


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского городского округа
Московской области

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»
Л.В. Иванова
«*30*» *августа* 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по направлению «Учение с увлечением»
«Шахматная школа»
6 «К» класс**

Составители:
Кашайкин Геннадий Васильевич
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

2022 год

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Учение с увлечением» «Шахматная школа» для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

-учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

- авторской программы Чернышева П. А. «Шахматы. Начальный курс. Тактика». 5—9 классы : методическое пособие к учебникам П. А. Чернышева, М. И. Викарчука, И. В. Глека, А. С. Виноградова «Шахматы. Начальный курс. 5—6 классы» и «Шахматы. Тактика. 7—9 классы» / П. А. Чернышев, И. В. Глек, М. И. Викарчук; под ред. международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ И. В. Глека. — М. : Дрофа, 2019.
- УМК «. Шахматы. Начальный курс. Тактика.». Чернышева П. А. – М. : Дрофа, 2019.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы

- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стадии партии-8 часов

Дебют (начало игры). Определение, виды дебютов, примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дурацкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах.

Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта. План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.

Эндшпиль (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.

Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций-10 часов

Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции.

Линейный мат: определение и теоретический разбор.

Мат ферзем: определение и теоретический разбор.

Мат ладьей: определение и теоретический разбор.

Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.

Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.

Игра в турнирах- 15 часов

Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы.

Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.

Формы организации внеурочной деятельности

- беседа
- занятие-игра
- занятие-практикум
- командный шахматный турнир
- шахматный праздник

Основные виды внеурочной деятельности.

- рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы,
- выполнение творческого задания (рисование),
- двигательная активность,
- придумывание детьми небольшого рассказа на заданную тему,
- рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы,
- работа детей у демонстрационной доски,

- самостоятельное выполнение заданий,
- выполнение заданий в парах,
- соревновательная деятельность,
 - практическая игра с партнёром.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
<i>Стадии партии</i>		
1	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют?	1
2	Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	1
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	1
4	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	1
5	Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре	1
6	Игра в паре с последующим анализом тренера	1
7	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	1
8	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	1
<i>Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций.</i>		
9	Линейный мат	1
10	Техника матования ферзем одинокого короля	1
11	Техника матования ладьей одинокого короля	1
12	Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	1
13	Мат двумя слонами одинокому королю	1
14	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	1
15	Разнообразие матовых конструкций	1
16	Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	1
17	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии. Весь изученный ранее материал	1
18	Конкурс по решению задач по изученным темам	1
<i>Игра в турнирах.</i>		
19	Шахматный этикет	1
20	Шахматные часы (Фишера и механические)	1
21	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	1

22	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	1
23	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	
24	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	1
25	Самостоятельная работа на тему «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	1
26	Повторение изученного материала. Разбор задач	1
27	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	1
28	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам (по 15 мин каждому) с записью первых 15 ходов партии. День 1-й	1
29	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1
30	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 2-й	1
31	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1
32	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 3-й	1
33	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. Последний тур и подведение итогов турнира по швейцарской системе	1
	Итого:	33 ч

СОГЛАСОВАНО.
на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол № 1
от « 26 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Н.А. Цопа

« 26 » 08 2022 г.