

Проект на тему: «Историческая и лексическая характеристика устаревших слов, встречающихся в произведениях А.С.Пушкина» (В рамках методического проекта «Ожившие страницы классической литературы. Технологии повышения интереса к чтению»

Визитная карточка проекта

ФИО руководителя проекта	Дубровина Ольга Николаевна
Место работы, должность	МКОУ «Кузьминская основная общеобразовательная школа», Московская область, Сергиево-Посадский район, д.Кузьмино, д.45, учитель русского языка и литературы высшей категории.
ФИ учащихся, класс	6 класс:Новиков Дмитрий, Адамчик Виктория, Сюникова Юлия, Матевосова Магдалина; 9 класс:Сазанаква Мария, Сюникова Надежда.
Место учебы	МКОУ «Кузьминская основная общеобразовательная школа», Московская область, Сергиево-Посадский район, д.Кузьмино, д.45
Предметный раздел	литература
Уровень владения учениками проектной технологией	Учащиеся владеют подобной технологией, на счету учащихся несколько учебных проектов по учебным предметам русский язык и литература, например, «Русский национальный костюм Московской губернии 19 века»; «Кулинарная книга» (в рамках изучения темы: «Научно-деловой стиль речи»); «Ты и твоё имя», «Кулинарный антураж в романе «Евгений Онегин» и другие.
Тема проекта	«Историческая и лексическая характеристика устаревших слов, встречающихся в произведениях А.С.Пушкина»
Вид проекта	исследовательский по комплексности – межпредметный в рамках предметов русский язык и литература по характеру контактов – внутришкольный по продолжительности - долгосрочный
Цель проекта	изучение материала об устаревших словах, их разновидностях; определение значения устаревших слов в произведениях писателей 19 века
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Провести лингвистический эксперимент с целью выявления актуальности проблемы. • Сделать вывод по результатам эксперимента. • Познакомиться с экспонатами школьных фольклорных музеев в.Самотовинской и Шеметовской школах и на основе экскурсионного материала создать

	<p>исследовательские работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с эпохой 19 века, о которой повествуется в произведениях Пушкина. • Найти устаревшие слова в текстах Пушкина, определить их значение по словарю. <p>Составить «Словарь устаревших слов произведений Пушкина» для облегчения восприятия будущим читателям и для лучшего понимания произведений Пушкина.</p>
<p>Этапы работы (перечень из содержания)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведён лингвистический эксперимент с целью выявления актуальности проблемы. 2. Проведена работа с дополнительными источниками информации (Интернет, словари, музеи...) с целью выявления знаний об устаревших словах, их значении и понимании. 3. Сделаны выводы по результатам эксперимента; составлен словарик; итоговая работа размещена на сайте школы.
<p>Реальность реализации и практическая ценность проекта</p>	<p>Практическая ценность проекта заключается в самостоятельном изучении материала по теме. Ребята учатся поиску, анализу и систематизации информации, учатся работать в группе, представлять полученные результаты, выступать перед аудиторией. Данные знания и умения учащиеся применяют в проекте, где эти наблюдения помогут решить поставленную цель проекта. Реализованный проект даёт возможность учителю корректировать содержание образования за счет активизации включения экспериментального компонента в преподавание литературы и русского языка. Материалами проекта (словариком устаревших слов в произведениях А.С. Пушкина; презентациями, дидактическим материалом, собранным в ходе реализации проекта) могут пользоваться учащиеся школы.</p> <p>Также проект дает возможность учащимся применить полученные на уроках знания и умения в новых условиях, т.е. в работе над проектом.</p>
<p>Краткое описание выполненного проекта</p>	<p>Реализуя проектную идею, учащиеся составили словарь устаревших слов произведений Пушкина. Также были представлены рекомендации, которые учащиеся составляли исходя из собственного опыта.</p>