

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022г учебный год

Основания:

Федеральные документы:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» обновлено 01.07.2022,
2. Приказ Росстата от 01.11.2019 N 648 (ред. от 15.11.2021) «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего и среднего профессионального образования» обновлено 11.01.2022,
3. Приказ Росстата от 18.07.2019 N 410 (ред. от 18.09.2020) «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) обновлено 06.04.2021,
4. ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») обновлено 20.03.2020,
5. Приказ Минобрнауки РФ от 11.06.2014 N 657 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» обновлено 09.01.2020,
6. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» обновлено 09.01.2020,
7. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования
8. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования
9. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
10. «Формы наблюдения «Сведения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающим основы финансовой грамотности», «Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования, включающим основы финансовой грамотности» (утв. Минпросвещения России N ПЗ-276/02, Банком России N 06-59-5/7463 25.09.2018, 18.09.2018)
11. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)
12. Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» (вместе с «Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их

руководителей и отдельных категорий работников Приложение», утв. Минобрнауки России 18.06.2013)

13. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Региональные документы:

1. ПП МО от 05.05.2014 №318/9 «Об утверждении итогового отчета о реализации долгосрочной целевой программы Московской области "Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы"»
2. Приказ Минобразования МО от 19.10.2018 N 2808 «О проведении областного конкурса «Лучший публичный доклад» за 2017/2018 учебный год» (вместе с «Положением о проведении областного конкурса «Лучший публичный доклад»)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

- 1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141335, Московская обл, Сергиево-Посадский г.о, с.Шеметово, мкр.Новый д. 38
141340, Московская обл, Сергиево-Посадский г.о, с.Константиново, ул.Школьная д.20-а
141343, Московская обл, Сергиево-Посадский г.о, д.Кузьмино д.45
141341, Московская обл, Сергиево-Посадский г.о, д.Шабурново д.50
141366, Московская обл, Сергиево-Посадский г.о, д.Марьино д.29

Телефон 8(496)551-04-51

Факс нет

e-mail sepo_mbou_sheme@mosreg.ru

Сайт <https://shemetovo.schoolmsk.ru/>

- 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Сергиево-Посадского муниципального района
Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169,
Тел.8(496)540-42-11

- 1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Иванова Лариса Владимировна

- 1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Рыжова Светлана Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
Цопа Наталья Александровна

Заместитель директора по безопасности
Сорока Юрий Анатолиевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Качалина Наталья Валентиновна

Руководители структурных подразделений:

Гаврина Ирина Александровна
 Дубровина Ольга Николаевна
 Данилова Елена Викторовна
 Богатырева Наталья Григорьевна

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на 01.09.2021г)

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|----------------------------|----------------|---|--------------------|---|
| 1 | 7 | 0 | 96 | 0 |
| 2 | 7 | 0 | 85 | 0 |
| 3 | 6 | 0 | 95 | 0 |
| 4 | 7 | 0 | 87 | 0 |
| Всего в начальной школе | 27 | 0 | 363 | 0 |
| 5 | 7 | 0 | 77 | 0 |
| 6 | 7 | 0 | 86 | 0 |
| 7 | 6 | 0 | 78 | 0 |
| 8 | 7 | 0 | 77 | 0 |
| 9 | 7 | 0 | 84 | 0 |
| Всего в основной школе | 34 | 0 | 402 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| Всего в старшей школе | 2 | 0 | 29 | 0 |
| ИТОГО по ОУ | 63 | 0 | 794 | 0 |

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Устав общеобразовательной организации:
 Утверждённый Постановлением Главы Сергиево-0Посадского муниципального района от 20.05.2021 № 703-ПГ ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
 ОГРН: 1035008356261
 ИНН 5042068384
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
 серия 50 № 013218042
 дата регистрации 4 мая 2012 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
 регистрационный № 76731 от 25.11.2016г

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|---|----------------------|-----------------|
| 1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3.Среднее общее образование 4.Дополнительное образование детей и взрослых | серия 50Л01 №0008611 | 25 ноября 2016г |

- Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| | серия 50A01 № 0000697 | 21 апреля 2015 года | 21 апреля 2027 года |

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы
 1.2. Сменность занятий:
 1 смена: 1-11 классы
 1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин
 Окончание занятий I-й смены: 15 час 10 мин
 1.4. Продолжительность урока:
 в 1-х классах ступенчатый режим
 во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

| классы | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
|----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 24 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

3. Структура классов:

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| Всего классов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 1 | 1 |

4. Количество обучающихся:

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| Всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 96 | 85 | 95 | 87 | 77 | 86 | 78 | 77 | 84 | 14 | 15 |

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
|--|--|
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | |
| <p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p> | <p>Образовательная программа МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» – внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели и задачи образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования и программ дополнительного образования.</p> <p>Миссия школы: создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности</p> <p>Цель образовательной деятельности: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы. |
| <p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p> | <p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ</p> |

| | |
|---|---|
| | « Планета знаний», «Школа России» соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное. |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы | В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями являются технологии проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирование критического мышления, исследовательской и проектной деятельности. Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора •создание ситуации успеха • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | нет |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ | При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования". |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| Наличие структурных элементов программ по | Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие |

| | |
|--|---|
| учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. | структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса |
| наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год | Имеются рабочие программы внеурочной деятельности |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ | В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы |
| содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы | Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание | В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание. |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика. |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов. |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании. |

4.2. Образовательная программа основного общего образования

| | |
|---|---|
| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС ООО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | |
| миссия, цели и задачи образовательной | Миссия школы: создание условий для |

| | |
|--|--|
| <p>деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p> | <p>обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p>Цель образовательной деятельности: Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; 3. Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; 4. Развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности 5. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 6. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. |
| <p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p> | <p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования (5-9 кл). Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры», социальное – «Основы финансовой грамотности», «Домашний мастер», «В жизнь по безопасной дороге», «Театральный мир», духовно-нравственное – «Музееведы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», общеинтеллектуальное – «Безопасный и полезный интернет», «Шахматная школа», «В мире занимательных задач», общекультурное – «Декоративно-прикладное искусство», «Наши истоки», «Все цвета кроме черного».</p> |
| <p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного</p> | <p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: педагогические технологии</p> |

| | |
|---|---|
| <p>процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p> | <p>развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах</p> <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. |
| <p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p> | <p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Программы факультативных и элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки</p> |
| <p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p> | <p><i>нет</i></p> |
| <p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа " Наши дети – будущее России»" цель которой это развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания школьников для формирования и развития личности, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина, осознанно готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще, развитие у учащихся лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, формирование активной гражданской позиции.</p> |
| <p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p> | <p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,</p> |

| | |
|--|--|
| | основного общего и среднего общего образования". |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| <p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса | Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса |
| наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год | Имеются рабочие программы внеурочной деятельности. |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы | В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы |
| содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС) | Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика. |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов. |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании. |

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

| | |
|---|-----------|
| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| СООТВЕТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС ООО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| <p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p> | <p>Миссия школы: создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p>Цель образовательной деятельности: Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования; 2. Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; 3. Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; 4. Развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности 5. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 6. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации. |
| <p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p> | <p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования 10-11 кл. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук • -Финансовая грамотность • Русское речевое общение <p>В рамках внеурочной деятельности в 10-11-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры», социальное – «Выбираем профессию», духовно-нравственное – «Психология общения», общеинтеллектуальное – «Безопасный и полезный интернет», общекультурное «Основы экологической культуры».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p> | <p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 10-11-х классах</p> <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. |
| <p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p> | <p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Программы факультативных и элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки</p> |
| <p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p> | <p><i>нет</i></p> |
| <p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа " Наши дети – будущее России»" цель которой это развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания школьников для формирования и развития личности, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина, осознанно готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще, развитие у учащихся лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, формирование активной гражданской позиции.</p> |
| <p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p> | <p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников,</p> |

| | |
|--|--|
| | рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования". |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| <p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса | Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса |
| наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год | Имеются рабочие программы внеурочной деятельности. |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы | В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы |
| содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС) | Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика. |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов. |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании. |

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- ведение элективных курсов и факультативов, соответствующих образовательным направлениям, выбранным учащимися.

Для формирования социально-адаптированной и успешной личности, для развития у учащихся потребностей к самообразованию и самоопределению используются:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- разнообразные формы уроков (интегрированные уроки, деловые игры, семинары);
- ежегодное проведение научно-практических конференций, в которых прослеживается значительное повышение уровня исследовательских работ учащихся.

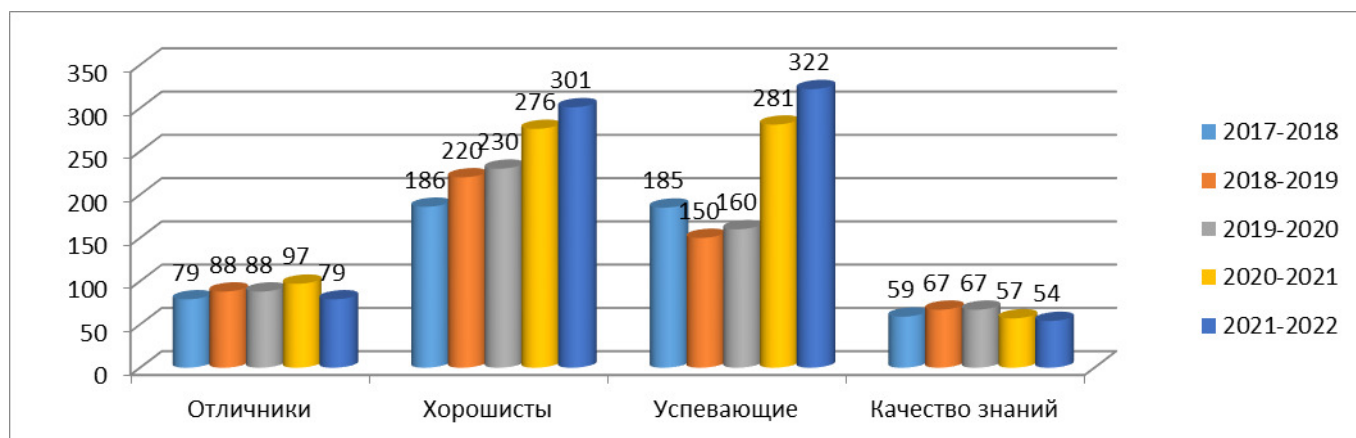
Реализация образовательной программы дает следующие *результаты*:

- повышение мотивации школьников к обучению;
- усиление практической направленности обучения;
- повышение качества знаний учащихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствует достойные результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, поступление выпускников школы в высшие учебные заведения.

V. Мониторинг успеваемости за 5 лет.

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-------|----------------|-------|
| 2017-2018 | 79 | 186 | 185 | 3 | 59 | 99 | 81 |
| 2018-2019 | 88 | 220 | 150 | 0 | 67 | 100 | 84 |
| 2019-2020 | 88 | 230 | 160 | 0 | 67 | 100 | 83 |
| 2020-2021 | 97 | 276 | 281 | 0 | 57 | 100 | 77 |
| 2021-2022 | 79 | 301 | 322 | 1 | 54 | 99 | 74 |



Итоги 2020- 2021 учебного года по начальной школе.

В начальной школе **27 классов**:

1а,1б,1в,1к,1л,1м,1н.2а,2б,2в,2к,2л,2м,2н,3а,3б,3к,3л,3м,3н,4а,4б,4в,4к,4л,4м, 4н классы – по УМК «Школа России»

Всего- **366 учащихся.**

По итогам года аттестованы **271** уч-ся 2-4 классов.

