

**Результаты государственной итоговой аттестации  
Выпускников 9-х и 11 классов за 2021-2022 учебный год  
МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»**

В 2022 году выпускники IX и XI классов школы участвовали в проведении  
ГИА в форме ОГЭ (IX кл.-84 чел) и ЕГЭ (XI кл.-15 чел).

**1. Организационно-подготовительный этап к проведению ГИА - 2022**

В **2021-2022** в ходе подготовки к проведению ГИА 2022 осуществлена следующая работа со всеми участниками образовательного процесса:

- Систематизация нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам государственной итоговой аттестации.

- Информирование обучающихся, родителей, учителей, а также общественность по вопросам ГИА -2022 - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций (для родителей и обучающихся), классных часов, практикумов - «Формула успеха» - презентация «Работа с бланками, сложные моменты, типичные ошибки», использование возможностей официального сайта школы для эффективной подготовки обучающихся к ГИА, тиражирование информационных памяток по вопросам ГИА выпускников, проведение инструктивно-методических совещаний педагогического коллектива по вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА, технологий подготовки выпускников 11 класса к ГИА, проведение встреч с выпускниками прошлых лет «100 баллов для победы».

- Обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам в учебных кабинетах (оформление стендов, графиков консультаций, перечень информационных электронных интернет - ресурсов, индивидуальные задания).

- Анкетирование учащихся с целью изучения выбора предмета и знаний организации проведения в форме ЕГЭ (11 кл.) в **2021-2022** учебном году.

- Формирование банка данных обучающихся 9-х и 11 классов.

- Участие в работе методических совещаний, семинаров, круглых столов для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ГИА.

- Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации.

- Проведение и участие в тренировочных тестированиях и диагностических работах по предметам, выбранным обучающимися для ГИА в **2021-2022** учебном году и обязательным предметам.

- Осуществление административного контроля «Работа учителей-предметников, классных руководителей по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА», «Организация текущего контроля за качеством обучения (журналы, тетради обучающихся)», «Использование результатов ГИА 2019/2021 учебного года для повышения качества общеобразовательной подготовки, реализации индивидуального подхода в организации учебного процесса» и т.д.

- Анализ и корректировка тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА, корректировка рабочих программ индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.

- На совещаниях при директоре, завуче заслушивались вопросы по анализу результатов тренировочных работ по математике и русскому языку в новой форме, тренировочного тестирования ЕГЭ, диагностических работ, организации работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся, по готовности образовательного учреждения к ГИА в **2021-2022** учебном году и т.д.

- Подготовка отчетной и аналитической документации о проделанной работе по организации подготовки к ГИА, мониторингов качества знаний обучающихся 9-х и 11 классов.

- Работа с классными руководителями 9-х и 11 классов по проблемам: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению ГИА».

- Проведение педагогических советов по допуску выпускников к ГИА.

- Разработка и издание приказов по организации ГИА выпускников в 2020/2021 учебном году

Благодаря проделанной подготовительной работе классные руководители и педагоги школы владели полноценными знаниями основных нормативных документов. Это позволило корректно и своевременно дать точные ответы на интересующие школьников вопросы, организовать и провести ГИА без нарушений инструкций, регламентирующих процесс проведения ГИА.

## **2. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.**

Выпускники IX классов проходили ОГЭ. На базе школы был создан ППЭ по русскому языку, математике. К итоговой аттестации допущены - 70 выпускников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании

Результаты экзамена

Количество учащихся, сдававших экзамен	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость%
84 человека	математика	5	29	50	0	40	100
84 человека	русский язык	40	23	21	0	75	100
26 человек	информатика	5	9	12	0	54	100
6 человек	физика	2	3	1	0	83	100
1 человек	литература	0	1	0	0	100	100
2 человека	английский язык	2	0	0	0	100	100
2 человека	история	2	0	0	0	100	100
4 человека	химия	1	2	1	0	75	100
66 человек	обществознание	5	26	35	0	45	100
33 человека	биология	5	19	9	0	72	100
20 человек	география	3	13	4	0	80	100

Экзамен по математике показал, что выпускники 9 классов освоили минимум обязательного содержания основного общего образования по математике.

