

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московской области

**Конспект открытого урока русского языка
в 7 А классе
по теме «Понятие о причастии»**

**Учитель: Молодцова Е.В.
28.09.2021г.**

Тип урока: изучение нового.

Цели урока:

- организовать работу по освоению понятия «причастие» на основе сравнения с прилагательным и глаголом;
- развивать ценностно-смысловую (способность видеть и понимать окружающий мир), общекультурную (освоение научной картины мира, частью которого является родной язык, учебно-познавательную (выполнять исследовательскую работу), коммуникативную (работа в группе), информационную (исследовательская работа), личного самосовершенствования (физкультминутка, исследовательская деятельность на уроке) компетентности обучающихся;
- воспитывать культуру научной речи, культуру работы в группе, художественное восприятие окружающего мира.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь отличать причастие от прилагательного и глагола; определять морфологические признаки причастия.

Метапредметные:

Познавательные УУД – самостоятельно формулируют познавательные цели; применяют методы информационного поиска; обосновывают выбор эффективных способов решения задач, применяют приёмы смыслового чтения, анализируют единицы языка, сопоставляют языковые единицы; строят логическую цепь рассуждений.

Регулятивные – формулируют учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составляют план и последовательность действий; самостоятельно оценивают свою работу на уроке; адекватно воспринимают оценку учителя.

Коммуникативные – учитывают позиции других людей, участвуют в коллективном обсуждении проблемы, формулируют собственное мнение.

Личностные – уважительное отношение к русскому языку, осознание его эстетической ценности, адекватная самооценка учебной деятельности, развитие творческих способностей.

Ход урока

Эмоциональная подготовка

Сегодня, ребята, мы встретились с новой частью речи, и, как всякого незнакомца, нам надо его изучить, чтобы выяснить, что он из себя представляет и на что способен.

Обратимся к словарю. В.И.Даль так определил эту часть речи: «**Причастие** – грамматическая часть речи, *причастная глаголу, во образе прилагательного*». (Презентация. Слайд2).

➤ Как вы понимаете слова Даля?

I. Целеполагание

Вам предстоит стать исследователями. Сформулируйте учебную задачу, которую вам надо будет решать на уроке.

Как вы думаете, что надо делать для достижения результата?

Вспомним морфологические признаки глагола и прилагательного. **Работа с таблицей.**

Карточки с таблицами лежат на партах.

Задание. Распределите указанные на табличках признаки в две колонки «Имя прилагательное» и «Глагол»:

Имя прилагательное	Глагол	Признаки
1.	1.	Обозначает действие предмета
2.	2.	Обозначает признак предмета
3.	3.	
4.	4.	Спрягаются
5.	5.	Могут иметь в составе суффиксы:
6.	6.	-н-, -ан (-ян), -ин, -ист-, -чив-, -енн-, -к-, -ск-, -ее-, -айш-(-ейш-) и
7.	7.	Относится к качественным, относительным, притяжательным
		Делятся на два вида: совершенный и несовершенный
		Бывают возвратные и невозвратные
		Могут иметь в составе суффиксы: -ть (-ти), -ся(-сь), -л-, -и, -ова-(-ева-), -ирова- и
		Бывают переходные и непереходные
		Изменяются по наклонениям (изъявительному, повелительному, сослагательному)
		Могут иметь краткую форму
		Могут иметь степени сравнения
		Могут иметь в составе окончания: -ой, -ий, -ая, -ое, -ее, -ие, -ого (-его), -ей, -ому, -ему, -ую (-юю), -им (-ым), -ых (-их), -а, -о
		Могут иметь в составе окончания: -ешь (-ишь), -ет(-ит), -ем(-им), -ете(-ите), -ут(-ют,-ат,-ят), -те, -а, -о, -и
		Склоняются (изменяются по падежам, числам и родам)

II. Изучение нового

1) Наблюдения (Слайд 3)

К утру дождь прошёл, но небо ещё в серых тучах, **летевших** с юга на север.

✓ *Поставьте к выделенному слову вопрос.*

- ✓ Что обозначает слово: признак или действие?
- ✓ От какой части речи оно образовано?
- ✓ Какие морфологические признаки можно у него определить?
- ✓ Чем является в предложении?

2) **Делают выводы** (Слайды 4-6) Оформляют их в тетради в виде схемы «Признаки глагола и прилагательного у причастия»

III. Закрепление. (Слайд 7)

Читаем текст упражнения 74 с.39-40.

-Упражнение 75 по заданию.

-Упражнение 76 устно.

IV. Практическая работа (Слайд 8)

- ⊙ Выпишите сначала причастия вместе с существительными, а затем прилагательные с существительными.
- ⊙ 1. Налетевшие порывы ветра со свистом поднимали с земли целые груды засохших листьев; несколько крупных капель дождя брызнуло мне в лицо. 2. Затянувшееся тучами небо чёрным потолком повисло над просекой. 3. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 4. На поворотах хребта виден был отряд, растянувшийся длинной цепочкой.

Самопроверка (Слайды 9-10)

Минутка релаксации

1 упражнение. «Циферблат». Это упражнение снимает усталость после интенсивной умственной работы. Сядьте так, чтобы спина была прямая. Представьте, что перед вами находится циферблат, расположенный в вертикальной плоскости. Вращайте головой по воображаемому циферблату сначала в одну сторону, затем в другую. Увеличьте амплитуду и скорость движения.

2 упражнение. «Восьмёрка». Это упражнение для глаз. Встаньте прямо. Голова, шея, спина – на одной линии. Представьте, что у стены перед вами нарисована горизонтальная восьмёрка. Плавно ведите взглядом по ней. Сначала в одну сторону, затем – в другую. Теперь восьмёрка выросла, заполнив всё поле зрения. Так же глазами ведём по воображаемой восьмёрке сначала в одну сторону, потом - в другую.

V. Отработка умения отличать причастие от других частей речи. (Слайд 11)

Запишите слова в три столбика: *существительное, глагол, причастие*

Стройка, передача, играющий, строить, передать, строящий, передающий, пила, осмотр, игра, пилить, пилящий, смотреть, решение, смотрящий, решать, решаемый, играть.

Образец:

Существительное	Глагол	Причастие
приход	приходить	приходящий

Итоговая рефлексия

- Что для меня самым полезным было на уроке?
- Что для меня на уроке было самым интересным?
- Что на уроке для меня было трудным?
- На что мне надо обратить внимание в домашней работе при подготовке к следующему уроку?

Домашнее задание (на выбор)

1. Из книги, которую вы сейчас читаете, выпишите 5 предложений, в которых употреблены причастия, устно докажите, что это причастия.
2. **Упражнение 79** (выписать причастия, заменить их глаголом со словом который, определить вид и время причастий. Оформить по образцу)