На «отлично» окончили учебный год- **39 учащихся,**

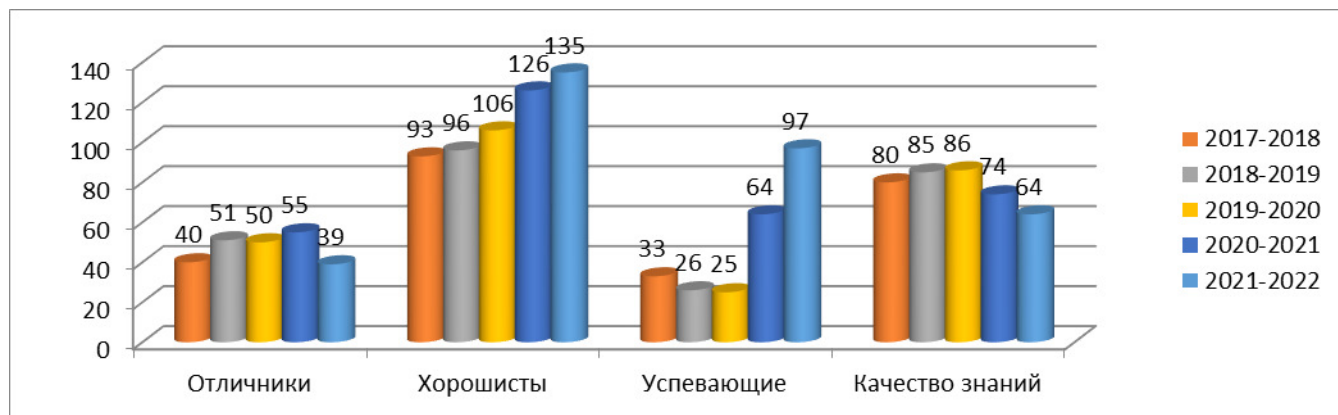
на « 4 и 5» - **135 учащихся,**

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены **27 учеников** 2- 4-х классов, необходимо отметить, что качество знаний по начальным классам– **64%**

Успеваемость по начальной школе составила –**100%**

Мониторинг успеваемости начальной школы за 5 лет.

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-------|----------------|-------|
| 2017-2018 | 40 | 93 | 33 | 0 | 80 | 100 | 86 |
| 2018-2019 | 51 | 96 | 26 | 0 | 85 | 100 | 88 |
| 2019-2020 | 50 | 106 | 25 | 0 | 86 | 100 | 88 |
| 2020-2021 | 55 | 126 | 64 | 0 | 74 | 100 | 84 |
| 2021-2022 | 39 | 135 | 97 | 0 | 64 | 100 | 79 |



Мониторинг успеваемости

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|--------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|----------------|-----------|
| 2а | 3 | 10 | 6 | 0 | 68 | 100 | 84 |
| 2б | 6 | 11 | 3 | 0 | 85 | 100 | 88 |
| 2в | 2 | 7 | 10 | 0 | 47 | 100 | 75 |
| 2к | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 | 100 | 76 |
| 2л | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 | 75 |
| 2м | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 82 |
| 2н | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 | 76 |
| 3а | 5 | 12 | 8 | 0 | 68 | 100 | 85 |
| 3б | 1 | 12 | 11 | 0 | 54 | 100 | 77 |
| 3к | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | 100 | 77 |
| 3л | 3 | 9 | 12 | 0 | 50 | 100 | 78 |
| 3м | 1 | 5 | 2 | 0 | 75 | 100 | 83 |
| 3н | 0 | 8 | 4 | 0 | 67 | 100 | 81 |
| 4а | 4 | 16 | 4 | 0 | 83 | 100 | 83 |
| 4б | 7 | 10 | 4 | 0 | 81 | 100 | 86 |
| 4в | 4 | 4 | 8 | 0 | 50 | 100 | 81 |
| 4к | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 | 62 |
| 4л | 0 | 10 | 3 | 0 | 77 | 100 | 78 |
| 4м | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 | 72 |
| 4н | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 | 74 |
| Итого | 39 | 135 | 97 | 0 | 74 | 100 | 79 |

Итоги 2021- 2022 учебного года по основной школе.

В основной школе **34 класса**,

5-х, 6-х, 8-х , 9-х по 7 классов, в 7-х 6 классов.

Всего в классах второй ступени **403 обучающихся**.

На «отлично» окончили -**37 человек**,

на «4-5» -**159 учащихся**.

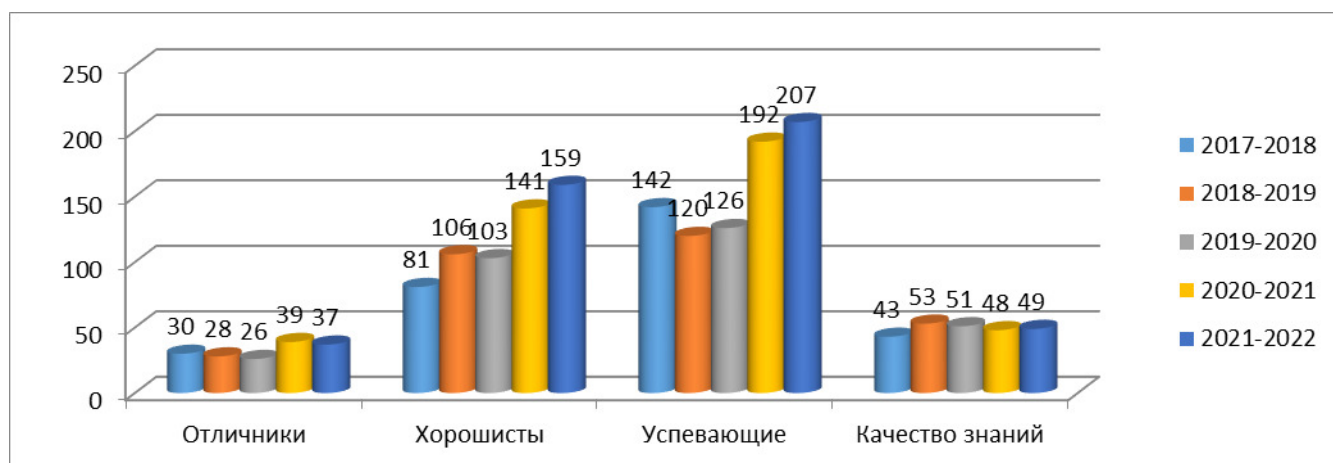
Качество знаний – **49 %**

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены – **23 уч-ся.**

Успеваемость -**100%**.

Мониторинг успеваемости основной школы за 5 лет.

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|------------------|-----------|-----------|------------|--------------|-------|----------------|-------|
| 2017-2018 | 30 | 81 | 142 | 3 | 43 | 99 | 73 |
| 2018-2019 | 28 | 106 | 120 | 0 | 53 | 100 | 76 |
| 2019-2020 | 26 | 103 | 126 | 0 | 51 | 100 | 75 |
| 2020-2021 | 39 | 141 | 192 | 0 | 48 | 100 | 72 |
| 2021-2022 | 37 | 159 | 207 | 0 | 49 | 100 | 71 |



Мониторинг успеваемости

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-------|----------------|-------|
| 5а | 5 | 10 | 2 | 0 | 88 | 100%. | 88 |
| 5б | 2 | 10 | 5 | 0 | 71 | 100%. | 83 |
| 5в | 5 | 7 | 10 | 0 | 55 | 100%. | 78 |
| 5к | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100%. | 70 |
| 5л | 0 | 5 | 4 | 0 | 56 | 100%. | 70 |
| 5м | 1 | 0 | 2 | 0 | 33 | 100%. | 72 |
| 5н | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100%. | 83 |
| 6а | 7 | 9 | 3 | 0 | 84 | 100%. | 88 |
| 6б | 0 | 9 | 8 | 0 | 53 | 100%. | 68 |
| 6в | 0 | 7 | 9 | 0 | 44 | 100%. | 70 |
| 6к | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100%. | 65 |
| 6л | 0 | 5 | 13 | 0 | 28 | 100%. | 64 |
| 6м | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100%. | 62 |
| 6н | 0 | 3 | 5 | 0 | 38 | 100%. | 66 |
| 7а | 3 | 8 | 13 | 0 | 46 | 100%. | 75 |
| 7б | 1 | 6 | 17 | 0 | 29 | 100%. | 69 |
| 7к | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 100%. | 64 |
| 7л | 0 | 5 | 7 | 0 | 42 | 100%. | 71 |
| 7м | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100%. | 67 |
| 7н | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 100%. | 50 |
| 8а | 0 | 11 | 6 | 0 | 65 | 100%. | 79 |
| 8б | 2 | 10 | 5 | 0 | 71 | 100%. | 80 |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 8в | 0 | 3 | 14 | 0 | 18 | 100%. | 61 |
| 8к | 1 | 1 | 4 | 0 | 33 | 100%. | 74 |
| 8л | 2 | 3 | 10 | 0 | 33 | 100%. | 69 |
| 8м | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 | 100%. | 87 |
| 8н | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100%. | 77 |
| 9а | 3 | 9 | 10 | 0 | 55 | 100%. | 76 |
| 9б | 1 | 7 | 10 | 0 | 44 | 100%. | 71 |
| 9в | 0 | 2 | 14 | 0 | 13 | 100%. | 64 |
| 9к | 0 | 5 | 4 | 0 | 56 | 100%. | 62 |
| 9л | 0 | 5 | 3 | 0 | 63 | 100%. | 64 |
| 9м | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | 100%. | 77 |
| 9н | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100%. | 53 |
| Итого | 37 | 159 | 207 | 0 | 49 | 100%. | 71 |

Результаты РДР.

В соответствии с приказом МО московской области в 2021-2022 учебном году были проведены РДР по математике в 7 классах (21.09.2021), 9 классах (14.10.2021)

| Класс | Кол. уч-ся | Писало | Оценка | | | | % к/з | % усп |
|--------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7а | 24 | 20 | 1 | 7 | 12 | 0 | 40 | 100 |
| 7б | 24 | 22 | 1 | 2 | 17 | 2 | 14 | 91 |
| 7к | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| 7л | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 7м | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 | 75 |
| 7н | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого | 78 | 59 | 4 | 14 | 38 | 3 | 30 | 100 |
| 9а | 22 | 20 | 3 | 12 | 5 | 0 | 75 | 100 |
| 9б | 18 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 35 | 100 |
| 9в | 16 | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 21 | 93 |
| 9к | 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 100 |
| 9л | 8 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| 9м | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| 9н | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| Итого | 84 | 74 | 5 | 31 | 37 | 1 | 49 | 99 |

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы:

Результаты выполнения данной работы позволяют сделать вывод о том, что большинство из учащихся продемонстрировали **базовый** уровень.

Необходимо регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з).
- выделить «проблемные» 3–4 темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;

- с учащимися «группы риска» в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

В соответствии с приказом МО московской области в 2021-2022 учебном году были проведены метапредметные РДР в 7 классах (17.02.2022), 8 классах (12.05.2022)

| Класс | Кол. уч-ся | Писало | Уровень | | | | | % к/з | % усп |
|--------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | | | Высокий | Повышенный | База | Пониженный | Недостаточный | | |
| 7а | 24 | 23 | 5 | 15 | 3 | 0 | 0 | 87 | 100 |
| 7б | 24 | 22 | 2 | 14 | 6 | 0 | 0 | 73 | 100 |
| 7к | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7л | 12 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| 7м | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7н | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| Итого | 78 | 67 | 9 | 43 | 15 | 0 | 0 | 78 | 100 |
| 8а | 17 | 16 | 1 | 10 | 4 | 1 | 0 | 69 | 94 |
| 8б | 17 | 15 | 0 | 7 | 6 | 2 | 0 | 47 | 87 |
| 8в | 17 | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 0 | 33 | 80 |
| 8к | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| 8л | 16 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 33 | 73 |
| 8м | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| 8н | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| Итого | 79 | 72 | 1 | 31 | 30 | 10 | 0 | 44 | 86 |

Выводы и рекомендации:

С диагностическими работами в 7-х и 8-х классах справилось 93% учащихся; плохо справились с работой 8-х классов, качество знаний 44%

- учителям систематически проводить поэлементный анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и диагностических работ с последующей их отработкой, регулярно использовать тестовый контроль ЗУН.

К Государственной итоговой аттестации допущены все 84 учащихся.

84 выпускника 9-х классов успешно получили аттестат об основном общем образовании.

Четыре выпускника имеют аттестат особого образца **и 30** выпускников – на «4и5».

