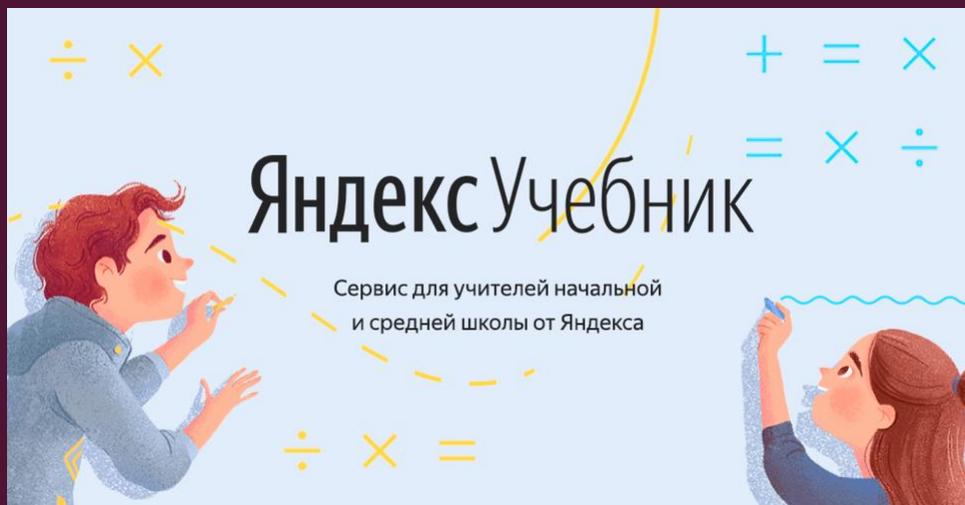


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ- ИСМАЙЛОВА О.В.

ЯНДЕКС.УЧЕБНИК

А-Класс



Яндекс.Учебник

- Интерактивная система онлайн-обучения от Яндекс.Практикум предлагает большой набор практических заданий по математике, русскому языку, музыке, окружающему миру. Программа рассчитана на начальную, среднюю школу.
- Чтобы можно было комфортно пройти обучение, реализован сервис по автоматической проверке домашних заданий, удобная аналитика. Есть чат для общения с учениками.

Яндекс  Учебник

Яндекс.Учебник

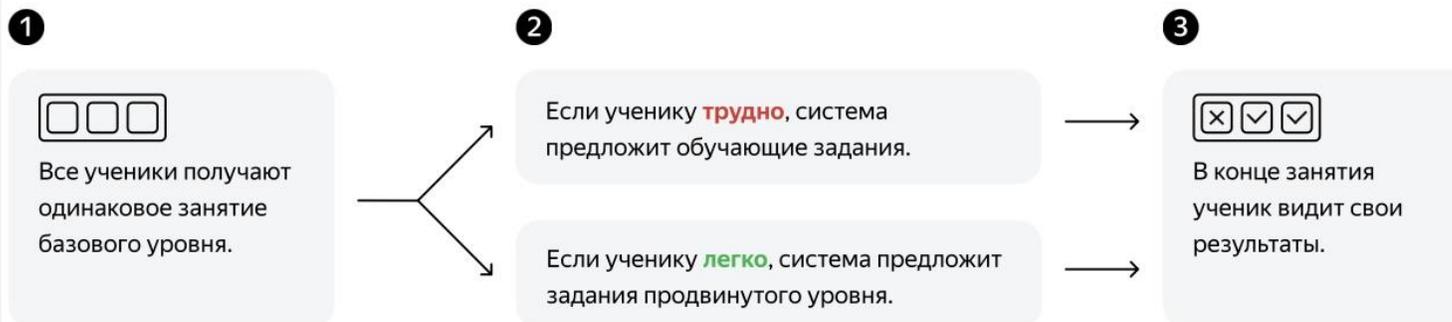
Преимущества:

- Доступно на любом устройстве, с компьютера или смартфона, планшета;
 - Безопасная цифровая среда для детей;
 - Более 50 тыс. заданий, разработанных по требованиям ФГОС;
- Не нужно проверять задания – здесь подробная автоматизированная статистика решения;
- Реализует индивидуальную образовательную траекторию – задания разной сложности-разным ученикам
 - Бесплатно;

Яндекс.Учебник

Методичка для учителя

Как работает занятие с индивидуальной траекторией



Яндекс.Учебник

1. Видеоуроки
2. Практические задания – русский язык, математика, окружающий мир и музыка для начальной и средней школы.
3. Сервисы – автоматическая проверка заданий, чат класса для общения с учениками, методическая поддержка и учебная аналитика.
4. Олимпиады для детей.
5. Курсы и вебинары для учителей, статьи, разные сообщества, откуда идёт помощь учителю по разным темам и вопросам.