Результаты экзамена по русскому языку показали, что учащиеся успешно справились с работой, уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

## **3. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.**

Цель ЕГЭ – объективная, независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников, осуществляемая на основе единых контрольных измерительных материалов.

ЕГЭ проводился по 9 общеобразовательным предметам:

- русский язык и математика – обязательная ГИА;
- литература, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ– на добровольной основе по выбору выпускника.

Выпускниками были выбраны 6 предложенных предметов.

Из предметов по выбору большей популярностью у выпускников пользовалось обществознание – 9 (60%).

математика профильная- 5 (33%), историю – 3 (20%), информатика и ИКТ- 2 (13%), биологию- 3 (20%), литературу - 1(7%), английский язык – 3 (20%).

По итогам года успеваемость составила 100%, все 15 выпускников были допущены к итоговой аттестации (классный руководитель – Тимофеева И.А.)

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

средний балл по русскому языку в этом году немного ниже прошлогоднего – 69(в 2021 г.- 70), максимальный балл- 94 (Каскун В.)

минимальный – 43 балл (граница-24 балла)

Учитель русского языка– Якунина Е.С.

**Математику профильную** сдавали-5 выпускников:

средний балл- 37 (в 2021 г.- 54)

максимальный балл–66

минимальный балл –6 (граница-27 балла)

Два ученика не преодолели минимальный порог в 27 баллов.

Учитель математики- Тимофеева И.А.

**Результаты по литературе** сдавал- 1 выпускник:

Средний балл– 55 (в 2021 г.- 73),

максимальный балл- **55** (граница-32 балла)

Учитель литературы – Якунина Е.С.

**Результаты по Информатике и ИКТ сдавал-2 выпускника:**

Средний балл -**54** (в 2021 г.- **63**),

минимальный – **51** балл (граница- 40 баллов).

Учитель информатики – Звенникова М.В.

**По обществознанию сдавали-9 выпускников:**

средний балл –**51**,(в 2021 г.- 50),

Максимальный балл – **74**,

минимальный – **26**, (граница- 42 балла)

Два ученика не преодолели минимальный порог в **42** балла

Учитель обществознания – Никитин А.Г.

**Результаты по истории сдавал-3 выпускника:**

Средний балл– **29** (в 2021 г.- **56**),

максимальный балл –**67**,

минимальный– **10** балл (граница-32 баллов)

Два ученика не преодолели минимальный порог в **32** балла

Учитель истории – Никитин А.Г.

**Английский язык** в этом учебном году сдавали 3 выпуска,

Средний балл -**69**,(в 2021 г.- 63),

максимальный балл- **90** у Сороки А.,

минимальный– **50** баллов (граница-22 баллов)

Учителя английского языка – Неврова Е.Ю.

**Результаты по биологии, сдавали 3 выпускника:**

Средний балл -**42**, (в 2021 г.- 35),

максимальный балл- **61**

минимальный– **32**баллов (граница-36 баллов)