Результаты экзамена **по математике:**

«5» - 5, «4» - 29, «3» - 50, «2» - 0

качество – **40%**,

успеваемость – 100%

Экзамен по математике показал, что выпускники 9 классов освоили минимум обязательного содержания основного общего образования по математике.

Результаты экзамена **по русскому языку:**

«5» - 40, «4» - 23, «3» - 21, «2» - 0

качество – **75%**,

успеваемость – 100%

Результаты экзамена по русскому языку показали, что учащиеся успешно справились с работой, уровень сформированных речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

| Предмет \ Балл | Средний балл | | | Качество знаний | | | Успеваемость | | |
|-------------------|--------------|------|------|-----------------|------|------|--------------|------|------|
| | 2022 | 2021 | 2020 | 2022 | 2021 | 2020 | 2022 | 2021 | 2020 |
| Математика | 3,5 | 3,3 | - | 40 | 33 | - | | 99 | - |
| Русский язык | 4,2 | 4,3 | - | 75 | 71 | - | 100 | 99 | - |
| Литература | 4 | | | 100 | | | 100 | | |
| Биология | 3,9 | | | 73 | | | 100 | | |
| Обществознание | 3,5 | | | 45 | | | 100 | | |
| Химия | 4 | | | 75 | | | 100 | | |
| Английский язык | 5 | | | 100 | | | 100 | | |
| История | 5 | | | 100 | | | 100 | | |
| Физика | 4 | | | 83 | | | 100 | | |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | | | 50 | | | 100 | | |
| География | 4 | | | 80 | | | 100 | | |

Итоги 2021- 2022учебного года по средней школе.

В старшей школе 2 класса, 29- учащихся.

Качество знаний – 34%

Успеваемость -97%.

К Государственной итоговой аттестации допущены все 15 учащихся.

Все 15 выпускников 11 класса успешно получили аттестат о среднем общем образовании.

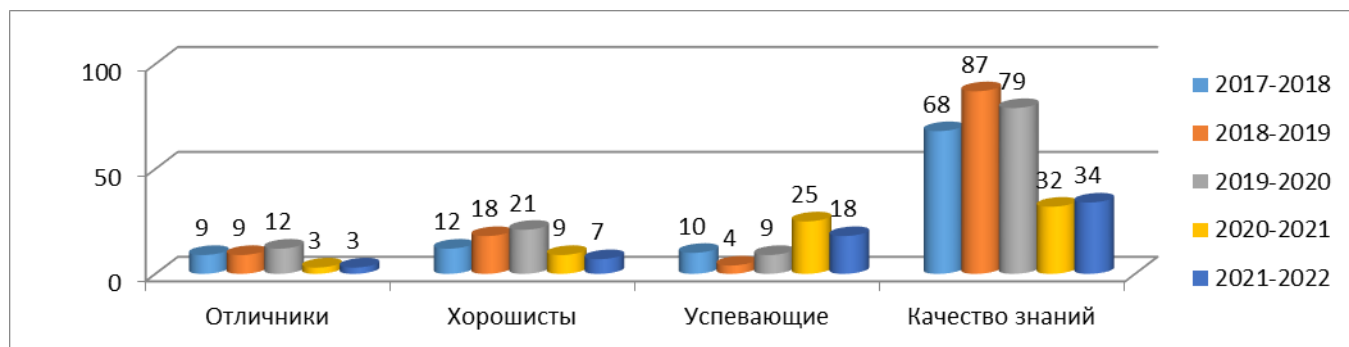
4 выпускника закончили школу на «4и5».

Мониторинг успеваемости

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|----------------|-----------|
| 10 | 3 | 3 | 7 | 1 | 43 | 93%. | 77 |
| 11 | 0 | 4 | 11 | 0 | 27 | 100%. | 66 |
| Итого | 3 | 7 | 18 | 1 | 34 | 97%. | 71 |

Мониторинг успеваемости средней школы за 5 лет.

| Класс | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | к/з % | успеваемость % | СОУ % |
|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-------|----------------|-------|
| 2017-2018 | 9 | 12 | 10 | 0 | 68 | 100 | 85 |
| 2018-2019 | 9 | 18 | 4 | 0 | 87 | 100 | 88 |
| 2019-2020 | 12 | 21 | 9 | 0 | 79 | 100 | 87 |
| 2020-2021 | 3 | 9 | 25 | 0 | 32 | 100 | 75 |
| 2021-2022 | 3 | 7 | 18 | 1 | 34 | 97 | 71 |



В рамках предмета «Индивидуальный проект» учащиеся 10 класса выполняли каждый свой проект и защищали его на общешкольной конференции старшеклассников. В результате работы были оценены экспертами и поставлена оценка.

Качество знаний составило 71%, где 4 из 14 работ оценены на отлично, 2 учащихся оставлены на доработку проекта и перенесли защиту на сентябрь 2022 г.

Результаты РДР.

В соответствии с приказом МО московской области в 2021-2022 учебном году были проведены РДР по обществознанию 10 класс (11.10.2021)

| Предмет | Класс | Кол. уч-ся | Писало | Оценки | | | | % к/з | % усп | Учитель |
|------------------|-------|------------|--------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Обществ. ознание | 10 | 14 | 13 | 2 | 3 | 5 | 2 | 38 | 85 | Никитин А.Г. |

Выводы: По итогам РДР, учащиеся показали слабые результаты по обществознанию.

Цель ЕГЭ – объективная, независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников, осуществляемая на основе единых контрольных измерительных материалов.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам:

- русский язык и математика – обязательная ГИА;
- литература, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ – на добровольной основе по выбору выпускника.

Выпускниками были выбраны 6 предложенных предметов.

Из предметов по выбору большей популярностью у выпускников пользовалось обществознание – 9(60%).

математика профильная- 5 (33%), историю – 3 (20%), информатика и ИКТ- 2 (13%), биологию- 3 (20%), литературу - 1(7%), английский язык – 3 (20%).

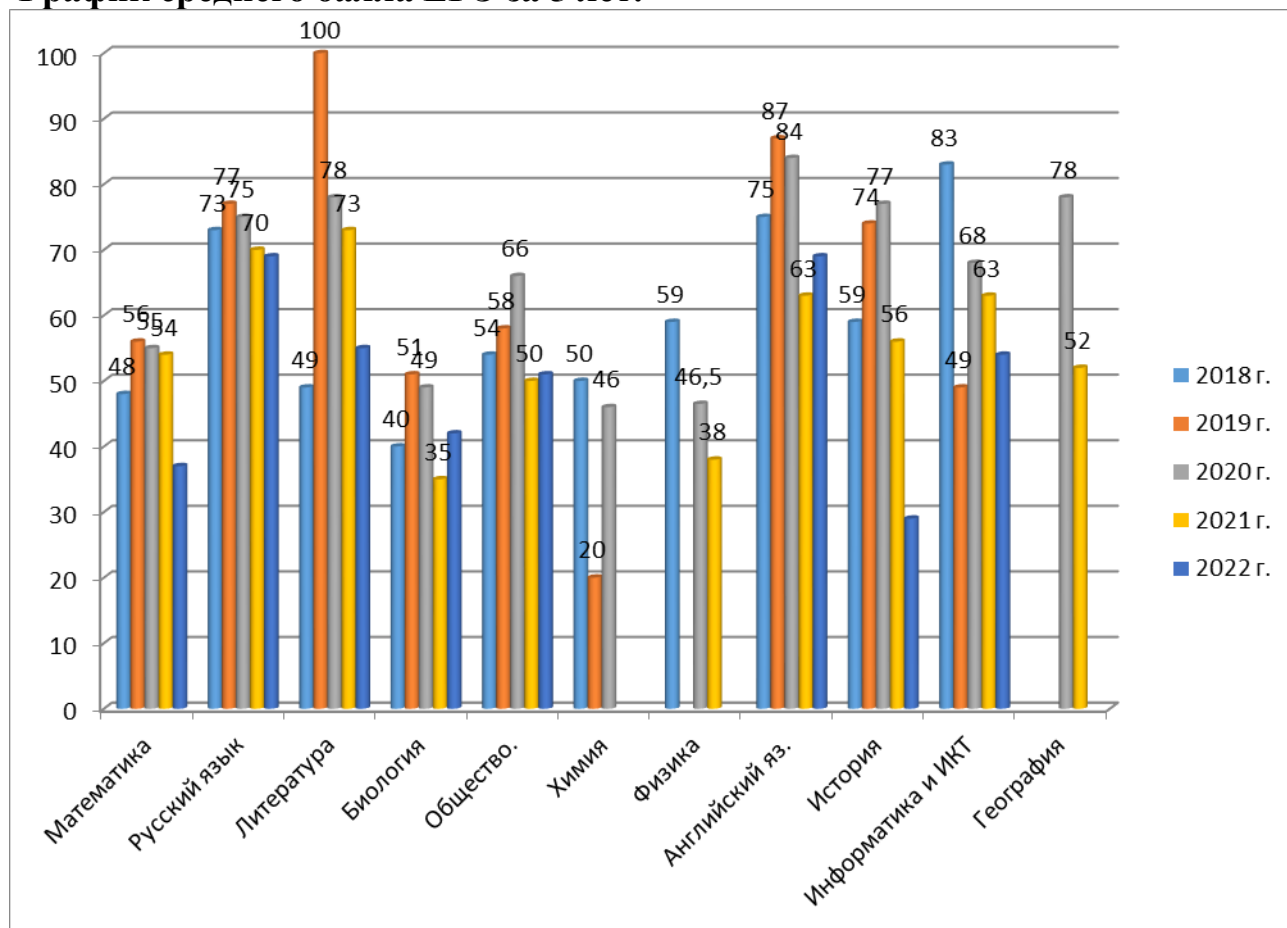
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2019 -2021г. (в баллах)

| Предмет | Балл | Средний балл | | | Макс. балл | | | Мин. балл | | | «Неуд» | | |
|------------------|------|--------------|------|------|------------|-----------|-----------|-----------|------|------|--------|------|------|
| | | 2022 | 2021 | 2020 | 2022 | 2021 | 2020 | 2022 | 2021 | 2020 | 2022 | 2021 | 2020 |
| Математика Проф. | | 37 | 54 | 55 | <u>66</u> | <u>84</u> | <u>76</u> | 6 | 23 | 39 | 2 | 3 | |
| Русский язык | | 69 | 70 | 75 | <u>94</u> | <u>92</u> | <u>94</u> | 43 | 49 | 50 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|---|---|---|
| Литература | 55 | 73 | 78 | 55 | <u>90</u> | <u>97</u> | 55 | 56 | 55 | | | |
| Биология | 42 | 35 | 49 | 61 | 46 | <u>77</u> | 32 | 16 | 39 | 2 | 1 | |
| Обществознание | 51 | 50 | 66 | <u>74</u> | <u>85</u> | <u>83</u> | 26 | 25 | 49 | 2 | 6 | |
| Химия | - | - | 46 | - | - | 68 | - | - | 30 | | | 1 |
| Английский язык | 69 | 63 | 83,5 | <u>90</u> | <u>71</u> | <u>92</u> | 50 | 48 | 62 | | | |
| История | 29 | 56 | 77 | 67 | <u>77</u> | <u>77</u> | 10 | 37 | - | 2 | | |
| Физика | - | 38 | 46,5 | - | 38 | 47 | - | 38 | 46 | | | |
| Информатика и ИКТ | 54 | 63 | 68 | <u>56</u> | <u>80</u> | <u>68</u> | 51 | 27 | | | 1 | |
| География | - | 52 | 78 | - | 52 | 78 | - | - | - | | | |

На основе результатов анализа ЕГЭ-2022 планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей, рабочих программ индивидуально-групповых занятий, факультативов по критерию подготовки к ГИА-2023.

График среднего балла ЕГЭ за 5 лет.



Список выпускников получивших больше 210 баллов за 3 экзамена.

| № | Ф.И.О. | 1 | 2 | 3 | Всего |
|---|-------------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 1 | Сорока А.Ю. | Русский язык | Английский язык | Обществознание | 249 |
| | | 85 | 90 | 74 | |
| 2 | Подрядчикова М.К. | Русский язык | История | Обществознание | 219 |

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. Школьное методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе».
В 2021-2022 учебном году МО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Повышение качества образования на основе лично-ориентированного подхода к воспитанию и обучению учащихся.
4. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.
5. Обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.

