

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область

**Урок по профориентации
«Мотивы выбора профессии.
Профессиональная пригодность.
Профессиональная проба».**

Урок технологии, 8 класс

Провела:
Морзакова Светлана Семеновна
учитель технологии
высшей квалификационной категории

29.03.2022 год

Цели: сформировать понятия «мотив в выборе профессии», «профпригодность», «профессиональная проба»; скорректировать имеющиеся у учащихся представления о профессии; осознание своих профессиональных желаний и соотнесение их с возможностями; воспитание ответственного отношения к выбору.

Тип урока: Комбинированный

Методическое оснащение урока:

- Презентация
- Карточки с заданиями

Основные понятия: мотив, профпригодность, профессиональная проба;

1.Подготовительный этап

2.Актуализация знаний учащихся

Добрый день. Продолжаем изучение раздела технологии профессиональное самоопределение. Мы познакомились с такими понятиями как профессия, специальность, узнали, что существует 2 пути выбора профессии. Первый путь проб и ошибок и второй путь, когда человек изучает самого себя, свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, то что делает каждого человека индивидуальным. Затем знакомится с миром профессий, узнаёт какие требования предъявляют различные профессии к человеку и только после этого необходимо сопоставить изученные требования со своими особенностями. Этот путь выбора профессии является наиболее осмысленным и точным, чем собственно мы и занимаемся на уроках по профессиональному самоопределению.

Тему сегодняшнего урока попробуйте сформулировать после того как я познакомлю вас с притчей.

Притча

Шел мудрец, а навстречу ему три человека везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства храма. Мудрец остановился и задал каждому из них по вопросу.

У первого спросил:

-Что ты делаешь?

И тот с ухмылкой ответил, что целый день возит проклятые камни.

У второго спросил:

-А что ты делаешь целый день?

И тот ответил:

-Я добросовестно выполняю свою работу и зарабатываю деньги для своей семьи.

-А ты чем занимаешься? – спросил мудрец у третьего.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием, и он ответил:

-А я принимаю участие в строительстве прекрасного храма.

Попробуйте объяснить, почему люди выполняли одну и ту же работу, а ответы у них получились разные.

Обсуждение: Отношение у людей к работе разное, потому что внутренний настрой каждого свой. Для одного это – тяжкое бремя, для другого – долг, а для третьего - святое. У них разные мотивы и потребности.

Именно так и будет звучать наша тема урока - Мотивы выбора профессии.

Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.

(слайд 1)

Сегодня вы не только познакомитесь с этими понятиями, но и определите собственный мотив профессионального выбора.

Действительно, в трех ответах людей, занятых одним делом, отражены основные мотивы трудовой деятельности.

3.Изучение нового материала и закрепление знаний.

Мотив – это внутренний двигатель, заставляющий человека действовать.

(слайд 2)

Большинство наших мотивов выражается в виде ответа на вопрос: для чего я это делаю? «Я учусь, для того чтобы...» «Я хочу получить профессию... чтобы...»

Ответьте на вопросы: Ради чего я учусь? Ради чего я собираюсь работать?

Каждый человек, выбирая себе будущую профессию, руководствуется разными мотивами: доступностью обучения, легкостью поступления в учебное заведение, ее престижностью, высокой зарплатой, ориентируется на хорошие условия труда или следует указаниям родителей и т. д.

(слайд 3)

Рассмотрим наиболее распространённые мотивы.

Социальные мотивы – человеку важно своей работой приносить пользу другим людям или обществу в целом. Направленность на высшие

о

(слайд 4)

Моральные мотивы – стремление к совершенствованию своего духовного мира, развитию нравственных качеств. Желание приносить пользу людям, оказывать им помощь.

(слайд 5)

Эстетические - стремление к красоте, гармонии, желание работать с прекрасным.

(слайд 6)

Познавательные мотивы - стремление к овладению специальными знаниями и умениями, узнать суть профессии.

(слайд 7)

Творческие мотивы – желание быть не таким как все, оригинальным и неповторимым. Человек старается подходить к решению различных вопросов нестандартно, постоянно придумывать что-то новое.

(слайд 8)

Материальный мотив - стремление получать материальные блага. Человек, у которого является ведущим этот мотив, старается получить более высокую заработную плату за свой труд.

(слайд 9)

е

л

и

Престижность - Стремление к профессиям, которые ценятся в обществе, среди друзей и знакомых, позволяют достичь видного положения в обществе.

(слайд 10)

Работа юриста или экономиста может привлекать своей престижностью по сравнению, например, с низко квалифицированным рабочим - грузчиком, уборщицей. Однако, если человек любит свою работу, добросовестно и честно её выполняет, то он заслуживает общественное признание и своим трудом поднимает престижность профессии.

(слайд 11)

Утилитарные

Стремление к тому, чтобы была возможность работать в городе, близко к дому, легко поступить в вуз.

Каждый человек выбирающий себе профессию должен четко определить для себя, какие мотивы для него важнее.

Интерес к профессии – это одна из наиболее веских причин выбора профессии. Именно интерес стимулирует человека использовать свои знания, развивать свои способности. Устойчивый интерес к труду помогает преодолевать различные трудности.

(слайд 12)

Профпригодность - это взаимное соответствие человека и его дела, профессии. Например, там, где требуется большая физическая сила, не может работать женщина, ей эта профессия не подходит. Дальтоник не может быть шофером, потому что не различит сигналы светофора.

(слайд 13)

Профессиональная проба

Непосредственное участие в деятельности по той или иной профессии называется профессиональной пробой, в процессе которой человек получает опыт работы, которую он выбрал, пытается определить, соответствует ли характер данной работы его склонностям, способностям и умениям.

4.Лабораторно-практическая работа

«Анализ мотивов своего профессионального выбора» стр.139-141

Итог урока

Таким образом, можно сказать, что сознательным выбором профессии будет лишь в том случае, если он глубоко мотивирован: человек правильно оценивает свои возможности и знает содержание той деятельности, которую ему предстоит осуществлять. И неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо, **выбирая профессию, вы выбираете судьбу.**

Нет профессий плохих и хороших, бывают работники, совершившие ошибку при выборе профессии.

Рефлексия

«Что вы узнали нового на уроке?

Какая информация оказалась самой интересной и познавательной?».