

**Сочинение с элементами  
описания внешности  
человека в официально –  
деловом стиле**

автор: учитель русского языка и литературы Дубровина  
О.Н. 2019г.

*Образовательные цели:* закрепить и расширить представление о различии официально – делового и художественного описания; учить составлению описания внешности человека в официально – деловом стиле.

*Речевая разминка.*

Толпой любимцев окружённый,  
Выходит Пётр. Его глаза

Сияют. Лик его ужасен.

Движенья быстры. Он прекрасен,  
Он весь, как божия гроза.

-Прочитайте текст про себя.

-Чьи это строки? Из какого произведения?

- К какому стилю относится текст?

-Какой это тип речи?

-С какой интонацией может быть прочитан текст?

## 2. Работа по теме

- Докажите, что предыдущий текст - художественное описание внешности человека. Каким вы представляете Петра, прочитав это описание?

- Задача нашего урока - научиться составлять деловое описание внешности человека. Для этого нам надо вспомнить признаки официально - делового стиля. Прочитайте тексты.



1. Настя была, как золотая курочка, на высоких ножках. Волосы у неё ни тёмные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх.

(М.Пришвин. Кладовая солнца)

2. Органами внутренних дел Иркутской области разыскивается Смирнова Алла семи лет. Гуляя вечером в своём дворе в г. Саянске, девочка не вернулась домой. Её приметы: рост 110 см, глаза карие, волосы тёмно - русые, прямые, лицо круглое, имеется выраженное плоскостопие. Была одета в оранжевое платье, белые спортивные туфли с розовой полосой.

-Назовите особенности высказываний официально - делового стиля.

-Прочитайте текст, укажите признаки официально - делового стиля.

*Органами внутренних дел разыскивается преступник Оганезов Сергей Акопович, 1938 года рождения, уроженец города Тбилиси. Его приметы: рост 163 - 165 см, плотного телосложения, лицо смуглое, овальное, глаза прищуренные, большие, нос с горбинкой, ходит сутулясь. Просим всех, кто видел преступника, сообщить об этом в органы внутренних дел.*

-Можно ли считать следующее описание деловым? Почему?  
*А тут к ним почтальон Печкин идёт.*

-Смотрите, какую я заметку в газете прочитал. Про одного мальчика. Глаза у него коричневые и волосы спереди торчком: как будто корова его лизнула. И рост метр 20.  
*(Л.Успенский Дядя Фёдор, пёс и кот)*

- В описании внешности человека необходимо отметить самое яркое, особенное, индивидуальное. Прочитайте следующий текст. На что обращает внимание автор, описывая бабушку?

*Говорила она, как - то особенно выпевая слова... Когда она улыбалась, её тёмные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в тёмной коже щёк, Всё лицо казалось молодым и светлым. Очень портил его этот рыхлый нос с раздутыми ноздрями и красный на конце... Вся она - тёмная, но светилась изнутри - через глаза - неугасимым, весёлым и приятным светом. Она сутула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка, - она и мягкая такая же, как этот ласковый зверь.*

*(М.Горький. Детство)*



-Прочитайте отрывок из рассказа Т.Чинарёвой «Петина Фотография».

*Жёлтый мотоцикл примчал бабушку в отделение милиции. Милиционер помог бабушке выбраться из люльки и повёл по крутой лестнице на второй этаж. Там он доложил:*

*-У гражданки Шшпагиной потерялся внук пяти лет.*

*Главный милиционер успокоил бабушку:*

*-Не расстраивайтесь. У нас в городе в день теряется примерно десять детей, и всех находим. Вы потеряли мальчика не в магазине?*

*-Нет. Мы ехали фотографироваться.*

*- Бабушка порылась в сумочке и достала Петину фотографию.*

-Продолжите рассказ, составив деловое описание, используя материал Упражнения