Общие сведения о педагогах:

| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|--------------|---------------------|
| Высшее | Ср. спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Выс. | 1 | Соответствие | Молодые специалисты |
| 12 | 11 | 4 | 2 | 3 | 7 | 7 | 13 | 7 | 1 | 2 |

Статистика успеваемости по предметам:

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| Лопухина А.А. 2 «А» | Русский язык | 19 | 4 | 10 | 5 | 0 | 74% | 100% |
| | Математика | 19 | 7 | 9 | 3 | 0 | 84% | 100% |
| Симоненко О.В. 2 «Б» | Русский язык | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 85% | 100% |
| | Математика | 20 | 7 | 11 | 2 | 0 | 90% | 100% |
| Исмайлова О.В. 2 «В» | Русский язык | 19 | 3 | 6 | 10 | 0 | 47% | 100% |
| | Математика | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 68% | 100% |
| Белах А.А. 2 «К» | Русский язык | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 60% | 100% |
| | Математика | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 80% | 100% |
| Трехова Т.С. | Русский язык | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|----|----|----|----|---|------|------|
| 2 «Л» | Математика | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 63% | 100% |
| Капранова С.В. 2 «М» | Русский язык | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80% | 100% |
| | Математика | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Комарова О.Д. 2 «Н» | Русский язык | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50% | 100% |
| | Математика | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83% | 100% |
| Депенчук И.В. 3 «А» | Русский язык | 25 | 5 | 14 | 6 | 0 | 76% | 100% |
| | Математика | 25 | 7 | 11 | 7 | 0 | 72% | 100% |
| Куприна Е.Н. 3 «Б» | Русский язык | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 63% | 100% |
| | Математика | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 63% | 100% |
| Сазанаква Е.В. 3 «К» | Русский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | Математика | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67% | 100% |
| Литвиненко Н.В. 3 «Л» | Русский язык | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 58% | 100% |
| | Математика | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 63% | 100% |
| Губанова У.Ю. 3 «М» | Русский язык | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 75% | 100% |
| | Математика | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 75% | 100% |
| Кульчицкая Г.В. 3 «Н» | Русский язык | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 67% | 100% |
| | Математика | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 83% | 100% |
| Сяткина Е.А. 4 «А» | Русский язык | 24 | 5 | 17 | 2 | 0 | 92% | 100% |
| | Математика | 24 | 6 | 16 | 2 | 0 | 92% | 100% |
| Гордеева Ю.Л. 4 «Б» | Русский язык | 21 | 10 | 8 | 3 | 0 | 86% | 100% |
| | Математика | 21 | 8 | 10 | 3 | 0 | 86% | 100% |
| Балицкая Ю.В. 4 «В» | Русский язык | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 56% | 100% |
| | Математика | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 63% | 100% |
| Белых А.А. 4 «К» | Русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% |
| | Математика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% |
| Волакова И.Н. 4 «Л» | Русский язык | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 77% | 100% |
| | Математика | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 77% | 100% |
| Капранова С.В. 4 «М» | Русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% |
| | Математика | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40% | 100% |
| Комарова О.Д. 4 «Н» | Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| | Математика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |

Посещение уроков показало, что учителя начальных классов в совершенстве владеют знаниями возрастных психолого-физиологических особенностей учащихся, владеют методикой построения урока.

| № п/п | ФИО педагога | Предмет | Тема | Уровень |
|-------|----------------|---------------------------------|--|----------|
| 1. | Балицкая Ю.В | Окружающий мир | «Мастера печатных дел» | школьный |
| 2. | Белых А.А. | Окружающий мир | «Спасибо за мирное небо над головой. Создание макета вечный огонь» | школьный |
| 3. | Бородкина С.Ю. | Математика 1 кл | «Связь между компонентами сложения» | школьный |
| | | Русский язык и лит. Чтение 1 кл | «Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Строчная и заглавная буква К, к» | школьный |
| 4. | Бутманова А.Д. | математика | «Решение задач в два действия» | школьный |
| 5. | Волакова И.Н. | Русский язык | «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова» | школьный |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|---|---------------------------|
| 6. | Гордеева Ю.Л. | ОРКСЭ Математика (выступление на заседании Школы пед мастерства) | «Душа. Добро и зло» «Современные методические приемы по работе с информацией на уроках математики в нач. школе» | школьный муниципальный |
| 7. | Губанова У.Ю. | Окружающий мир | «Здоровый образ жизни» | школьный |
| 8. | Депенчук И.В. | Русский язык | «Род имён существительных: мужской, женский, средний» | школьный |
| 9. | Исмайлова О.В. | Окружающий мир | «Все профессии важны» | школьный |
| 10. | Капранова С.В. | Окружающий мир | «Леса России» | школьный |
| 11. | Комарова О.Д. | Урок математики (класс-комплект 2, 4) | «Конкретный смысл умножения» 2 класс; «Письменное деление на числа, оканчивающимся нулями» 4 класс | школьный |
| 12. | Кульчицкая Г.В. | Русский язык 3 кл | «Имя существительное как часть речи. Значение и употребление в речи» | школьный |
| 13. | Куприна Е.Н. | Урок математики | «Сравнение трехзначных чисел» | школьный |
| 14. | Литвиненко Н.В. | Окружающий мир | «Разнообразие растений» | школьный |
| 15. | Лопухина А.А. | Русский язык | «Буквосочетания жи-ши, ча- ща, чу-щу» | школьный |
| 16. | Макарова А.А. | Урок русского языка | «Большая буква в названиях географических объектов» | школьный |
| 17. | Сазанаква Е.В. | Литературное чтение. | «Творчество С.Я. Маршака» | школьный |
| 18. | Сапегина Н.П. | Русский язык | «Повторение пройденного материала: роль букв, обозначающих гласные звуки в позиционном чтении слияний, правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу- щу» | школьный |
| 19. | Симоненко О.В. | Русский язык | «Упражнения в написании слов с безударным гласным в корне слова» | школьный |
| 20. | Сяткина Е.А. | ОРКСЭ | «Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий» | школьный |
| 21. | Трехова Т.С. | Русский язык | «Гласные звуки» | школьный |
| 22. | Фролова О.Н. | Окружающий мир | «Что такое хвоинки. Практическая работа с гербарием» | школьный |

В целях выявления талантливых детей в школе применяются различные методы и формы работы. Например, олимпиады по предметам; активная внеклассная работа; предметные недели; классно-урочная работа (в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; интеллектуальные марафоны; выступления и доклады; различные конкурсы и викторины; проекты по различной тематике.

Задачи на следующий учебный год:

1. Внедрять в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
2. Повышать качество образования на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению учащихся.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих школьников.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»

Работа учителей математики, была подчинена решению следующих задач:

- повышение педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики и информатики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.

Общие сведения о педагогах:

| Распределение педагогов | | | | | | | | | | | Молодые специалисты |
|-------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|--------|-----|---------------------|
| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | | |
| высшее | Ср. спец | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Высшая | 1 | соотв. | б/к | Ф.И.О. |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 | 8 | 4 | 3 | 1 | |

В течение учебного года регулярно проверялись электронные журналы, ведение учащимися тетрадей, качество и регулярность проверки тетрадей учителями математики. Проверки показали, что регулярно и в соответствии с требованиями проверяются тетради в 5 и 6-х классах. Мало внимания уделяют учителя на каллиграфию учащихся.

Статистика успеваемости:

| Ф. И. О. учителя | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|------------------|---------------------|------------------|
| Тимофеева И.А. | 49 | 98 |
| Шалаева Н.И. | 53 | 100 |
| Бабейко Н.В. | 77 | 100 |
| Звенникова М.В. | 96 | 100 |
| Фомина В.А. | 54 | 100 |
| Ермакова Г.В. | 67 | 100 |
| Зимица Н.А. | 63 | 100 |

| | | |
|-------------------|----|-----|
| Жавжарова Т.Н. | 68 | 100 |
| Мороко О.В. | 82 | 100 |
| Американцева Т.А. | 53 | 100 |
| Петрякова С.Г. | 54 | 100 |
| Бородкина З.В. | 48 | 100 |
| Литвиненко Н.В. | 94 | 100 |

В течение года учителями ШМО были проведены **открытые уроки**:

| № п/п | ФИО, занимаемая должность | Тема открытого урока | Дата проведения открытого урока |
|-------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Американцева Т.А. | Масса тела. Единицы массы.(7 класс) | 12 ноября 2021 год |
| 2. | Бабейко Н.В. | Площади четырёхугольников(9 класс) | апрель |
| 3. | Бородкина З.В. | Умножение натуральных чисел (5 класс) | 23 ноября 2021 год |
| 4. | Ермакова Г.В. | Уравнения.(5 класс) | 27 октября 2021 год |
| 5. | Жавжарова Т.Н. | Умножение натуральных чисел (5 класс) | 25 ноября 2021 год |
| 6. | Звенникова М.В. | Уравнения.(5 класс) | Апрель 2022 год |
| 7. | Зимица Н.А. | Давление. Единицы давления.(8 класс) | 14 января 2021 год |
| 8. | Мороко О.В. | Сокращение алгебраических дробей(7 класс) | Конец апреля |
| 9. | Петрякова С.Г. | Сила тока (8 класс) | январь |
| 10. | Тимофеева И.А. | Решение тригонометрических уравнений (10 класс) | март |
| 11. | Фомина В.А. | | |
| 12. | Шалаева Н.И. | Решение уравнений (6 класс) | апрель |

РДР по математике в 7-х классах.

В соответствии с приказом МО московской области в 2021-2022 учебном году были проведены РДР по математике в 7 классах (21.09.2021)

| Класс | Кол. уч-ся | Писало | Оценка | | | | % к/з | % усп |
|-------|------------|--------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7а | 24 | 20 | 1 | 7 | 12 | 0 | 40 | 100 |
| 7б | 24 | 22 | 1 | 2 | 17 | 2 | 14 | 91 |
| 7к | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| 7л | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 7м | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 | 75 |
| 7н | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого | 78 | 59 | 4 | 14 | 38 | 3 | 30 | 100 |

РДР по математике в 9-х классах.

| Класс | Ко л. уч-ся | Писало | Оценка | | | | % к/з | % усп | Учитель |
|-------|-------------|--------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9а | 22 | 20 | 3 | 12 | 5 | 0 | 75 | 100 | Бабейко Н.В. |

| | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|----|---|----|-----|------------------|
| 9б | 18 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 35 | 100 | Звенникова М.В. |
| 9в | 16 | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 21 | 93 | Бабейко Н.В. |
| 9к | 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 100 | Американцева Т.А |
| 9л | 8 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 | Ермакова Г.В. |
| 9м | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 100 | Жавжарова Т.Н |
| 9н | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | Бородкина З.В. |
| Итого | 84 | 74 | 5 | 31 | 37 | 1 | 49 | 99 | |

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы:

Результаты выполнения данной работы позволяют сделать вывод о том, что большинство из учащихся продемонстрировали **базовый** уровень.

Необходимо регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з).
- выделить «проблемные» 3–4 темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
- с учащимися «группы риска» в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Результаты ГИА

ОГЭ по математике в 9-х классах

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 9 А, 22 человека | Бабейко Н.В. | 4 | 10 | 8 | 0 | 63 |
| 9 Б, 18 человек | Звенникова М.В. | 1 | 5 | 12 | 0 | 33 |
| 9 В, 16 человек | Бабейко Н.В. | 0 | 2 | 14 | 0 | 12 |
| 9 К, 9 человек | Американцева Т.А | 0 | 4 | 5 | 0 | 44 |
| 9 Л, 8 человек | Ермакова Г.В. | 0 | 3 | 5 | 0 | 37 |
| 9 М 6 человек | Жавжарова Т.Н | 0 | 4 | 2 | 0 | 66 |
| 9 Н 5 человек | Бородкина З.В. | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| Итого – 84 человека | | 5 | 29 | 50 | 0 | 40 |

Выводы: необходимо продолжать осваивать индивидуальный учебный маршрут занятий с сильными и слабоуспевающими детьми.

