

Конспект урока по физической культуре для 4 класса (по ФГОС)

Учитель МБОУ "Шеметовская СОШ» Яковлева Т.В.

Тема урока: «Бег 60 метров с высокого старта. Метание теннисного мяча».

Дата проведения: 12.09.2019 года

Раздел: Легкая атлетика.

Цель урока: техника бега на 60 метров; совершенствование техники метания малого мяча на дальность с разбега; развитие у учащихся физические качеств (быстроты, силы, выносливости)

Задачи:

1. Способствовать развитию скоростно-силовых двигательных качеств, морально-волевых (упорства, целеустремленности) качеств.
2. Совершенствовать технику высокого и низкого старта на короткие дистанции;
3. Способствовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма (дыхательных, сердечно-сосудистых).
4. совершенствование техники метания малого мяча на дальность с разбега.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (10 минут) 1.Сообщение темы урока. 2.Разминка: Ходьба, бег (1 разминочный круг) 3. Построение 4. ОРУ на месте (проводит учитель)	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок. Проверяю готовность учащихся к уроку. Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию Уточнить влияние разминки мышц ног на готовность к	<i>Прогнозирование-</i> предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик Определить последовательность и приоритет разминки	<i>Общеучебные -</i> использовать общие приемы решения задач <i>Общеучебные -</i> контролировать и оценивать процесс и результат	Обсудить ход предстоящей разминки Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со

		работе по лёгкой атлетике.	мышечных групп	деятельности.	сверстниками, так и с учителем
<p>Основной (32 минут)</p> <p><u>Подводящие упражнения для бега на короткую дистанцию:</u></p> <p><u>Техника высокого старта</u></p> <p><u>Бег 60 м (на время)</u></p>	<p>Перестроить обучающихся в 2 колонны.</p> <p>Напомнить технику безопасности при выполнении бега на короткие дистанции.</p> <p>Объяснить технику изучаемых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки</p> <p>Бег 60 м с высокого старта:</p> <p>Пробегание отрезка 60 м с высокого старта, учащиеся располагаются за линией старта по два. Напомнить обозначение команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!». По команде «На старт!» первая пара учащихся подходит к линии старта, по команде «Внимание!» наклоняют туловище вперед под углом 45°, по команде «Марш!» резко выбегают вперед, секундомер отключается, когда учащиеся пересекут линию финиша.</p>	<p>Описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения команд</p> <p>Определять степень утомления организма во время занятий, использовать бег для комплексного развития физических</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><i>Коррекция</i> - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из изучаемых элементов в Лёгкой атлетике</p> <p><i>Общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p><i>Информационные</i></p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами Лёгкой атлетике</p>

4. Метание малого мяча на дальность.



Построение в одну шеренгу.

А сейчас разберем технику метания мяча с разбега

И.П – левая нога свободно отставлена назад на носок, вес тела – на правой ноге, правая рука с мячом согнута в локте у правого плеча. Выполнить шаг вперед левой ногой, затем скрестный шаг правой ногой, рука с мячом отводится назад.

Затем выполнить шаг левой ногой, локоть правой руки разворачивается прямо по направлению метания; мяч посылается вперед-вверх хлестким движением руки. После броска шагом правой ноги стопорится движение вперед.

Ошибки

- Нет положения

способностей.

Описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки

Целеполагание - преобразовать познавательную задачу в практическую

Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в Лёгкой атлетике.

Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов в Лёгкой атлетике

Общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.

Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий