

## Тема родительского лектория

### «Родительская любовь и воспитание».

#### **Цели:**

1. Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;
2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;
3. Способствовать гармонизации детско–родительских взаимоотношений.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
2. Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
3. Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско–родительских отношений.
4. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.
5. Пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний.
6. Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

#### **Ход собрания:**

##### **I. Вводная часть. Сообщение темы встречи.**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы постараемся выяснить, какую роль играет семья и любовь родителей в воспитании детей. Часто чтобы вырастить полноценного человека, культурную, социально зрелую личность, ребятам необходим родительский пример. Детям нужно чтобы вы делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – добротой, лаской, вниманием, любовью. Мы убеждены в том, что каждый из нас искренне любит своих детей и обладает достаточной компетентностью в вопросах воспитания. Скорее всего, выбор темы обусловлен желанием обсудить вместе с вами те

формы проявления родительской любви и внимания, которые кажутся наиболее значимыми для наших детей, тем более что в нашей стремительной материализованной жизни есть очень мало моментов для того, чтобы остановиться и немного размыслить о своей родительской позиции. Ведь семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. Под руководством родителей ребёнок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Велика роль семьи в формировании основ мировоззрения, усвоении нравственных норм поведения, определении отношения к людям, их делам и поступкам.

Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на дальнейший уклад, на работу человека (хотя часто они остаются в подсознании). Человек может забыть о них, но помимо его воли они часто определяют его поступки. Уровень нравственности родителей, их жизненные планы, идеалы. Опыт социального общения имеют большое значение в формировании моральных качеств растущего человека.

Первые восприятия красоты, которые человек получает в семье, часто определяют эстетические вкусы на многие годы, а иногда и на всю жизнь. Умение понимать прекрасное, будь то величественные проспекты города или неповторимые пейзажи сельской местности, музыка великого композитора или старинные народные песни, не только обогащает жизнь человека, его духовный мир, но и организует и направляет его поступки и поведение.

Главная особенность семейного воспитания в том, что оно эмоционально по своему содержанию и предполагает любовь родителей к детям и ответственное чувство детей к родителям. Теплота домашнего микроклимата, комфортность состояния в домашней атмосфере стимулируют ребёнка к воспитанию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и устремлений.

Чтобы семья успешно справилась с воспитанием детей, родители должны знать основные педагогические требования и создать необходимые условия для воспитания ребёнка в семье.

Что же это за условия? Прежде всего, та семейная атмосфера, когда каждый из родителей и членов семьи понимают свою ответственность за воспитание детей. Условия правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим жизни в семье!

## **II. Работа над темой собрания.**

### **1. Актуализация темы.**

- Какими бы родителями мы не были, мы всегда можем дать утвердительный ответ на вопрос: любите ли вы своего ребенка?

А как мы любим, и тем более умеем ли любить, над этим как-то задумываться не приходится. Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потому и у родителей объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых – отсутствие безусловной любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей. А ведь для ребенка важно, чтобы его любили таким, какой он есть.

Главное - предотвратить ошибки родителей, чтобы любовь к детям не стала **слепой**. Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует детей.

Психологами и педагогами выделено много типов родительской любви к детям, среди которых есть и уродливые, они портят, а не воспитывают детей.

Есть много разновидностей этой любви:

1. Любовь умиления.
2. Любовь деспотическая.
3. Любовь откупа.

Давайте остановимся на них подробнее.

**Любовь умиления** - это самое печальное, что можно себе представить в отношениях родителей и детей. Это неразумная «куриная» любовь. Мать и отец радуются каждому шагу ребёнка, не задумываясь над тем, к чему он может привести. Вот один из примеров, удручающих бездумностью родителей, их фантастическим поклонением перед ребёнком, как перед божеством. К матери 5-летнего Серёжи пришла соседка. Женщины стояли во дворе, возле них играл мальчик. Тут же, на глазах у матери, он справил свою маленькую нужду. Мать умилилась: «Вот видите, какой у нас сыночек, никого не боится».