ОГЭ информатика. Учитель: Звенникова М.В.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|-----|-----|-----|-----|------------|
| 9 А, 9 человека | 1 | 4 | 4 | 0 | 55 |

| | | | | | |
|---------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 9 Б, 11 человек | 4 | 2 | 5 | 0 | 54 |
| 9 В, 6 человек | 0 | 1 | 5 | 0 | 16 |
| Итого – 26 человек | 5 | 7 | 14 | 0 | 46 |

Выводы: все учащиеся подтвердили годовую оценку, что говорит о хорошей подготовке детей к экзамену. Процент выбора составил-46%, результаты показали-46% уровень качества знаний, успеваемость – 100%.

ОГЭ физика. Учитель: Петрякова С.Г.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|----------|----------|----------|----------|------------|
| 9 А, 2 человека | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9 Б, 3 человек | 1 | 1 | 1 | 0 | 66 |
| 9 В, 1 человек | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Итого – 6 человек | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 |

Выводы: все, кроме одного учащегося подтвердили годовую оценку, что говорит о хорошей подготовке детей к экзамену. Процент выбора составил 11%, результаты показали 83% уровень качества знаний, успеваемость – 100%. Результаты ОГЭ могли быть значительно выше при наличии оборудования, рекомендованного для проведения ОГЭ.

ЕГЭ математика (базовый уровень). Учитель: Тимофеева И.А.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Мак балл | Мин балл |
|--|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|----------|
| 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 11,6 | 18 | 7 |

Выводы: две сравнительные таблицы доказывают пользу тренировочных работ, а также грамотный анализ статистики выполнения заданий, т.к. результаты экзамена значительно лучше (ср.балл-на 2,4 выше), а также 70% подтвердили годовую оценку и 30% -повысили.

ЕГЭ математика (профильный уровень). Учитель: Тимофеева И.А.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Повышенный уровень | Высокий уровень | Базовый уровень | Уровень, ниже базового | Средний балл | Мак балл | Мин балл |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|-----------|----------|
| 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 37,2 | 66 | 6 |

Выводы: необходимо вести разъяснительную работу с родителями и детьми по вопросу выбора экзамена профильная математика, т.к. ребята неусвоившие программу имеют мало шансов преодолеть «порог».

ЕГЭ информатика. Учитель: Звенникова М.В.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Повышенный уровень | Высокий уровень | Базовый уровень | Уровень, ниже базового | Средний балл | Мак балл | Мин балл |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 54 | 51 | 56 |

Работу ШМО учителей математики и информатики можно признать удовлетворительной. Поставленные цели планомерно выполнялись. Из-за недостатка времени все задачи решены не в полном объеме. Нужно отметить необходимость продолжения работы ШМО над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей, особенно с переходом основной школы на обновлённые ФГОС и улучшением качества уровня обученности и успеваемости учащихся через повышение мотивации учеников к изучению предмета. Скорректировать задачи работы ШМО, учитывая анализ работы объединения в этом

учебном году и продолжить работу над выполнением поставленных задач и в следующем учебном году.

Основные задачи работы ШМО на 2022-2023 учебный год:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС ООО;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ.

Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием современных технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания»

В 2021-2022 учебном году МО были поставлены следующие задачи:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
2. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Подготовить и провести нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.
9. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

Преподавание ведется опытными учителями:

Общие сведения о педагогах:

| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Высшее | Ср. спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Выс. | 1 | Соответствие. | Молодые специалисты |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 3 | 0 | 1 |

Посещение уроков показало, что учителя в совершенстве владеют знаниями возрастных психолого-физиологических особенностей учащихся, владеют методикой построения урока. Этапы урока чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы и методы обучения, привлекают учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Такая форма организации работы стимулирует познавательную активность и направлена на обобщение изученного материала, что эффективно готовит учащихся к ГИА.

Статистика успеваемости:

| Ф. И. О. учителя | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|------------------|---------------------|------------------|
| Молодцова Е.В. | 65 | 100 |
| Богомолова Т.В. | 96 | 100 |
| Стогний Л.В. | 88 | 100 |
| Якунина Е.С. | 74 | 94 |
| Сурина О.В. | 91 | 100 |
| Волакова Е.О. | 58 | 100 |
| Зинина И.А. | 59 | 100 |
| Гаврина И.А. | 80 | 100 |
| Данилова Е.В. | 92 | 100 |
| Коровина Н.А. | 77 | 100 |
| Дубровина О.Н. | 88 | 100 |

Открытые уроки:

| № | ФИО | Тема | Класс | Дата проведения |
|----|-----------------|---|------------|-----------------|
| 1 | Стогний Л.В. | Лирика С.Есенина. Стихи о родине. | 6 А | январь |
| 2 | Молодцова Е.В. | Понятие о причастии | 7 А | сентябрь |
| 3 | Сурина О.В. | Душевная чистота главных героев книги А.Грина «Алые паруса» | 6 Б 5 Б | февраль |
| 4 | Волакова Е.О. | История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и быта Разряды имён прилагательных по значению | 6 Л | январь |
| 5 | Якунина Е.С. | А.Пушкин. «Капитанская дочка» | 8 Б | октябрь |
| 6 | Зинина И.А. | Основные группы СПП по их значению | 9 М | ноябрь |
| 7 | Гаврина И.А. | Урок игра (обобщение) «Местоимения» | 6 К | март |
| 8 | Данилова Е.В. | Мотивы выбора профессии | 8 Л | февраль |
| 9 | Коровина Н.А. | Односоставные предложения | 8 Н | январь |
| 10 | Богомолова Т.В. | Н. Гоголь. «Мёртвые души». Город NN. | 9 В | февраль |
| 11 | Дубровина О.Н. | «А.И. Куприн. Рассказ «Куст сирени» | 8 М | февраль |

Для нормализации учебной нагрузки практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, использует дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся, что положительно влияет на развитие учебно-коммуникативных навыков: публичного выступления; участия в дискуссии. Одним из достоинств уроков учителей русского языка и литературы является их логическая и структурная завершенность. Четкая система взаимообусловленных педагогических приемов находит отражение в составлении детьми записей опорных знаний. Все это повышает уровень восприятия материала учащимися, знания детей вполне удовлетворительные. Они способны делать логические выводы и заключения, вполне самостоятельны в своих суждениях, умеют доказать свою точку зрения.

Результаты ГИА

ОГЭ, русский язык.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| 9 А, 22 человека | Стогний Л.В. | 12 | 5 | 5 | 0 | 77 |
| 9 Б, 18 человек | Якунина Е.С., | 10 | 4 | 4 | 0 | 77 |
| 9 В, 16 человек | Якунина Е.С., | 4 | 7 | 5 | 0 | 68 |
| 9 К, 9 человек | Гаврина И.А. | 5 | 1 | 3 | 0 | 66 |
| 9 Л, 8 человек | Волакова Е.О. | 3 | 3 | 2 | 0 | 75 |
| 9 М 6 человек | Зинина И.А. | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 9 Н 5 человек | Земзерова Л.И. | 3 | 0 | 2 | 0 | 60 |

Итого – 84 человека**40****23****21****0****75****Сравнительная таблица годовых результатов и результатов экзамена:**

| Разница | Кол-во человек | Процент |
|-----------------------|----------------|---------|
| Повысили с «3» на «5» | 4 человека | 5 % |
| Повысили с «4» на «5» | 26 человек | 31 % |
| Повысили с «3» на «4» | 17 человек | 20 % |
| Понизили с «4» на «3» | 6 человек | 7 % |

Выводы. Результаты экзамена по русскому языку показали, что большинство выпускников 9-х классов справились с испытаниями и даже улучшили свой годовой результат.

ЕГЭ, русский язык. Учитель: Якунина Е.С.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Повышенный уровень | Высокий уровень | Базовый уровень | Уровень, ниже базового | Средний балл | Max балл | Min балл |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|----------|----------|
| 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 69 | 94 | 43 |

Выводы: хорошие результаты, успеваемость -100%

ОГЭ, литература. Учитель Якунина Е.С.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | качество | успеваемость |
|--|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 9 Б, 1человек | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Выводы. Результаты экзамена по литературе показали, что выпускница 9-го класса справилась с испытаниями и даже улучшили свой годовой результат.

ЕГЭ, литература. Учитель Якунина Е.С.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Высокий уровень | Базовый уровень | Уровень, ниже базового | Средний балл | Max балл | Min балл |
|--|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|----------|----------|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 55 | 55 | 55 |

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы, МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году была нацелена на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в организации образовательного и воспитательного процесса в школе; для развития педагогического мастерства, повышения уровня знаний учащихся по предметам, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

В основном поставленные цели и задачи учителя-предметники стремились выполнить.

В 2022-2023 учебном году перед МО стоят следующие

основные задачи методической работы:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранных языков и повышение качества знаний обучающихся».

Современная цель обучения иностранному языку формируется как подготовка к реальной межкультурной коммуникации.

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков
2. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми
3. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
4. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
5. Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

В 2021-2022 учебном году, как и ранее основной целью обучения иностранному языку являлось формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е. обучение практическому владению иностранным языком.

Для достижения этой цели использовались современные УМК, рекомендованные Министерством образования РФ.

Общие сведения о педагогах:

| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|---------------|-----|
| Высшее | Ср. спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Выс. | 1 | Соответствие. | б/к |
| 9 | - | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |

Все это способствует реализации триединой цели обучения. Знания у детей хорошие и удовлетворительные. Взаимоотношения с учащимися доброжелательные, присутствует атмосфера сотрудничества. Внеклассные мероприятия повышают интерес к предмету, расширяют кругозор учащихся. Работа ШМО иностранных языков была направлена на повышение качества знаний учащихся, повышение уровня успеваемости учеников.

Статистика успеваемости

| Ф.И.О учителя | Предмет | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|-----------------|-------------|----|----|----|---|-----------------|--------------|
| Карташова С.В | Английский язык | 38 | 9 | 18 | 11 | 0 | 71% | 100% |
| | Немецкий язык | 20 | 4 | 8 | 8 | 0 | 60% | 100% |
| Титова Е.А. | Английский язык | 62 | 7 | 25 | 30 | 0 | 52% | 100% |
| Швецова И.М. | Английский язык | 49 | 4 | 28 | 17 | 0 | 65 | 100% |
| Цопа Н.А. | Английский язык | 39 | 20 | 14 | 5 | 0 | 87% | 100% |
| Чумбаева Т. С. | Английский язык | 76 | 7 | 36 | 33 | 0 | 57% | 100% |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----|-----|----|----|---|-----|------|
| Мятечкина А.С. | Английский язык | 112 | 51 | 44 | 17 | 0 | 85% | 100% |
| Сурина О.В | Немецкий язык | 263 | 117 | 92 | 54 | 0 | 79% | 100% |
| Неврова Е.Ю. | Английский язык | 125 | 52 | 47 | 26 | 0 | 79% | 100% |
| Скрылева Л.В. | Английский язык | 183 | 77 | 85 | 21 | 0 | 89% | 100% |

Открытые уроки:

| № | Ф И О | Класс | Урок | Дата |
|----|----------------|-------|--|----------------|
| 1. | Скрылёва Л.В | 7а | Ты то - что ты ешь! | Февраль 2022г. |
| 2. | Неврова Е.Ю | 9а | Страхи и фобии | Март 2022 г. |
| 3. | Цопа Н.А | 8а | Гаджеты сегодня | Апрель 2022г. |
| 4. | Швецова И.М. | 5к | Мои вещи. Множественное число имён существительных. Моя коллекция. Практика в аудировании и устной речи. | Октябрь 2021г. |
| 5. | Чумбаева Т.С. | 3н | «I like...!» | Ноябрь 2021г. |
| 6. | Титова Е.А. | 2л | «Я и моя семья» | Февраль 2022г. |
| 7. | Сурина О.В | 5б | Животные – мои друзья | Ноябрь 2021 г. |
| 8. | Карташова С.В. | 3м | Распорядок дня | Март 2022 г. |
| 9. | Мятечкина А.С. | 6а | Одежда | Апрель 2022 г |

ЕГЭ Английский язык

Учитель: Неврова Е.Ю.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Высокий уровень | Базовый уровень | Уровень ниже базового | Средний балл | Мак балл | Min балл |
|--|-----------------|-----------------|-----------------------|--------------|----------|----------|
| 3 | 1 | 2 | 0 | 63 | 71 | 48 |

ОГЭ, английский язык. Учитель Неврова Е.Ю.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | качество |
|--|-----|-----|-----|-----|----------|
| 9 Б, 1 человек | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 9А, 1 человек | | | | | |

Выводы: процент выбора составил 14%, успеваемость 100%. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки и показали хороший уровень качества знаний.

