

Доклад на семинаре учителей
начальных классов

**«Требования к кабинету начальных классов
как база для успешного выполнения
образовательной программы»»**

Выполнила
Неврова Елена Юрьевна,
учитель английского
языка высшей категории

Требования к кабинету начальных классов как база для успешного выполнения образовательной программы.

Учебный кабинет начальной школы представляет собой особую развивающую здоровьесберегающую среду, позволяющую реализовывать ценности, цели и принципы личностно-ориентированного образования. Его функционирование основывается на следующие нормативные документы.

I. Перечень основных нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.1.3. 26– 30-10 от 18.05.2010.
3. Локальный акт «Положение об учебном кабинете».
4. Паспорт кабинета.

II. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в начальной школе в соответствии с СанПиН 2.1.3.№26-30-10 от 18.05.2010г.

Они включают в себя:

1. Требования к школьной мебели.

Использование специализированной мебели для обучающихся и учителя. Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту – возрастным особенностям детей и требованиям эргономики;

2. Требования к классной доске.

- Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.
- Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

- При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).
- Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

3. Требования к температуре воздуха.

- Температура воздуха в зависимости от климатических условий в кабинете должна составлять 18-24°C, во внеучебное время не ниже 15°C. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.
- Относительная влажность воздуха должна составлять 40-60%.
- Кабинет проветривается во время перемен. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание кабинета.

4. Требования к освещению.

- Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.
- В помещении должно быть боковое левостороннее освещение
- Запрещается загромождение световых проемов. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

5. Требования к размещению и хранению учебного оборудования, оформлению интерьера кабинета, к учебно – методическому обеспечению кабинета.

Для хранения учебных пособий, материалов и поделок, книг должны быть использованы секционные шкафы.

6. Требования к оснащению кабинетов техническими устройствами, аппаратурой и приспособлениями.

- Использование экранных средств обучения (учебных видеофильмов, диафильмов, диапозитивов-слайдов, транспарантов и т.д.), проецирование опытов на экран требуют оснащения кабинетов проекционной аппаратурой.

III. «Положение об учебном кабинете» МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с этими документами разработано положение об учебном кабинете, которое регламентирует работу предметных кабинетов в учреждении.

В этом документе содержатся:

- **общие требования к учебному кабинету** (приказ о назначении зав. кабинетом, наличие паспорта кабинета, правила техники безопасности, эстетические нормы к оформлению);
- **требования к учебно –методическому обеспечению кабинета** (соответствие учебно –методического комплекса требованиям стандарта);
- **обеспеченность условий для выполнения учащимися требований к образовательной подготовке** (обеспеченность учебно – методическим материалом, стендовый материал, расписание работы кабинета).

В процессе реализации новых образовательных стандартов материально – техническое оснащение кабинетов является одним из важнейших условий для успешного выполнения образовательной программы.

Современное интерактивное оборудование пришло на смену бумажным пособиям и позволяет учителю в полной мере реализовать новые стандарты, обеспечивает расширенные возможности подачи учебного материала. Внедрение электронных учебников, пособий позволяет создать в школах информационную образовательную среду, предоставляющую школьникам широкие возможности для творчества, развития и коммуникации.

IV. Материально – техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, общение в сети Интернет и др.);
- Проведение экспериментов, в том числе с использованием виртуально – наглядных моделей, цифрового (электронного оборудования);
- Проектирование и конструирование, создание материальных объектов;
- Наблюдение, включая наблюдение микрообъектов;

➤ Обработки музыкальных произведений с применением цифровых технологий;

➤ Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения

V. Начальное звено нашей школы располагает следующей материально – технической базой:

➤ 15 учебных кабинетов, которые 3 оборудованы комплектом интерактивного оборудования (компьютеры, проекторы);

➤ Единая локальная сеть;

➤ Актальный зал, библиотека;

➤ 2 спортивных зала;

➤ Хореографический класс;

➤ Столовая на 120 посадочных мест;

➤ Медицинский кабинет.