Безрассудное умиление приводит потом к печальным результатам: сыновья и дочери «салятся на шею» родителям, превращаются в маленьких тиранов. Любовь умиления разрушает душу ребёнка прежде всего тем, что такой ребёнок не знает удержу своим желаниям – принципом его жизни становится девиз дикаря, подлеца и хулигана: всё мне разрешается, ни до кого мне дела нет, главное – моё желание. Ребёнок, воспитанный в духе умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Он вырастает капризным, нередко болезненным ребенком, для которого малейшее требование жизни становится непосильной тяжестью. Воспитанный в духе умиления – эгоист. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, и прежде всего у матери, отца, бабушки, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твёрдое убеждение в том, что он приносит радость, счастье родителям уже тем, что он существует.

Есть ещё одна разновидность неразумной родительской любви. Это **любовь деспотическая**. Например, в семье 16-летний сын учится на «4» и «5», делает дома всё для помощи родителям – моет полы, посуду, чистит обувь для всей семьи. Но он вот что говорит: «Родители и одевают меня хорошо, и заботятся, что бы я ел хорошо», говорит мальчик, - «Но купят какую-нибудь обновку и без конца попрекают...». Постоянные упрёки создают обстановку настоящего ада. И всё это родители делают, как они говорят, только потому, что любят сына, желают ему добра, учат жить – что бы умнее был и родителей уважал. Жизнь детей в таких семьях – мучение. К своим детям они относятся как к вещам: мой стол – где хочу, там и поставлю, моя дочь – что захочу, то искажу, и потребую. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упрёков маленький человек ожесточается – это самое страшное, что может произойти в духовном мире ребёнка, подростка. Не знающий ласки в детстве становится грубым, бессердечным в годы отрочества и ранней юности. Отсутствие эмоционального контакта с матерью опасно. Мать если и ласкает ребёнка, то только на людях, по-актёрски, чтобы продемонстрировать, насколько она любит своё дитя. Ребёнку покупается всё, но ему не достаётся материнской любви. Такие дети глубоко несчастны, и никто порой не догадается о их «невидимых миру слезах».

Третья разновидность неразумной родительской любви – это **любовь откупа**. Есть отцы, искренне убеждённые в том, что обеспечивая материально детей они выполняют свой долг. Ребёнок одет, обут, здоров, у него есть учебники – что ещё надо? Они считают, что материальными затратами можно измерить родительскую любовь, на худой конец,

откупиться. Таких толстокожих отцов, конечно, небольшое число. Но если в семье и мать не уделяет внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты и убожества. Их сердцам совершенно не знакомы и недоступны такие человеческие чувства, как ласка, милосердие, сострадание. Они могут вырасти жестокими людьми. Это морально искалеченные дети.

## **2. Эмоциональная индукция.**

- Какой же должна быть подлинная родительская любовь? Что оставлять в сердцах сыновей и дочерей наших, чтобы они выросли настоящими людьми? В каких проявлениях любви особенно нуждаются наши дети? Какие ошибки мы совершаем? На эти вопросы и постараемся сегодня ответить.

Учить ребёнка видеть и понимать людей – это, пожалуй, самое сложное в воспитании человека. Родительская любовь должна такой быть, чтобы у ребёнка пробуждалась чуткость сердца к окружающему миру. Такие дети чувствуют, что уставшие на работе мать и отец нуждается в отдыхе, что тишина, покой, чистота в доме – это важные условия той полной духовной жизни, которую надо дать матери и отцу; они сердцем чувствуют, что плохое поведение, плохие успехи в учении – всё это приносит огорчения матери и отцу.

- Родители часто жалуются на то, что у них много работы, они заняты, и им некогда заниматься воспитанием детей. Социологи установили, что на воспитание детей у мамы и папы остается ежедневно всего лишь 17 минут. Подумайте, что вы можете дать своему ребенку за это время?

