

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
структурное подразделение Кузьмино  
141335, Московская область, Сергиево – Посадский городской округ, с. Шеметово  
E-mail: [schoolshemetovo@mail.ru](mailto:schoolshemetovo@mail.ru) Сайт: <https://shemetovo.schoolmsk.ru/>  
Телефон/факс: 8(496)541-80-84; 8(496) 551-04-51

**Внеурочное занятие кружка «Моя экологическая грамотность»  
на тему «Экологическая безопасность»**

Составитель: Сазанаква С.Е. учитель биологии  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «Шеметовская СОШ», с/п Кузьмино

**2022г.**

## Внеурочное занятие кружка «Моя экологическая грамотность» на тему «Экологическая безопасность»

**Предметная область:** экология.

**Участники (возраст, класс):** 11-14 лет

**Цели:** Познакомить детей с терминами «экология», «цепь загрязнения», «экологическая безопасность»

-Систематизировать и развивать знания обучающихся о состоянии природы нашей планеты; раскрыть некоторые экологические проблемы.

-Учить сравнивать, анализировать, обобщать, выполнять правила личной экологической безопасности.

-Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

-Развивать УУД.

**Оборудование:** плакаты планеты, слайды с изображением природы, листы с заданиями для групп.

**Ключевые слова:**

опасность, безопасность, жизнь, здоровье, береги, охранять, природа, экология, экологическая безопасность, цепь загрязнения.

### Ход занятия.

#### 1.Эмоциональный настрой.

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Какой сегодня чудесный день; Улыбнитесь друг другу, чтобы улыбка и хорошее настроение сопровождали нас в течении всего нашего занятия!

#### 2.Организационный момент.

Сегодня мне понадобится ваше внимание, поддержка и помощь.

Закройте пожалуйста глаза и вслушайтесь в слова:

«Если мы закроем глаза, то ничего не увидим. Ничего раньше и не было, кроме тьмы. И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар. Это Земля. Она прекрасна и неповторима, это не замороженный и вечно холодный Марс, и не наша соседка кипящая Венера.

#### Фильм о Земле

- Что же делает нашу планету такой прекрасной среди планет Солнечной системы?

Дети: - ЖИЗНЬ!

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят ...

Птиц скликая перелетных.

- Конечно жизнь! А без чего не возможна жизнь вспомним, отгадав следующие слова.

1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле. (Солнце)

2. Вещество, которое существует на планете в трех состояниях. (вода)
3. Плодородный слой земли. (почва)
4. Смесь газов, которая окружает окутывает нашу планету. (воздух)

- Молодцы! Жизнь не возможна без солнца, почвы, воды и воздуха.  
 - А как можно назвать эти слова одним словом или словосочетанием?

ДЕТИ: - неживая природа или Окружающая среда.

- Недавно я услышала интересный разговор.

«-Ох, какая сегодня плохая экология- сказала мама, -от неё у меня разболелась голова.

-Да уж,- согласился папа, -экология у нас совсем никудашняя, вон в газетах всё время пишут, и по телевизору показывают. Надо её исправлять.

-Кто же такая эта экология, от которой у мамы разболелась голова, и что такого она сделала?

-А вы знаете что такое экология?

- Так что же такое ЭКОЛОГИЯ? Где мы можем найти точный ответ на этот вопрос?

ДЕТИ: - Точный ответ на любой вопрос мы можем спросить у взрослых, или прочитать в сети интернет или найти ответ в энциклопедии.

- \_\_\_\_\_, прочитай в энциклопедии определение ЭКОЛОГИЯ.  
 (чтение уч-ся определения).

**Экология – наука, которая изучает взаимоотношения живых организмов и окружающей среды.**

- А как называют людей, которые занимаются изучением взаимосвязей в окружающей среде, т.е. изучают экологию?

ДЕТИ: - ЭКОЛОГИ.

- А кто нам прочитает информацию о экологах?

**Эколог – ученый, который определяет, какое влияние оказывают друг на друга человек и природа и как добиться взаимопонимания и сотрудничества между ними.**

- Так о чем мы сегодня на нашем занятии с вами будем говорить? А подсказка есть в ребусе, отгадаете его и сможете ответить на мой вопрос.

3/3, 3/4, 1/1, 3/6, 3/2, 3/3, 3/6, 4/1, 5/3

---

1/2, 1/6, 2/2, 3/3, 3/4, 1/1, 3/6, 3/2, 3/3, 3/6, 4/1, 5/3

---

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
4	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
5	Ш	Щ	Ь	Э	Ю	Я

- Объясните, как вы понимаете значение этих слов?
- У вас на листочках даны 2 определения, подпишите слова к их объяснению.

**1. Возможность, угроза чего-нибудь, очень плохого, какого-то несчастья – это .**

**2. Состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности – это .**

**Проблема:** на сегодняшний день человек и продукты его деятельности настолько загрязнили нашу планету, что она уже не в состоянии справиться самостоятельно.

- Можете ли вы объяснить эти слова?

**- На нас надвигается экологическая опасность, мы должны, в свою очередь, себя подготовить и обезопасить!**

- Напомните, о каком термине нам прочитал \_\_\_\_\_. А теперь образуйте от этого слова прилагательное, которое отвечает на вопрос «какая?»

- Приставьте к слову опасность, что получается? (экологическая опасность, экологическая безопасность). Да, экологическая безопасность.

#### **4. Работа по теме урока.**

- Наша планета добра к нам. Она помогает нам жить. А как мы люди относимся к ней? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, давайте посмотрим на фотографии.

**(Разрезные карточки от 1- до 9), работа парами.**





-Разделите фотографии на 3 группы.

-Какие группы у вас получились?

-Назовите мне источники загрязнения окружающей среды.