В 2012 году в рамках осуществления Программы модернизации начального образования 3 кабинета начальной школы были оснащены комплектом интерактивного оборудования.

Комплект интерактивного оборудования включает в себя:

1. Компьютер портативный (ноутбук) (операционная система, программное обеспечение

2. Интерактивная доска

3. Проектор короткофокусный

4. Многофункциональное устройство

5. Документ - камера

6. Система тестирования качества знаний учащихся

7. Микроскоп цифровой

8. Комплект лабораторного оборудования для начальной школы

9. Фотоаппарат

10. Система организации беспроводной сети

С появлением в школе интерактивного оборудования учителя начальной школы получили возможность активно внедрять в жизнь наших учеников новые технологии, каждый ребёнок имеет возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и работе, сделать мир вокруг себя ярче.

На уроках в начальной школе **компьютер** позволяет решить проблему дефицита наглядности, позволяет внедрять в образовательный процесс новые учебные материалы, формировать качественные и количественные представления,

развивать пространственное представление, логику, смекалку, находчивость, стимулировать познавательный интерес у учащихся.

Интерактивная доска – это сенсорный экран, присоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. **Интерактивная доска** использует различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря интерактивной доске, ученики могут видеть большие цветные изображения и диаграммы, которые можно как угодно передвигать.

Работая с интерактивной доской, можно:

Активно комментировать материал: выделять, уточнять, добавлять посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет и толщину линии. Делать пометки можно прямо поверх изображения; рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб - ресурсов, что усиливает подачу материала. Можно использовать разные цвета и способы выделения.

Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.

Всю проведенную в ходе работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа.

Персональные ноутбуки. Используются для индивидуальной работы учащихся по теме урока. Дети выполняют работу по проверке и контролю знаний, работая с тестами и тренажерами. Также ученики имеют возможность подготовить сообщение, доклад, воспользоваться ресурсами электронных энциклопедий, справочников, библиотек. и т.д.

Школьники учатся искать, сохранять и перерабатывать информацию, редактировать информационные объекты, создавать презентации, проекты. Они умеют работать с графическим редактором, веб-камерой – фотографировать, записывать видео. Кроме индивидуальной, возможна и групповая, и парная работа с использованием ноутбуков. По завершении работа может быть представлена для всеобщего обсуждения.

Документ – камера позволяет решить несколько взаимосвязанных проблем: «оживить» процесс преподавания, сделать его более наглядным, убедительным и эффективным. Документ – камера – это специальная видеокамера для передачи реальных объектов на большой экран, т.е. изображение любого предмета со стола учителя (графика или рисунка) становится доступным для просмотра одновременно всем классом.

Конструктор ЛЕГО WeDo. Используя этот конструктор, ученики строят Лего-модели, подключают их к Лего – коммутатору и управляют ими посредством компьютерных программ.

Система тестирования используется для контроля качества знаний учащихся и состоит из инфракрасного приемника, подключенного к центральному компьютеру и 32-х ученических пультов.

Цифровая лаборатория используется для сбора числовых и аудиовизуальных данных в естественнонаучных наблюдениях и экспериментах с использованием цифровых датчиков.

Цифровой микроскоп приспособлен для работы в школьных условиях. Он снабжен преобразователем визуальной информации в цифровую, обеспечивающим передачу в компьютер в реальном времени изображения микрообъекта и микропроцесса, а также их хранение, в том числе в форме цифровой видеозаписи. Микроскоп имеет простое строение, USB-интерфейс, двухуровневую подсветку.

Цифровой микроскоп используется на уроках окружающего мира, технологии. Использование цифрового микроскопа при проведении школьных исследований дает ощутимый дидактический эффект в плане мотивации, систематизации и углубления знаний учеников, то есть формирования так называемых обучающих возможностей, развития способностей учащихся к приобретению и усвоению знаний.

Предлагаем Вам посетить уроки и занятия внеурочной деятельности, на которых наши педагоги используют все это оборудование на практике.