

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Шеметовская средняя
общеобразовательная школа»
 Л.В. Иванова
« 30 » августа 2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению «Интеллектуальные марафоны»
«Шахматная азбука»
2 «К», «М» классы**

Составители:
Сазанаква Елена Васильевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Капранов Сергей Николаевич,
учитель физической культуры без квалификационной категории.

2022 год

Данная рабочая программа кружка «Шахматная азбука» для 2 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- авторской рабочей программы Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой «Шахматы в школе». – М.: Просвещение, 2017;
- УМК «Шахматы в школе», Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	21 ч
1	Из истории шахмат Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.	
2	Базовые понятия шахматной игры Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	

	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность	ч
3	Конкурсы решения позиций Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».	
4	Соревнования Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	
5	Шахматный праздник Участие в школьном шахматном празднике.	
	Итого:	33ч

Формы организации внеурочной деятельности

- беседа
- занятие-игра
- занятие-практикум
- командный шахматный турнир
- шахматный праздник

Основные виды внеурочной деятельности.

- рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы,
- выполнение творческого задания (рисование),
- двигательная активность,
- придумывание детьми небольшого рассказа на заданную тему,
- рассказ учителя и обсуждение с учащимися поднятой темы,
- работа детей у демонстрационной доски,
- самостоятельное выполнение заданий,
- выполнение заданий в парах,
- соревновательная деятельность,
- практическая игра с партнёром.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1
2.	Шахматные фигуры (повторение)	1
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1
4.	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
8.	Тактический приём «двойной удар»	1
9.	Тактический приём «связка»	1
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
11.	Тактический приём «ловля фигуры»	1
12.	Тактический приём «сквозной удар»	1
13.	Мат на последней горизонтали	1
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
15.	Тактический приём «открытый шах»	1
16.	Тактический приём «двойной шах»	1
17.	Шахматный турнир	1
18.	Шахматный турнир	1
19.	Шахматный турнир	1
20.	Шахматный турнир	1
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1