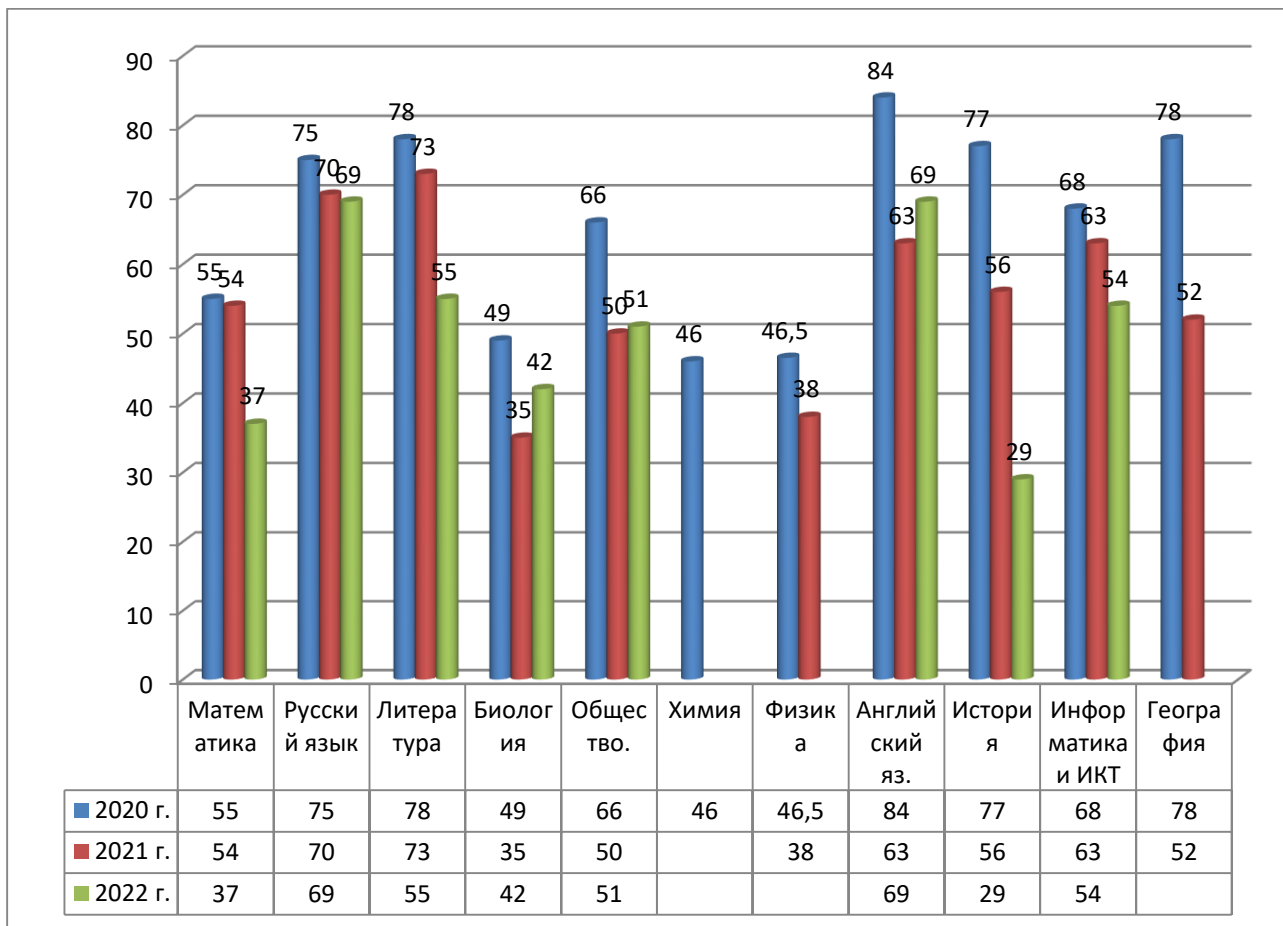
Два ученика не преодолели минимальный порог в **36** баллов

Учитель биологии – Ганина Г.Н.

Подтвердили освоение программ средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании 15 выпускников 11 класса. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов и о несогласии с выставленными баллами подано не было.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ -2020 -2022 (в баллах)

Предмет	Балл	Средний балл			Макс. балл			Мин. балл			«Неуд»		
		2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Математика Проф.		37	54	55	<u>66</u>	<u>84</u>	<u>76</u>	6	23	39	2	3	
Русский язык		69	70	75	<u>94</u>	<u>92</u>	<u>94</u>	43	49	50			
Литература		55	73	78	55	<u>90</u>	<u>97</u>	55	56	55			
Биология		42	35	49	61	46	<u>77</u>	32	16	39	2	1	
Обществознание		51	50	66	<u>74</u>	<u>85</u>	<u>83</u>	26	25	49	2	6	
Химия		-	-	46	-	-	68	-	-	30			1
Английский язык		69	63	83,5	<u>90</u>	<u>71</u>	<u>92</u>	50	48	62			
История		29	56	77	67	<u>77</u>	<u>77</u>	10	37	-	2		
Физика		-	38	46,5	-	38	47	-	38	46			
Информатика и ИКТ		54	63	68	<u>56</u>	<u>80</u>	<u>68</u>	51	27			1	
География		-	52	78	-	52	78	-	-	-			



**Рекомендации:** На ШМО учителям-предметникам провести углубленный содержательный анализ результатов ЕГЭ. На основе результатов анализа ЕГЭ-2022 планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей, рабочих программ индивидуально-групповых занятий, факультативов по критерию подготовки к ГИА-2023.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Рыжова С.В.