ШМО иностранных языков проделало значительную работу, что отражено в таблице качества знаний, успеваемости и СОУ учащихся. Были даны открытые уроки, проведены внеклассные мероприятия и сделаны сообщения по методическим темам учителей. Учащиеся активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранным языкам. Учителя иностранного языка продолжали работу как с одаренными учениками, так и с неуспевающими детьми. Как результат, повышено качество знаний учащихся.

Так как ШМО над данной темой работало один год, то целесообразно в следующем учебном году продолжить над поставленной целью и выполнением задач.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- создание системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.

Тема: «Инновационная деятельность учителя в современной школе»

В 2020-2021 учебном году МО были поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
5. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
6. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
7. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Общие сведения о педагогах:

| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Высшее | Ср. спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Выс. | 1 | Соответствие. | Молодые специалисты |
| 7 | - | - | - | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | - |

В ходе контроля преподавания предметов естественного цикла в школе проверялась школьная документация: электронные журналы, рабочие тетради учащихся, поурочные планы учителей. Отмечено: учителя аккуратно ведут школьную документацию, имеют поурочные планы; разнообразный, хорошо подобранный по темам дидактический материал. Динамику социально-экономических процессов и событий настоящего времени старалась показать учащимся на уроках географии. Усилилась практическая направленность преподавания.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, разнообразии форм и методов работы учителя Брюховой С.В. В целом можно отметить хороший уровень знаний учащихся. Учитель физики Петрякова С.Г. в истекшем году решение основных учебно-воспитательных задач на уроках добивался сочетанием разнообразных форм и методов обучения. Большое значение придавалось написанию рефератов, проведению лекций, а также решению задач повышенной сложности.

Учителя МО активно участвуют в педагогических советах и различных педагогических конкурсах. Учителя выступали на заседаниях ШМО, делились опытом, советовались с коллегами по проблемным вопросам.

Статистика успеваемости:

| Ф. И. О. учителя | предмет | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------------|-----------|-------------|-----|-----|----|---|-----------------|--------------|
| <u>Брюхова С.В.</u> | География | 292 | 55 | 154 | 83 | 0 | 72% | 100% |
| <u>Неясова Г.А.</u> | Биология | 62 | 13 | 31 | 18 | 0 | 73 % | 100% |
| | География | 62 | 15 | 28 | 19 | 0 | 72% | 100% |
| | Химия | 23 | 3 | 12 | 7 | 0 | 70% | 100% |
| <u>Рыжова С.В.</u> | Химия | 136 | 26 | 71 | 39 | 0 | 71% | 100% |
| <u>Сазанакowa С.Е.</u> | География | 20 | 6 | 8 | 6 | 0 | 70% | 100% |
| | Биология | 20 | 5 | 9 | 6 | 0 | 72% | 100% |
| | Химия | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 92% | 100% |
| <u>Ганина Г.Н.</u> | Биология | 291 | 102 | 144 | 45 | 0 | 85% | 100% |
| <u>Кашайкин Г.В.</u> | География | 31 | 4 | 14 | 13 | 0 | 58% | 100% |
| <u>Плаксина А.Н.</u> | География | 27 | 2 | 14 | 11 | 0 | 59% | 100% |

В течение года учителями ШМО были проведены **открытые уроки**:

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Урок | Дата |
|----|-----------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Рыжова С.В. | 9 класс | Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода. | Февраль. 2022г. |
| 2 | Брюхова С.В. | 5 класс | Урок обобщающего повторения по теме: «Рельеф» | Апрель 2022г. |
| 3 | Сазанакowa С.Е. | 8 класс биология | «Кровеносная система человека» | Декабрь 2021 г. |
| 4. | Ганина Г.Н. | 6 класс | «Строение корня» | Март 2021г |
| 5. | Неясова Г.Н. | 6 класс Биология 7 класс география | «Пищеварение и его значение» «Евразия: образ материка» | Декабрь 2021г. Март 2022г. |
| 6. | Кашайкин Г.В. | 6 класс | Обобщающее повторение по теме: «Гидросфера» | 6 класс Декабрь 2021г. |
| 7. | Плаксина А.Н. | 6 класс | «Реки – артерии Земли». | Ноябрь 2021 |

ВПР -2022г. 11 класс.

| Ф.И.О. | предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | К/З | Усп. | Повысили | Понизили |
|--------------|-----------|----|---|---|---|-----|------|----------|----------|
| Брюхова С.В. | география | 14 | 5 | 8 | 1 | 36% | 99% | 0 | 6 |

Качество знаний низкое. Многие учащиеся написали работу ниже своих текущих оценок. Учителю необходимо проанализировать результат и усилить подготовку учащихся к ВПР.

ЕГЭ, биология. Учитель Ганина Г.Н.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Повышенный уровень | Высокий уровень | Базовый уровень | Уровень, ниже базового | Средний балл | Мак балл | Min балл |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|----------|----------|
| 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 42 | 61 | 32 |

ОГЭ, география.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|---------------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| 9 А, 3 человека | Брюхова С.В. | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 9 Б, 2 человека | Брюхова С.В. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 9 В, 3 человека | Брюхова С.В. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 9 Л, 7 человек | Неясова Г.А. | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 |
| 9 Н 5 человек | Плаксина А.Н. | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 |
| Итого – 20 человека | | 3 | 13 | 4 | 0 | 80 |

ОГЭ, биология.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|----------------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| 9 А, 9 человека | Ганина Г.Н. | 1 | 6 | 1 | 0 | 88 |
| 9 Б, 4 человек | Ганина Г.Н. | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 9 В, 7 человек | Ганина Г.Н. | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 |
| 9 К, 8 человек | Козлачков В.Н. | 1 | 4 | 3 | 0 | 62 |
| 9 М 6 человек | Сазанаква С.Е. | 3 | 2 | 1 | 0 | 83 |
| Итого – 33 человека | | 5 | 19 | 9 | 0 | 72 |

ОГЭ химия. Учитель: Рыжова С.В.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|----------|----------|----------|----------|------------|
| 9 А, 2 человека | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 9 Б, 2 человек | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| Итого – 4 человек | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 |

В течение года учащиеся 9-х и 11-х классов неоднократно писали тренировочные работы по предметам, выбранным для сдачи на итоговой аттестации.

Работу ШМО учителей естественно – научного цикла можно признать удовлетворительной. Над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в современной школе» ШМО работало один год. В следующем году ШМО продолжит работу над данной темой. Основные цели и задачи учителями методического объединения решено оставить и на следующий учебный год. На 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
5. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
6. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
7. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
8. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса с использованием современных технологий на уроках истории и обществознания»

В 2021-2022 учебном году МО были поставлены следующие задачи:

- ✓ 1 продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- ✓ совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- ✓ выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- ✓ продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- ✓ продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- ✓ организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели истории и обществознания и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- ✓ работать над созданием методической копилки материалов по предметам истории и обществознания;
- ✓ формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках истории и обществознания;
- ✓ совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Общие сведения о педагогах:

| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Высшее | Ср. спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Выс. | 1 | Соответствие. | Молодые специалисты |
| 5 | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | - | - |

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по истории, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня

профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Статистика успеваемости:

| ФИО учителя | предмет | Всего уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество Знаний (%) | Успеваемость (%) |
|------------------|----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|------------------|
| Никитин А.Г. | История | 85 | 72 | 11 | 2 | 0 | 98 | 100 |
| | Обществознание | 129 | 92 | 34 | 3 | 0 | 98 | 100 |
| | Краеведение | 51 | 45 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Подопригора В.В. | История | 207 | 49 | 97 | 61 | 0 | 70 | 100 |
| | Обществознание | 107 | 45 | 54 | 8 | 0 | 93 | 100 |
| Козлачков В.Н. | История | 31 | 6 | 19 | 6 | 0 | 83 | 100 |
| | Обществознание | 26 | 8 | 12 | 6 | 0 | 78 | 100 |
| Савостеня О.Е. | История | 62 | 7 | 23 | 32 | 0 | 52 | 100 |
| | Обществознание | 53 | 5 | 24 | 24 | 0 | 56 | 100 |
| | Краеведение | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Сазанак Д.А. | История | 20 | 6 | 9 | 5 | 0 | 75 | 100 |
| | Обществознание | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 77 | 100 |
| | Краеведение | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Плаксина А.Н. | История | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| | Обществознание | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 61 | 100 |
| Тумандеева И.Н. | История | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 75 | 100 |
| Иванова М.А. | История | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 100 |
| Фомина В.А. | История | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Коровина Н.А. | История | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| | Краеведение | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В течение года учителями ШМО были проведены **открытые уроки**:

| № п/п | ФИО учителя | Класс / Предмет | Тема урока | Дата проведения |
|-------|------------------|---------------------|---|-----------------|
| 1 | Никитин А.Г. | 10 / обществознание | «Культурные ценности и нормы». | 24.11.21 |
| 2 | Сазанак Д.А. | 8 / обществознание | «Религия как одна из форм культуры». | 07.12.21 |
| 3 | Савостеня О.Е. | 7 / обществознание | «Россия - многонациональное государство». | 04.02.22 |
| 4 | Козлачков В.Н. | 6 / история | «Средневековая деревня и её обитатели». | 23.03.22 |
| 5 | Подопригора В.В. | 5-А / история | «Император Октавиан Август». | 04.05.22 |

Результаты ГИА

ОГЭ, история. Учитель Никитин А.Г.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | качество |
|--|-----|-----|-----|-----|----------|
| 9 А, 2человек | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% |

ОГЭ, обществознание.

| Количество учащихся, сдававших экзамен | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
|--|------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 9 А, 9 Б, 9 В, 40 человек | Подопригора В.В. | 4 | 15 | 21 | 0 | 48 |
| 9 К, 8 человек | Козлачков В.Н. | 0 | 1 | 7 | 0 | 13 |
| 9 Л, 7 человек | Савостеня О.Е. | 1 | 4 | 2 | 0 | 71 |
| 9 М 6 человек | Сазанакон Д.А. | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 |
| 9 Н 5 человек | Плаксина А.Н. | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 |
| Итого – 66 человека | | 5 | 26 | 35 | 0 | 45 |

| ЕГЭ, история | | Учитель: Никитин А.Г. | | | | | |
|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|----------|----------|
| Количество учащихся, сдававших экзамен | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Уровень ниже базового | Средний балл | Max балл | Min балл |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 29 | 67 | 10 |

Выводы: процент выбора составил 20%, качество знаний - 33%, успеваемость -33%. Учащиеся не подтвердили свои годовые оценки.

| ЕГЭ, обществознание | | Учитель: Никитин А.Г. | | | | | |
|--|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|----------|----------|
| Количество учащихся, сдававших экзамен | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Уровень ниже базового | Средний балл | Max балл | Min балл |
| 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 51 | 74 | 26 |

Выводы: процент выбора составил 60%, качество знаний – 33%, успеваемость 78%. Большинство учащихся не подтвердили свои годовые оценки. Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию стоит признать удовлетворительными.

Выводы и задачи МО на 2022-2023 учебный год.

Работа МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для повышения профессионального уровня учителей в организации образовательного и воспитательного процесса в школе; для развития педагогического мастерства, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

В основном поставленные цели и задачи учителя выполнили.

Исходя из вышеизложенного в 2022-2023 учебном году перед МО учителей общественно-научного цикла стоят **основные задачи методической работы:**

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

Тема: «Качество эстетического образования в личноно ориентированной педагогической практике».

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Общие сведения о педагогах:

| По образованию | | По стажу педагогической работы | | | | | По квалификационным категориям | | | |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Высшее | Ср. спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | Выс. | 1 | Соответствие. | Молодые специалисты |
| 13 | 6 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 8 | 8 | 3 | Евдокимов И.В. |

Учителя музыки и ИЗО работали над формированием у учащихся чувства прекрасного, духовно-нравственным и эстетическим воспитание подрастающего поколения.

Учителя физической культуры большое внимание уделяли физическому развитию детей, укреплению их здоровья. Целенаправленно, во взаимосвязи решали задачи укрепления здоровья, нравственного, физического развития и обеспечения безопасности, допризывной подготовки молодежи. Плотность и нагрузка на уроках соответствовала гигиеническим требованиям с применением индивидуального подхода. Школа принимала участие во всех спортивных районных соревнованиях, по некоторым видам спорта школьные команды занимали призовые места.

Целью учителей ОБЖ являлось формирование у учащихся целостного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях и правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, получение знаний и убеждений в необходимости формирования индивидуальной системы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.

Учителя технологии в процессе урочной деятельности учителя-предметники добивались того, чтобы школьники осознали, что изучаемые ими законы физики, химии и биологии реализуются в различных отраслях хозяйства через труд людей. Серьезное значение в процессе занятий по трудовому обучению придают формированию таких качеств личности, как внимательность, наблюдательность, работают над развитием пространственных представлений, фантазий, творчества. На уроках технологии учителя знакомили учащихся с общетрудовыми и политехническими знаниями, формировали практические умения и навыки в области

электротехники, техники измерений, машиноведения, металловедения, работы с тканью, моделирования и конструирования.

Статистика успеваемости по предметам:

| Ф. И. О. учителя | предмет | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------|---------------------|-------------|-----|-----|----|---|-----------------|--------------|
| Башев А.Ю. | Физическая культура | 169 | 157 | 10 | 2 | 0 | 99% | 100% |
| Евдокимов И.В. | Физическая культура | 107 | 63 | 43 | 1 | 0 | 99% | 85% |
| Иванова М.А. | Физическая культура | 45 | 39 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Капранов С.Н. | Физическая культура | 38 | 36 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Караваева В.С. | Физическая культура | 145 | 127 | 18 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Кашайкин Г.В. | Физическая культура | 30 | 21 | 9 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Кульцкая Г.В. | Музыка | 44 | 34 | 9 | 1 | 0 | 99,73 | 100% |
| Любименко Н.А. | Музыка | 34 | 12 | 20 | 2 | 0 | 99% | 100% |
| | Технология | 22 | 14 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| | ИЗО | 16 | 4 | 9 | 1 | 0 | 99% | 100% |
| Морзакова С.С. | Технология | 198 | 127 | 66 | 5 | 0 | 97% | 100% |
| Неясова Г.А. | ОБЖ | 58 | 47 | 14 | 1 | 0 | 97,7% | 100% |
| Палилова Н.В. | Музыка | 375 | 268 | 101 | 6 | 0 | 95% | 100% |
| Пожарная Е.Ю. | ОБЖ | 292 | 225 | 63 | 2 | 0 | 99% | 100% |
| Плаксина А.Н. | ОБЖ | 27 | 8 | 12 | 20 | 7 | 0 | 74% |
| Тумандеева И.Н. | Технология | 41 | 20 | 17 | 4 | 0 | 90% | 100% |
| | ОБЖ | | | | | | | |
| Яковлева В.А. | ИЗО Искусство | 268 | 195 | 60 | 13 | 0 | 95% | 100% |
| Яковлева Т.В. | Физическая культура | 146 | 126 | 20 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Открытые уроки:

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Урок | Отметка проведения |
|----|----------------|-------|---|--------------------|
| 1. | Башев А.Ю. | 5 «Б» | «Совершенствование техники приема и передачи мяча. Техника прямой нижней подачи. Учебная игра». | 08.12.2021 г. |
| 2. | Евдокимов И.В. | 6 | Совершенствование технике передачи мяча сверху двумя руками | 11.11.2021 г. |
| | | 7 | Нижняя прямая подача мяча | 29.03.2022 г. |
| 3. | Иванова М.А. | 6 «Н» | «Баскетбол. Ведение мяча» | 02.11.2021 г. |
| 4. | Капранов С. Н. | 7 | «Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.» | 16.03.2022 г. |
| 5. | Караваева В.С. | 5А | Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. | 16.11.2021 г. |

| | | | | |
|-----|-----------------|-------|--|---------------|
| | | 5А | Повороты переступанием в движении. Подъем «полуелочкой». Торможение «Плугом». Игры на лыжах. | 07.02.2022 г. |
| 6. | Кашайкин Г.В. | 7 «К» | Одновременный беспшажный ход. | 19.01.2022 г. |
| 7. | Кульчицкая Г.В. | 3 | «Святые земли русской» | 17.12.2021 г. |
| 8. | Любименко Н.А | 7 «К» | Музыка к драматическому спектаклю «Ромео и Джульетта». | 27.12.2021г. |
| 9. | Морзакова С.С. | 8Б | Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. | 29.03.2022г. |
| 10. | Неясова Г.А. | 6 | «Автономное существование человека в природе». | 27.01.2022 |
| 11. | Плаксина А.Н. | 8Н | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 13.12.2021 г. |
| 12. | Тумандеева И.Н. | 6 | «Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них» | 05.12.2021г. |
| 13. | Яковлева В.А | 4 | «Народные праздники» | |
| 14. | Яковлева Т.В. | 2 «А» | Футбол. «Удар с места и небольшого разбега по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. «Комбинированная эстафета». | 15.11.2021г. |

Учителя стремятся поддерживать свои кабинеты на должном уровне, создают детям комфортные условия для обучения, работают над накоплением нового методического материала, максимально используют возможности кабинета в учебном процессе. Учителя формируют духовный мир школьников, приобщая их к нравственному и эстетическому опыту человечества не только посредством урока, но и через внеклассную и кружковую работу. Проводятся творческие выставки, конкурсы, фестивали, олимпиады.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей технического цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО за 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи работы ШМО на 2022- 2023 учебный год:

- Повышение педагогического мастерства (самообразование, участие в инновационных проектах, изучение новинок методической литературы, применение современных педагогических технологий, знакомство с передовым педагогическим опытом через сайты сети Интернет)
- Развитие творческих способностей учащихся (работа с одаренными детьми).
- Улучшать методы подготовки к олимпиадам.
- Активно применять новейшие компьютерные технологии на уроках.
- Обеспечить выполнение программного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

- Принимать участие в конкурсах, олимпиадах и др. Совершенствовать свой профессионализм, делиться опытом с учителями.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

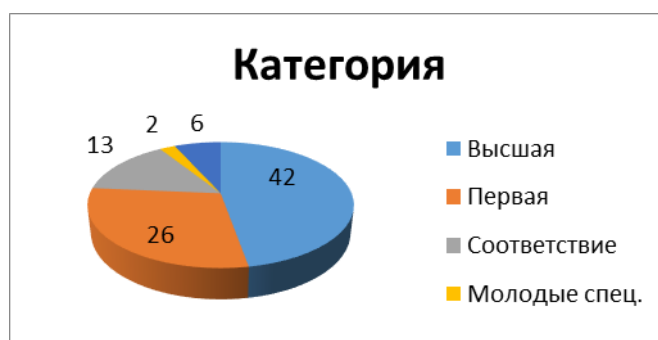
1. **Гаврина И.А.** – высшая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы;
2. **Сапегина Н.П.** – высшая квалификационная категория, учитель начальных классов;
3. **Фролова О.Н.** – высшая квалификационная категория, учитель начальных классов;
4. **Комарова О.Д.** – высшая квалификационная категория, учитель начальных классов;
5. **Козлачков В.Н.** – первая квалификационная категория, учитель истории и обществознания;
6. **Каравеева В.С.** – первая квалификационная категория, учитель физической культуры;
7. **Яковлева В.А.** – первая квалификационная категория, учитель ИЗО;

Прошли на соответствие:

1. **Сурина О.В.** – учитель немецкого языка;
2. **Чубаева Т.С.** – учитель английского языка;
3. **Евдокимов И.В.** – учитель физической культуры;
4. **Плаксина А.Н.** – учитель географии.

Таблица категоричности.

| Категория | Высшая | Первая | Соответствие | Молодые специалисты | б\к |
|---------------|-----------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| Учителя | 38 | 26 | 12 | 2 | 4 |
| Прочие | 3 | - | 1 | | |
| Администрация | 1 | - | - | - | 2 |
| Итого | 42 | 26 | 13 | 2 | 6 |



Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в школе:

- самообразование;
- взаимопосещение учебных и внеклассных занятий;
- вебинары и семинары-практикумы для учителей;
- школьные и районные методические объединения учителей.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Исходя из этого, в школе 95% коллектива прошли курсы начинающего пользователя ПК и успешно применяют компьютерную технологию на уроках.

Количество педагогов (всего)

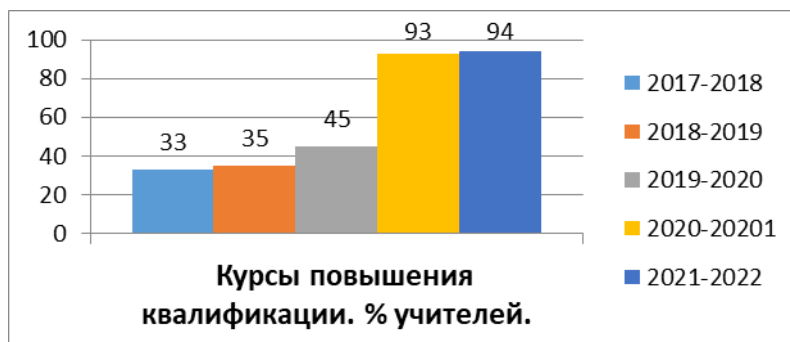
Количество учителей (всего 36 ч.)

Количество учителей (72 ч. и больше)

Количество учителей (Нет курсов)

В течение года прошли курсы повышения квалификации **66 педагогов**.
Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации за 5 лет.

| Учебный год | Количество учителей | % учителей прошли курсы повышения квалификации |
|-------------|---------------------|--|
| 2017-2018 | 15 | 33% |
| 2018-2019 | 17 | 35% |
| 2019-2020 | 22 | 45% |
| 2020-2021 | 74 | 93% |
| 2021-2022 | 84 | 94% |



Особая гордость школы - победы на Всероссийской олимпиаде школьников.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» – развитие системы талантливой молодежи. Участие в различных олимпиадах и конкурсах – одна из форм выявления одаренных детей. В школе традиционно проводились олимпиады по всем общеобразовательным предметам.

Таблица школьного этапа ВОШ

| Олимпиады 4-х классов | Победители и призёры |
|--|--|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (осенняя сессия): – русский язык – математика | 21 призёр, 4 победителя. 17 призёров |
| Школьный тур олимпиад в 4-х классах (весенняя сессия): – математика – русский язык – окружающий мир – конкурс чтецов | 2 победитель, 2 призёра 2 победитель, 3 призёра 2 победитель, 2 призёр 2 победителя, 2 призёр |

Школьный этап ВОШ

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество | |
|-------|-----------------|-----------------------|------------|-------------|
| | | | призеров | победителей |
| 1 | Математика | 91 | 32 | |
| 2 | Экономика | 3 | 0 | |
| 3 | Русский язык | 152 | 38 | 8 |
| 4 | Литература | 95 | 31 | |
| 5 | Английский язык | 93 | 24 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---------------------|-------------|------------|-----------|
| 6 | Немецкий язык | 3 | 2 | |
| 7 | Обществознание | 52 | 13 | |
| 8 | История | 95 | 31 | |
| 9 | Право | 4 | 1 | |
| 10 | Биология | 137 | 24 | |
| 11 | Экология | 77 | 38 | 1 |
| 12 | Искусство, МХК | 7 | 1 | |
| 13 | Астрономия | 3 | 1 | |
| 14 | Физика | 42 | 6 | 1 |
| 15 | Химия | 35 | 0 | |
| 16 | География | 82 | 18 | |
| 17 | Информатика | 0 | 0 | |
| 18 | Технология | 104 | 47 | 1 |
| 19 | ОБЖ | 94 | 38 | |
| 20 | Физическая культура | 56 | 34 | 2 |
| ИТОГО | | 1223 | 380 | 15 |

Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе.

