

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадский городской округ  
Московская область

УТВЕРЖДАЮ:  
МБОУ «Шеметовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Л.В. Иванова  
« 30 » августа 2022г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по направлению «Интеллектуальные марафоны»  
«Шахматная азбука»  
1 «К», «М» классы**

Составители:  
Сазанаква Елена Васильевна,  
учитель начальных классов первой квалификационной категории;  
Капранов Сергей Николаевич,  
учитель физической культуры без квалификационной категории.

2022 год

Данная рабочая программа по направлению «Интеллектуальные марафоны» «Шахматная азбука» для 1 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;

- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;

- авторской программы Е. А. Прудниковой, Е. И. Волковой «Шахматы в школе» (М.: Просвещение, 2017г.)

**Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).**

Авторская программа реализуется в полном объеме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса являются:

### **Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

**Коммуникативные УУД:** – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;



- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1–4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п	Название темы	Количество часов	Содержание
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	30 ч.	Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при 15 равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.



2.	Практико-соревновательная деятельность	3 ч.	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования.
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 ч.</b>	

### Формы организации внеурочной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является внеурочное занятие, включающее исследование; самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

### Основные виды внеурочной деятельности.

Познавательная, игровая, спаринги, работа в группах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч.)</b>		
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1
2	Шахматная доска	1
3	Горизонталь	1
4	Вертикаль	1
5	Диагональ	1
6	Шахматная нотация	1
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1
8	Ладья	1
9	Слон	1
10	Ферзь	1
11	Конь	1
12	Пешка	1
13	Превращение пешки	1
14	Король	1
15	Ценность фигур	1
16	Нападение	1
17	Взятие. Взятие на проходе	1
18	Шах и защита от шаха	1
19	Мат	1
20	Пат – ничья	1
21	Рокировка	1
22	Основные принципы игры в начале партии	1
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1
26	Материальное преимущество	1
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1
28	Партии-миниатюры	1
29	Запись шахматной партии	1

30	Шахматный этикет	1
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (3ч.)</b>		
31/1	Шахматный турнир	1
32/2	Шахматный турнир	1
33/3	Шахматный турнир	1

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол № 1

от «26» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по ВР

[подпись] Н.А. Цопа

«26» 08 2022г.