**Показ слайда после того как дети распределили по группам карточки.**

## **5. Игра «Правила поведения в природе» (Физминутка)**

Я задаю вам вопрос.

Если вы согласны со мной, хлопните 3 раза в ладоши.

Если не согласны, топните 3 раза ногами.

-Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (топают)

-Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (топают)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (хлопают)

Если ветку подвяжу

Кольшек поставлю? (хлопают)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (топают)

Если мусор уберу,

Бумажку закопаю? (хлопают)

Я люблю свою природу!

Я ей помогаю! (хлопают)

- Что мы сегодня делали? ... Это первые действия при экологической опасности. Мы делали первые шаги в сторону своей экологической безопасности.

- Каждому человеку необходимо не только соблюдать правила личной гигиены, но и правила экологической безопасности! Так что такое **Экологическая безопасность**?

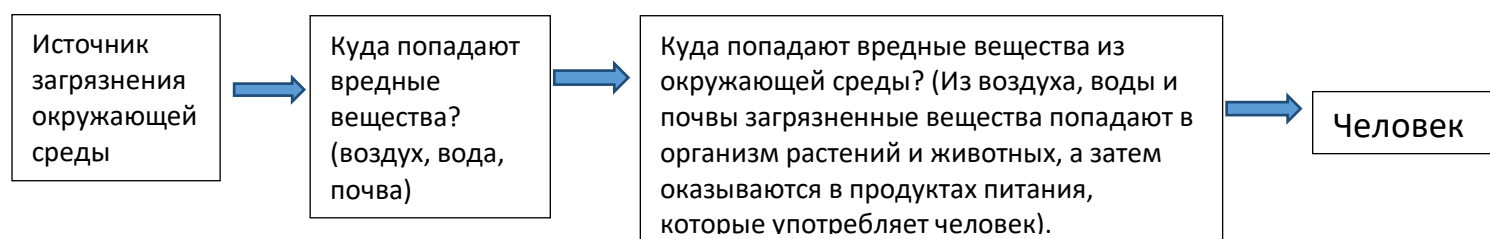
- **Экологическая безопасность** - это защита от вредного воздействия загрязняющей среды.

- Человек может своими поступками как сберечь природу планеты, так её и погубить.

### Чтение стихотворения

На планете год от года  
Человек вредит природе  
И не понял он чудак,  
Что природа не пустяк!  
Он привык всё покорять,  
Но не может он понять:  
Коль беречь её не будет,  
Всё живое он погубит!

- Как мы можем себя обезопасить? Ну, во-первых, это знать источник загрязнения. Во-вторых, куда попадают вредные вещества, и в-третьих, куда попадают вредные вещества из окружающей среды? (Из воздуха, воды и почвы загрязненные вещества попадают в организм растений и животных, а затем оказываются в продуктах питания, которые употребляет человек).



- Внимание, загрязненные вещества движутся по цепочке. Эту цепочку мы и будем называть «Цепь загрязнения».

-Какой вывод вы можете сделать глядя на этот дом?

-Самое страшное, что человек сам загрязняет окружающую среду и к человеку эти же загрязняющие вещества и возвращаются. Надеюсь, что глядя на эту схему, вы всегда будете задумываться о бережном отношении к природе.

#### 4. Закрепление изученного.

«Назови пути поступления загрязняющих веществ в организм человека».

«Соотнеси слово и его определение».

#### 5. Рефлексия



**Экология** – наука, которая изучает взаимоотношения живых организмов и окружающей среды.

**Эколог** – ученый, который определяет, какое влияние оказывают друг на друга человек и природа и как добиться взаимопонимания и сотрудничества между ними.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	А	Б	В	Г	Д	Е
<b>2</b>	Ж	З	И	Й	К	Л
<b>3</b>	М	Н	О	П	Р	С
<b>4</b>	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
<b>5</b>	Ш	Щ	Ъ	Э	Ю	Я

<u>3/3</u>	<u>3/4</u>	<u>1/1</u>	<u>3/6</u>	<u>3/2</u>	<u>3/3</u>	<u>3/6</u>	<u>4/1</u>	<u>5/3</u>

<u>1/2</u>	<u>1/6</u>	<u>2/2</u>	<u>3/3</u>	<u>3/4</u>	<u>1/1</u>	<u>3/6</u>	<u>3/2</u>	<u>3/3</u>	<u>3/6</u>	<u>4/1</u>	<u>5/3</u>

1. Возможность, угроза чего-нибудь, очень плохого, какого-то несчастья – это .

2. Состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности – это .

Источники загрязнения \_\_\_\_\_ :



## **Памятка «Как защититься от загрязненного воздуха»**

1. Выбирай такую дорогу, где автомобилей поменьше, а зелени побольше.
2. Не останавливайся возле автомобиля с работающим двигателем.
3. Попроси взрослых не курить в квартире.
4. Разводи комнатные растения, которые очищают воздух.
5. Охраняя растения, сэкономишь чистый воздух.
6. Не гуляй по улице во время тумана, это может быть смог. А если ты попал(а) в такой туман-смог, то необходимо одеть специальную медицинскую маску, если такой нет, то сделай марлевую маску на лицо самостоятельно (носить такую маску желательно влажной).

## **Памятка «Как защититься от загрязненной воды»**

1. Нельзя купаться возле промышленных стоков.
2. Пей только кипяченую воду.
3. Очищай воду в домашних условиях с помощью специальных бытовых фильтров.

## **Памятка «Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества»**

1. Не собирай ягоды и грибы недалеко от автомобильных дорог, свалок и промышленных предприятий.
2. Всегда тщательно мой овощи и фрукты.
3. Не ешь рыбу, выловленную в загрязненной реке.
4. В магазине выбирай экологически чистые продукты.