Таблица муниципального этапа ВОШ

| | |
|---|----------------------|
| Муниципальный тур олимпиад в 4-х классах: | Победители и призёры |
| – математика | 2 участника |
| – русский язык | 2 участника |
| – окружающий мир | 2 участника |
| – конкурсы чтецов | 2 участника |

Муниципальный этап ВОШ

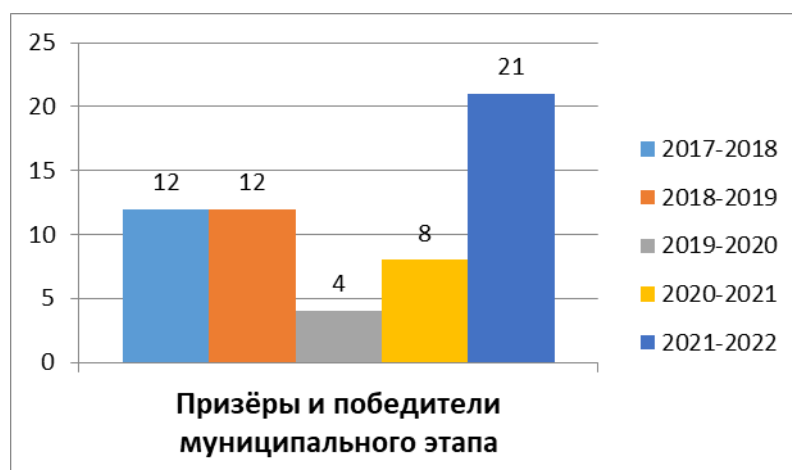
| № п/п | предмет | Количество участников | Количество | |
|-------|-----------------|-----------------------|------------|-------------|
| | | | призеров | победителей |
| 1 | Математика | 4 | | |
| 2 | Экономика | 0 | | |
| 3 | Русский язык | 6 | 1 | |
| 4 | Литература | 3 | | |
| 5 | Английский язык | 8 | 4 | |
| 6 | Немецкий язык | 1 | | |
| 7 | Обществознание | 5 | | |
| 8 | История | 6 | | |
| 9 | Право | 1 | 1 | |
| 10 | Биология | 21 | 5 | |
| 11 | Экология | 11 | 3 | |
| 12 | Искусство, МХК | 1 | | |
| 13 | Астрономия | 0 | | |
| 14 | Физика | 2 | 1 | |
| 15 | Химия | 2 | | |
| 16 | География | 10 | | |
| 17 | Информатика | 0 | | |
| 18 | Технология | 17 | 3 | |
| 19 | ОБЖ | 8 | 2 | 1 |
| 20 | Физическая | 1 | | |

| | | | | |
|--------------|----------|------------|-----------|----------|
| | культура | | | |
| ИТОГО | | 107 | 20 | 1 |

Список призёров:

| № | ФИ -призёра | Класс | Предмет | Педагог |
|----|---------------------|-------|---|---|
| 1 | Сирина Ангелина | 7а | экология | Ганина Г.Н. |
| 2 | Данилова Мария | 8л | экология биология технология ОБЖ | Неясова Г.А. Неясова Г.А. Данилова Е.В. Неясова Г.А. |
| 3 | Кравченко Владислав | 10 | экология | Ганина Г.Н. |
| 4 | Гонгало Мария | 9к | право | Козлачков В.Н. |
| 5 | Сурин Дмитрий | 7а | ОБЖ | Пожарная Е.Ю. |
| 6 | Родионова Арина | 8л | ОБЖ | Неясова Г.А. |
| 7 | Абрамова Анна | 8н | технология | Тумандеева И.Н. |
| 8 | Сабанова Карина | 8л | технология | Данилова Е.В. |
| 9 | Тимофеева Мария | 7а | Английский язык | Скрылёва Л.В. |
| 10 | Сорокина Анна | 9а | Английский язык Русский язык | Неврова Е.Ю. Стогний Л.В. |
| 11 | Волков Даниил | 9а | Английский язык | Неврова Е.Ю. |
| 12 | Сорока Анна | 11 | Английский язык | Неврова Е.Ю. |
| 13 | Звенникова Карина | 8а | биология | Ганина Г.Н. |
| 14 | Лобазова Оксана | 8а | биология | Ганина Г.Н. |
| 15 | Бабейко Юрий | 8а | биология | Ганина Г.Н. |
| 16 | Докучаев Максим | 9а | биология | Ганина Г.Н. |
| 17 | Юрченко Михаил | 7а | физика | Петрякова С.Г. |

График победителей и призёров ВОШ муниципального этапа за 5 лет.



Межрегиональные и дистанционные олимпиады и конкурсы.

| Класс | Наименование олимпиады, конкурса | Победители и призёры |
|-------|--|---------------------------------|
| 8 | Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» | 2 призёра муниципального уровня |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| 8-9 | Олимпиада «Арт Успех» | Призёры муниципального уровня |
| 7 | VII региональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения» | 2 участника |
| 1-4 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов. | 4 победителя 1 призёр |
| 1-4 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии и окружающему миру для учеников 1-9 классов. | 13 победителей 15 призёров |
| 1-4 | V Международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM Учи.ру для учеников 1-11 классов. | 4 призёра 1 победитель |
| 1-4 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-11 классов. | 3 победителя 1 призёр |
| 1-4 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. | 8 победителя 3 призёра |
| 1-4 | Международный конкурс «Экология России» | 4 победителя 4 призёра |
| 1-4 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | 3 победителя 6 призёров |
| 1-4 | Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада Учи.ру «Многовекторная Югра» | 1 победитель 1 призёр |
| 4 | Всероссийский дистанционный конкурс «Призвание» | 1 Победитель |
| 4 | Муниципальный конкурс «Мир красок -2022» | участники |
| 1-4 | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | 4 призёра 4 победителя |
| 1-4 | Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык» | 1 победитель 1 призёр |
| 1-4 | Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир» | 3 победителя 2 призёра |
| 1-4 | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. | 5 победителя |
| 1-4 | Дистанционная всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний этап) | 3 победителя 7 призёров |
| 1-4 | Всероссийская олимпиада «Страна талантов» (математика) | 3 победителя |
| 1-4 | Всероссийская олимпиада «Страна талантов» (русский язык) | 3 победителя |

Муниципальные конкурсы и конференции.

| № п/п | Преподаватель | Название конкурса | Количество участников | Призеры |
|-------|-----------------|--|-----------------------|----------------|
| 1. | Караваева В.С. | Муниципальный уровень конкурс «Древо жизни». Показ мод.18.03.2022г | 9 | <u>Участие</u> |
| 2. | Кульчицкая Г.В. | Школьный уровень | 14 | 1 победитель |

| | | | | |
|-----|----------------|---|----|---|
| 3. | Леонова Г.В. | «До – ми - солька» Муниципальный этап Театральный конкурс «Древо жизни» Кружок дополнительного образования «Карусель» Необычный показ модной коллекции одежды 18.03.2022 г. | 9 | <u>Участие</u> |
| | | Муниципальный этап Вокальный конкурс «Музыкальная радуга» трио «Позитив» март 2022г. | 3 | <u>3 Призера</u> |
| 4. | Любименко Н.А | Областной дистанционный конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого» | 3 | <u>2 Призера</u> |
| 6. | Палилова Н.В. | Районный конкурс «Музыкальная радуга 2022» | 1 | участник |
| 7. | Панкова О.Ю. | Муниципальный уровень Конкурс хореографических коллективов образовательных учреждений Сергиево- Посадского городского округа «Секреты Терпсихоры-2022» | 24 | Старшая группа 1-е место Средняя группа: Призеры (2 место) Младшая группа: Призеры (2 место) |
| 8. | Морзакова С.С. | XVI открытый поэтический online фестиваль «Светлый миг» 11.12.2021г. | 1 | участник |
| 9. | Тумандеева И.Н | Муниципальный «Лучшая новогодняя открытка» | 2 | Участие |
| | | Международный «Космическое путешествие» | 1 | 1 - победитель |
| 10. | Яковлева В.А. | Муниципальный уровень «Зимние узоры России» 27.12.2021 | 2 | Участие |
| 11. | Яковлева Т.В. | Муниципальный уровень Смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» ЮИД 25.10.2021г. | 5 | Участники |
| | | Муниципальный уровень Конкурс творческих работ | 5 | Призеры |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| | «Мы за безопасную дорогу» Январь 2022г. Всероссийский Подмосковья ЮИД ЗА Победу благодарит! 16.05.2022г | 2 | Участники |
| | Муниципальный Команда ЮИД «Дорожный патруль» поздравление с 90-летием службы пропаганды БДД Госавтоинспекции России! 26.05.2022г. | 3 | Участники |
| Брюхова С.В. Неясова Г.А. Сазанаква С.Е. | Экологическая районная конференция «Природа встречает друзей» | 6 | Призёры |
| Симоненко О.В. | Конкурс « Шаши друзья – Эколята» | 1 | 1 победитель |
| | Конкурс «История России в стихах» | 3 | Участники |
| | Конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость» | 2 | Участники |
| Гордеева Ю.Л. | Региональный конкурс «День Земли» | 3 | Участники |
| Волакова И.Н. | Муниципальный конкурс «Рождественская сказка 2022» | 10 | 1 призёр |
| Молодцова Е.В. | Конкурс сочинений «Хранитель земли русской» | 2 | Участники |
| Богомолова Т.В | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | Участники |

Участие в школьных, муниципальных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

| Спортивные соревнования | | | |
|-------------------------|---|---|---------|
| 1. | Президентские состязания 1-11 класс Участвовал: 621 учащийся | | |
| 2 | Президентские спортивные игры 5-10 класс Участвовало: 280 учащихся | | |
| 3 | Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Всероссийскому Дню Здоровья. 06.04.2022 г. Участвовало: 77 учащихся | 1 место – 9 «Б» 2 место – Шабурново - 1 3 место – Константиново 4 место – 10 | |
| 4 | «ГТО - командный зачет» 3 ступень (11-12 лет) 30.09.2021 г. | | |
| 5 | Муниципальный уровень «Веселые старты» на призы губернатора Московской области 5-ые классы. 03.03.2022 г. | | 9 место |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | Участвовало: 14 учащихся | | |
| 6 | Муниципальный уровень «Веселые старты» на призы губернатора Московской области 6-ые классы. 10.03.2022 г. Участвовало: 15 учащихся | | 20 место |
| 7. | Муниципальный уровень Президентские спортивные игры: 2007-2008 г.р. 23.03.2022 г. - 05.05.2022 г. Командное – 18 место Участвовало: 14 учащихся | Баскетбол 3x3 (8 уч-ся) -юноши -девушки Волейбол (14 уч-ся) -юноши -девушки Настольный теннис (4 уч-ся) -юноши -девушки Легкая атлетика (12 уч-ся) Бег 60 м -юноши -девушки Эстафета | 9,5 место 21,5 место 21,5 место 15,5 место 13 место 13 место 9 место 27 место 12 место |
| 8. | Муниципальный уровень Президентские состязания 7«Б» класс Участвовало: 6 учащихся | тесты | 5 место |
| 9. | Школьный уровень Эстафеты-задания, посвященные Дню 8 марта | | |
| 10 | Весёлые старты «Масленица». Участвовало: 323 учащихся | | |
| 11 | Школьный уровень Эстафеты-задания, посвященные Дню Космонавтики Участвовало: 235 учащихся | Задания (на координацию движения, выносливость, скоростные и др. | |
| 12 | Школьный уровень День Здоровья | Тесты 1-11 классы | |



Директор

М. П.

подпись

Иванова Л.В.

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <https://shemetovo.schoolmsk.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Иванова Лариса Владимировна

Действителен с 08.03.2022 по 08.03.2023