

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область



УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»
Л.В. Иванова
« 30 » августа 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
кружка «Шахматная азбука»
3 «А», «Б», 3 «К», 3 «Л», 3 «М», 3 «Н» классы**

Составители: Депенчук Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Куприна Елена Николаевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Балицкая Юлия Владиславовна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Трехова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Капранов Сергей Николаевич,
учитель физической культуры без квалификационной категории;
Чумбаева Татьяна Семеновна,
учитель иностранного языка без квалификационной категории.

2022 год

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматная азбука» для 3 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- авторской рабочей программы Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой «Шахматы в школе». – М.: Просвещение, 2017;
- УМК «Шахматы в школе», Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33,5 учебные недели).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	21 ч
1	Из истории шахмат История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований	

2	Базовые понятия шахматной игры Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки	
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		12 ч
3	Конкурсы решения позиций Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат»	
4	Соревнования Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	
5	Шахматные праздники Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.	
Общее количество часов		33 ч

Формы организации внеурочной деятельности

- беседа
- занятие-игра
- занятие-практикум
- командный шахматный турнир
- шахматный праздник

Основные виды внеурочной деятельности

- рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы,
- выполнение творческого задания (рисование),
- двигательная активность,
- придумывание детьми небольшого рассказа на заданную тему,
- рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы,
- работа детей у демонстрационной доски,
- самостоятельное выполнение заданий,
- выполнение заданий в парах,
- соревновательная деятельность,
- практическая игра с партнёром.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1
3.	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1
4.	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	1
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
6.	Тактический приём «завлечение»	1
7.	Тактический приём «отвлечение»	1
8.	Тактический приём «уничтожение защиты»	1
9.	Тактический приём «спёртый мат»	1
10.	Сочетание тактических приёмов	1
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
12.	Борьба за инициативу	1
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1
14.	Атака на рокировавшегося короля	1
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
16.	Шахматный турнир	1
17.	Шахматный турнир	1
18.	Шахматный турнир	1
19.	Шахматный турнир	1
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1

