

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»
Иванова Л.В.
« 30 » августа 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Шахматная азбука»
4 «Л», «М», «Н» классы**

Составители:
Литвиненко Наталия Валерьевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Капранов Сергей Николаевич,
учитель физической культуры без квалификационной категории;
Чумбаева Татьяна Семеновна,
учитель иностранного языка без квалификационной категории.

2022 г.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматная азбука» для 4 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- рабочей программы Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой «Шахматы в школе». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Авторская программа реализуется в полном объёме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувств прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;

- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать свою позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	<i>Из истории шахмат</i> История возникновения шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1
		<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытие, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/ f7 перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.	21
2		<i>Конкурсы решения позиций</i>	3

Практико-соревновательная деятельность	Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации	
	<i>Соревнования</i> Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	7
	<i>Шахматные праздники</i> Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.	1
Общее количество часов		33

Формы организации внеурочной деятельности.

- Презентация
- Беседа
- Обсуждение
- Викторина
- Работа у демонстрационной доски
- Решение шахматных задач
- Самостоятельная работа
- Самопроверка
- Игра
- Шахматный турнир
- Праздник

Основные виды внеурочной деятельности.

Учащиеся

- знакомятся с историей возникновения шахматных соревнований, правилами проведения соревнований, различными системами проведения шахматных соревнований.
- разбирают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии.
- решают позиции на мат в два хода, находят тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи.
- расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.
- анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.
- играют партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
- участвуют в играх и эстафетах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Названия разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1
2	Основные принципы игры в дебюте	1
3	Перевес в развитии фигур	1
4	Атака на короля	1
5	Перевес в пространстве	1
6	Оценка позиций	1
7	План игры	1
8	Выбор хода	1
9	Открытые дебюты	1
10	Полуоткрытые дебюты	1
11	Закрытые дебюты	1
12	Гамбиты	1
13	Тактический прием «мельница»	1
14	Тактический прием «перекрытие»	1
15	Тактический прием «рентген»	1
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1
18	Шахматный турнир	1
19	Шахматный турнир - 1/4 финала	1
20	Шахматный турнир - полуфинал	1
21	Шахматный турнир - финал	1
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
26	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одиночному королю	1
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одиночному королю	1
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1
30	Шахматный турнир - 1/4 финала	1

31	Шахматный турнир - полуфинал	1
32	Шахматный турнир - финал	1
33	Шахматный праздник	1
Итого:		33 часа

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по ВР
[подпись] Н.А. Цопа
«26» 08 2022г.