу носком наружу и немного поднимаем её над землёй.</p> <p><b>Остановка мяча</b></p> <p>В момент касания с мячом, нога отводится назад, после чего мяч накрывается внутренней частью стопы. Такое смягчение силы удара называется амортизацией.</p> <p>Типичные ошибки при отработке остановки мяча внутренней стороной стопы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходное положение на прямых ногах;</li> <li>2. При приёме мяча разворачивается не нога, а корпус;</li> <li>3. Высоко поднимается стопа;</li> <li>4. Не смягчается касание мяча стопой.</li> </ol> <p>Важно выполнять упражнение попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Осуществляет контроль, помощь.</p> <p>Игра: «Метко в цель»</p> <p>Разделиться на две команды</p> <p>Описание игры:</p> <p>Посередине площадки проводится черта, вдоль которой ставятся кегли. Играющие делятся на две команды и располагаются в шеренгах на лицевых (боковых) линиях зала напротив друг друга. По сигналу</p>	<p>Распределяются на группы.</p> <p>Осуществляют работу по выполнению задания: выбирают капитана, разучивают правила, предварительно тренируют игру.</p>	<p>(Регулятивные УУД) Умение использовать двигательное умение в спортивной деятельности.</p> <p>(Коммуникативные УУД)</p> <p>Формирование способов позитивного взаимоотношения в группе при выполнении заданий</p> <p>(Регулятивные УУД)</p> <p>Формировать умение выполнять взаимооценивание</p>
--	---	--	---

	<p>судьи игроки одной команды выполняют удар по мячу ногой, стараясь сбить кегли. Подсчитываются сбитые кегли. Игроки другой команды подбирают мячи и выполняют то же задание. Подсчитываются сбитые кегли. Игра продолжается 4—6 раз. Выигрывает команда, сумевшая за несколько раз сбить большее количество кеглей.</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нельзя выполнять удар без сигнала.</li> <li>2. Нельзя нарушать линию.</li> </ol>		
6. Рефлексия	<p>Организует рефлексию.</p> <p>Ученики располагаются в круг и перебрасывают мяч друг другу, кому бросили мяч, тот продолжает предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для меня урок был полезным, тем ...</li> <li>- хочу выразить благодарность.....</li> <li>- мне было трудно .....</li> </ul> <p>Построение. Подведение урока.</p> <p>Делает положительное высказывание о работе учащихся на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большое спасибо за работу на уроке, мне понравилась как вы грамотно оценивали друг друга. В вас получилось организовать взаимодействие в команде. Я увидела умение показывать элементы футбола. Молодцы.</li> </ul> <p>Задаёт домашнее задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить игру с мячом. Можете объединиться в группы. Можно пользоваться книгами, интернет ресурсами.</li> </ul>	Выполняют рефлексию своих действий.	