- Поэтому нужно стараться воспитывать ребенка не только в свое присутствие, но и в свое отсутствие, то есть не моралью и нотацией, а любовью и всем образом своей жизни. Воспитывают в семье даже молчанием, взглядом, мимикой, радостью и грустью. Трагедия детей – с малых лет чувствовать себя в семье лишним, брошенным, одиноким и самое главное, незащищенным, а этому может способствовать равнодушие родителей, мнение которых имеет для ребенка большое значение, так как это люди, которым он доверяет безоговорочно.

- Что бы этого не произошло, родители должны выражать свою любовь к ребенку, используя для этого не только слова, но и ...

### **Контакт глаз.**

- В каких ситуациях мы чаще всего смотрим в глаза своему ребенку?

- Например, мы смотрим с любовью и нежностью на своего ребенка тогда, когда он особенно хорош и дисциплинирован. В таких ситуациях ребенок обоснованно воспринимает нашу любовь как обусловленную. Внимательнее всего слушает нас ребенок, когда мы смотрим ему в глаза. Но, к сожалению, мы выразительно смотрим лишь в те моменты, когда критикуем, поучаем, попрекаем, ругаем ("ну-ка посмотри мне в глаза, что ты еще натворил"). В такие моменты мы вряд ли можем убедить ребенка в нашей безусловной любви.

Еще ужаснее привычка в наказание не смотреть на своего ребенка ("видеть тебя не хочу"). Это тоже пример обусловленной любви. Опасность использования взгляда в наказание заключается не только в том, что мы лишаем ребенка уверенности в нашей безусловной любви. Одновременно, мы учим ребенка, использовать контакт глаз в своей жизни. Став взрослым, наш ребенок будет избегать взгляда всякий раз, как только внешняя ситуация будет для него незнакома или тем более некомфортна или в моменты,

когда он будет чувствовать себя не уверенно; он вряд ли будет использовать контакт глаз для выражения привязанности к своим близким. Возможно, нашему ребенку не избежать коммуникативных трудностей.

Контакт глаз – это возможность проявить теплые чувства друг к другу. Младенцы, лишенные любящего взгляда матери чаще болеют, хуже развиваются. Потребность в контакте глаз дана человеку от рождения. В 6-8 недель глаза ребенка ищут чего-то, первая улыбка на лице младенца появляется в ответ на ваше лицо.

Тревожные, неуверенные дети больше всего нуждаются в том, чтобы с ними налаживали контакт на любом уровне, в том числе и контакт глаз. Ласковый взгляд. Прикосновение способны уменьшить уровень тревожности. Переданная взглядом информация может отпечататься в сознании ребенка, чем сказанные слова. Даже если вы прибегаете к какому-либо наказанию, в ваших глазах должна быть любовь, а не злоба.

Если потребности в контакте глаз удовлетворены, то ребенок обаятелен, он не отворачивает голову сторону при контакте с людьми, с такими детьми хочется общаться.

#### **Физический контакт.**

-Когда между нами и нашими детьми происходит физический контакт?

-Для многих живых существ физический контакт остается единственным способом выражения привязанности и заботы. У психологов есть понятие "тактильного голода". Бывает он у детей, которых вполне достаточно кормят, но мало ласкают. Многие родители не понимают как важно для ребенка, когда его обнимают, прижимают к себе, тормошат, целуют или трясут тяжелой отцовской рукой за холку. На это способны только родители в минуты, когда их переполняет любовь, и они не в силах сдержать свой порыв. Но в наш стремительный век мы становимся все закаленнее и выдержаннее. Многие родители переносят и в дом привычку быть подчеркнуто сдержанными, научились подавлять желание прижаться к родной головке. Боязнь избаловать детей вытеснила родительскую ласку, а призывы относятся к детям, как к равным, воспринимаются слишком буквально.

Не бойтесь, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: **"Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать"**.

В каком возрасте потребность в физическом контакте особенно велика?

Ребенок любого возраста нуждается в физическом контакте со своими родителями. Мальчишкам - младшим школьникам крайне необходимы "телячьи" нежности. Эта потребность у мальчишек ничуть не менее выражена, чем у девчонок, и является в базовой потребности. Возня, борьба, похлопывание по плечу, потасовки, шуточные бои позволяют мальчику демонстрировать растущую силу и ловкость, чувствовать мужскую поддержку отца. Для мальчика эти "медвежьи" шалости не менее важны, чем для девочки "телячьи нежности". По мере того, как мальчишки растут, они становятся все более нетерпимыми к спонтанным ласкам, но иногда у них возникает острая потребность в родительской любви, выражаемой через телесный контакт, нежность и ласку, очень важно не пропустить такие моменты.

Особенно важно, что в периоды, когда ваш ребенок будет взвешивать свое стремление отказаться от взрослых авторитетов и привязанности к родителям, его воспоминания отчетливо нарисуют ему картинки родительской ласки и любви, пережитые им ранее. Чем более трогательная эмоциональная память о детстве у подростка, тем более уверенно он будет противостоять натиску подросткового периода. Возможностей, для того, чтобы дать ребенку ощущение нашей любви достаточно много, но не стоит откладывать это на будущее, так как будущее наступает очень быстро, мы можем просто не успеть что-то сделать.

#### **Пристальное внимание.**

Пристальное внимание требует времени и проявляется в том, что вы готовы выслушать ребенка наедине, столько времени, сколько необходимо вашему ребенку.

Довольно часто возникают ситуации, когда ребенку необходимо пристальное внимание, но именно в эту минуту вы меньше всего расположены его слушать. Пристальное внимание предполагает возможность полностью сосредоточиться на ребенке, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так, чтобы ваш ребенок не сомневался в вашей полной безоговорочной любви к нему. В такие моменты ребенок должен почувствовать, что он единственный в своем роде, что он особенный.

Типичная трудность современных родителей – недостаток времени, в том числе для проявления пристального внимания. Важно осознать, что является первостепенным в вашей жизни. Где на шкале ценностей находится супруг, а где ребенок. Если, ваш ребенок для вас одна из первостепеннейших ценностей, тогда времени не хватит для чего-то другого, но не для выражения пристального внимания к своему ребенку.

Выражение пристального внимания к ребенку требует действительно сосредоточенности, увлеченности собственным ребенком. Это может быть совместная игра, поход, интимная беседа. Несмотря на то, что эта деятельность может показаться нам не особо интересной, ребенок относится к ней иначе, но не менее важно, что, изменив свое отношение к совместному с ребенком время проведению, мы можем получать истинное удовольствие от таких событий.

Если мы проявляем пристальное внимание уже к маленькому ребенку, то он приобретает способность и потребность делиться со взрослым своими переживаниями, делает это естественно даже переживая кризисные периоды в своей жизни.

Теперь я предлагаю вам обратиться к своему житейскому опыту. Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нём три этажа:

- на 1-м этаже продаются товары с заведомым браком, низкого качества;
  - на 2-м этаже – обычные товары средней цены и качества;
  - на 3-м этаже продаются самые лучшие, качественные, добротные, шикарные вещи.
- На каком этаже вы бы хотели приобретать товар? (Родители отвечают по очереди.)

Когда у вас появляется ребёнок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал «третьему этажу» - был здоровым, умным, добрым, посещал музыкальную школу. Может быть, воплотил бы наши несбывшиеся мечты...

Но, к сожалению, в жизни не всегда так бывает. **Каждый ребёнок уникален. В нём есть что-то от 1-го, 2 и 3-го этажей.**

### **III. Подведение итогов. Рефлексия.**

Помните, что главным условием целостности семьи и прочности духовных основ, заложенных в детях, является взаимная любовь. Берегите любовное единство семьи, не стесняйтесь проявлять любовь к своим близким и в первую очередь к детям. Ежедневно выкраивайте время, чтобы побыть с ребёнком наедине. Дети нуждаются в общении. Помните, что истинно любящий живет не собою и не для себя, а тем и для тех, кого любит: его мысли и чувства подчинены и посвящены только жизни для любимых. Помните: **Без любви все – ничто!**

В заключение хотелось бы напомнить слова выдающегося педагога и психолога С.Л. Соловейчика «Дом должен быть уютной норкой для маленького ребёнка и берлогой для большого».