Яндекс.Учебник

Как начать пользоваться?

1. Регистрация
2. Подключите учеников
3. Выдайте занятие
4. Анализируйте результаты

A screenshot of the student login form on the Yandex.Uchebnik website. The form is titled 'Вход ученика' (Student login) and is set against a light blue background. It features two input fields: 'Логин:' (Login) and 'Код:' (Code). Below the input fields is a blue button labeled 'Войти как ученик' (Login as student). The top of the page shows the 'Яндекс § Учебник' header and a hamburger menu icon.

Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам

Начальные классы

Математика

Алгебра

Русский язык

Информатика

Вход / Регистрация

[Восстановить пароль учителя](#)

Яндекс.Учебник



2 «В» Класс
МБОУ Шеметов...



[Добавить класс](#)

Архив



4 «В» Класс
МБОУ Шеметов...



Расскажите родителям о
Яндекс.Учебнике

Мои классы

Ученики Учителя Предметы

Если ученик забудет логин и код, вы всегда сможете ему напомнить

[Распечатать логины и коды](#)

№	Фамилия и имя	Логин ?	Код школы ?	
1	Белова А.	ЗАСУХА73	283065	...
2	Лебедева П.	ДРУЖБА46	283065	...
3	Савчук М.	СФЕРА75	283065	...

[Чат с поддержкой](#)



2 КЛАСС

Календарный план

Подготовлено методическим коллективом Я.Учебника с учётом КТП «Школа России». Задания направлены на освоение навыков по ФГОС.

III ЧЕТВЕРТЬ ▾

III ЧЕТВЕРТЬ

10–16 января

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд

17–23 января

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через разряд

24–30 января

Виды углов (прямой, тупой, острый)

Чат с поддержкой



10–16 ЯНВАРЯ

Календарный план

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел...



Письменное сложение и вычитание в пределах 100 (без перехода). Настя и Серёжа пекут пряники

Посмотреть и выдать

Методические приёмы

Повторение изученного

Дети вспоминают пройденный материал, необходимый для изучения новой темы.

Применение в жизни

В бонусной части дети выполняют задание, которое показывает, как математика пригодится им в реальной ситуации.

Деятельностный подход

Ученики не получают новые знания в готовом виде, а открывают их в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

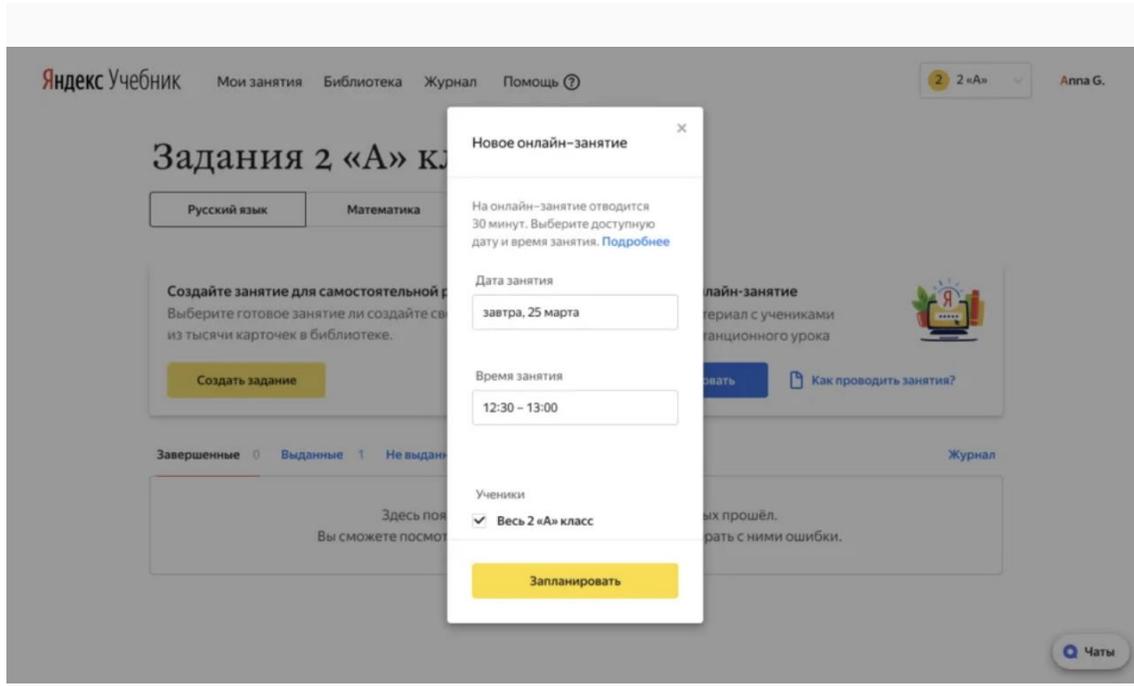
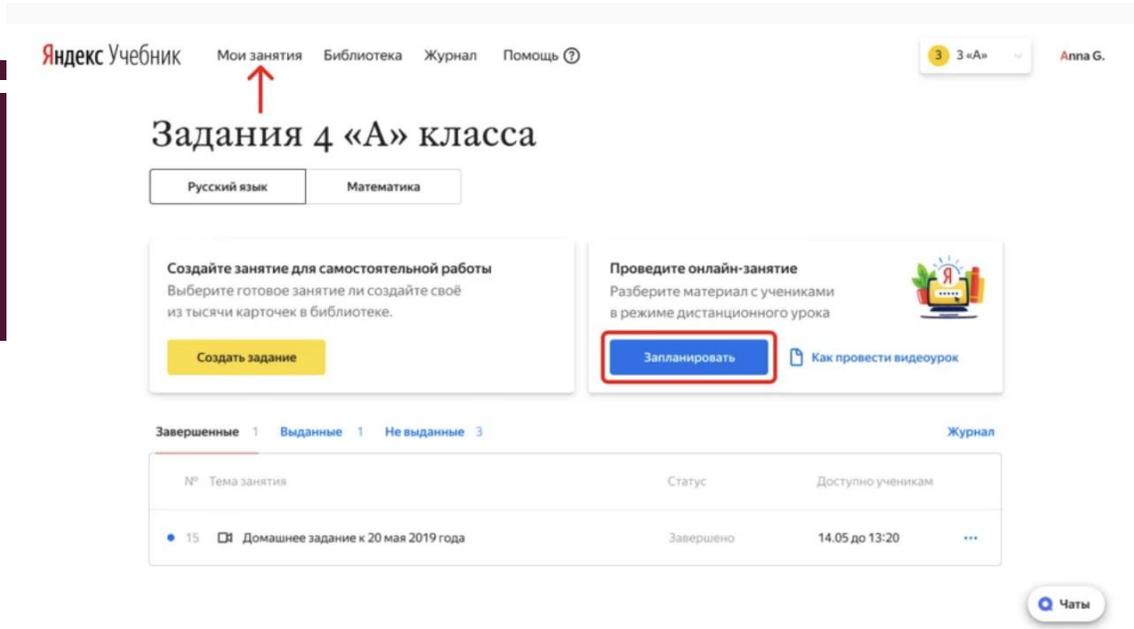
Примеры заданий

Яндекс.Учебник

ВИДЕОУРОКИ

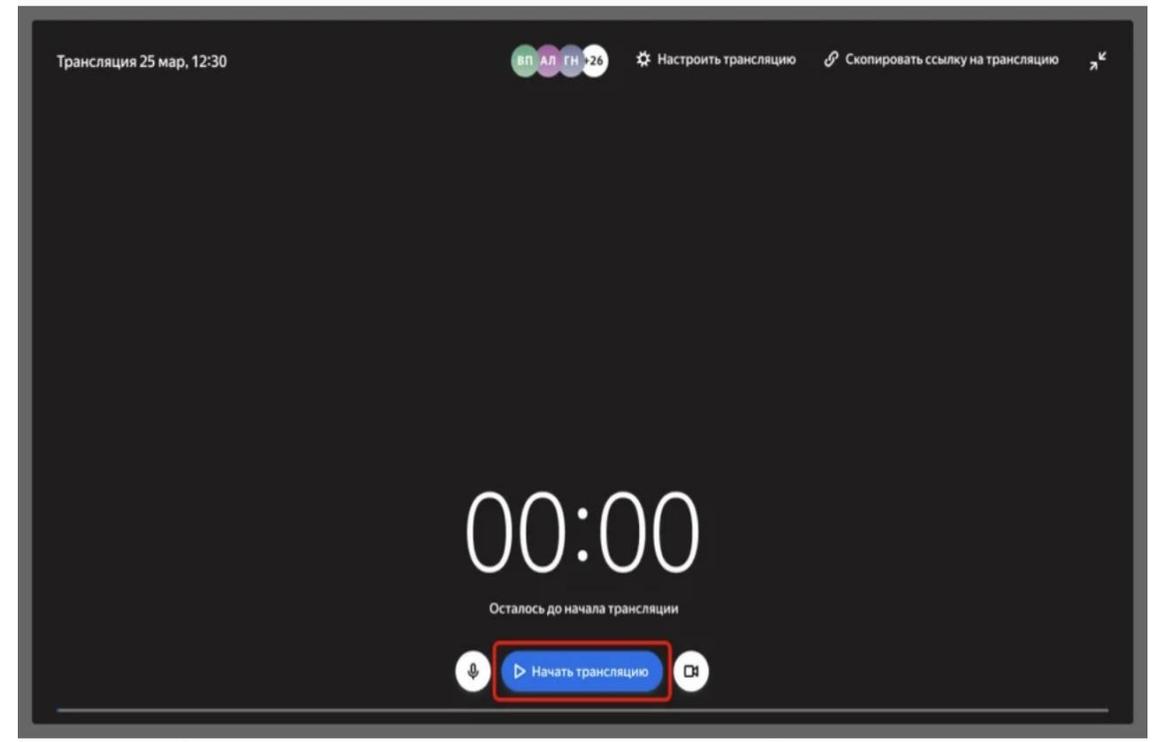
Изучение нового материала или урок, где мы разбираем результаты работы, выполненной детьми.

ВАЖНО! Определить минимум материала, который можно разобрать с детьми за одно занятие. Попробовать максимально упростить материал.



Начало урока

1. Запустите видеоурок в Яндекс.Учебнике:



Нажмите на запланированный урок

Трансляция 25 мар, 12:30
Яндекс.Учебник
Идет трансляция

ВП АЛ ГН +26

Настроить трансляцию

Скопировать ссылку на трансляцию

- БА Бочкарев Алексей
- БР Березовский Радик
- ВТ Вахрушев Тимур
- ГА Горянова Ангелина
- ДВ Древень Виктор

Чат по русскому языку 🔍 ⋮ ✕
26 из 30 онлайн

Татьяна Владимировна (Учитель)

Я попрошу вас сразу обновить экран: найдите круглую стрелочку справа сверху, и нажмите на нее. 12:00

СБ Семён Беляев
1 12:31

КВ Кирилл Василец
1 12:32

Сообщение...

Показать экран ученикам



Завершить трансляцию



Практическое занятие, 25 мар

Выдано

5 заданий

Доступно с 25 мар по 1 апр

Настроить выдачу

Редактировать

Предпросмотр

Скопировать

Удалить занятие

Статистика

Когда ученики приступят к выполнению, здесь появятся статистика.

✓
результаты
по заданиям

🕒
затраченное
время

❤️
количество
попыток

Чат по русскому языку

26 из 30 онлайн

Прошу всех быть онлайн за 5 минут до начала. Видеотрансляцию вы можете найти у себя в запланированных занятиях

12:00

СБ Семён Беляев

Ура! Я готов

12:31

КВ Кирилл Василец

Скорей бы в школу((
Надоело дома

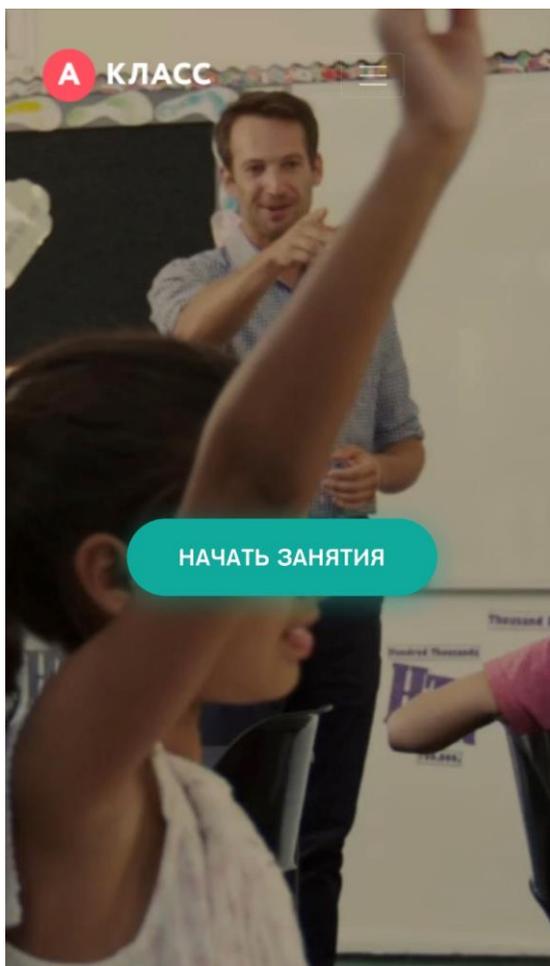
12:32

Сообщение...

Трансляция 14.02.2020...

2 «А»

А-Класс



Проект А-Класс

Полностью готовая к ежедневному применению онлайн платформа, содержащая в себе новейшие образовательные методики.

Подготовка к уроку занимает минимум времени.

А-Класс

МАТЕМАТИКА

1. Организационный момент
2. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)
3. Выявление места и причины выхода из затруднения, постановка цели
4. Открытие нового знания
5. Реализация построенного алгоритма (проекта)
6. Первичное закрепление
7. Самостоятельная работа с проверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторение

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

- Устный счёт (счёт десятками, пополнение банкомата)
- Работа над задачами
- Математические ребусы
- Задания на смекалку
- Математические диктанты

Тема «Письменное вычитание вида 52-24»



Посчитайте десятками.
На сколько пополнится
счет в банке с каждой
внесенной в банкомат
монетой?

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

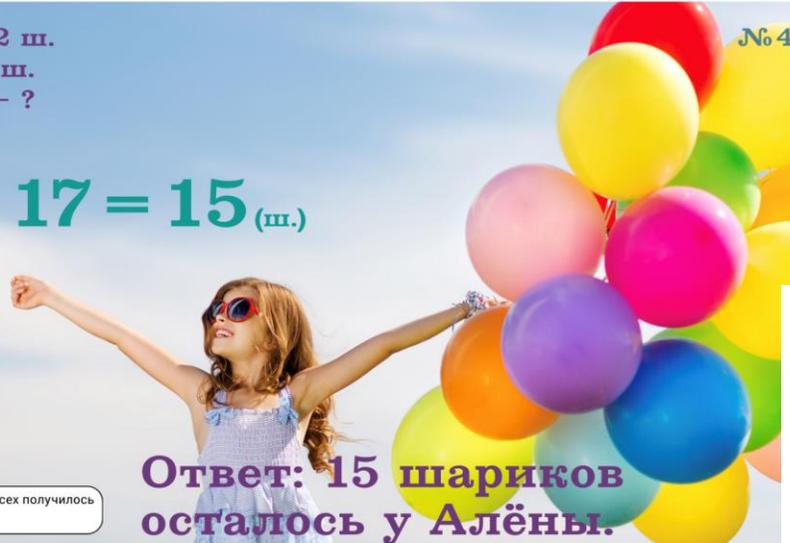
Алёна – 32 ш.
Лиза – 17 ш.
Осталось – ?

№ 4

$$32 - 17 = 15 \text{ (ш.)}$$

Давайте проверим! У всех получилось решить эту задачу?

Ответ: 15 шариков осталось у Алёны.



1

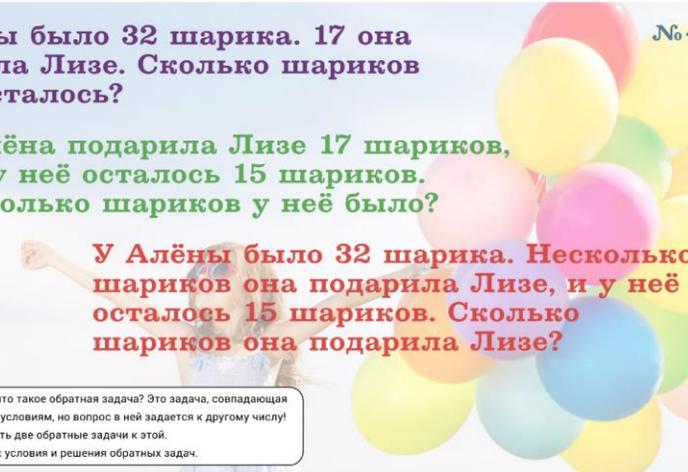
У Алёны было 32 шарика. 17 она подарила Лизе. Сколько шариков у неё осталось?

№ 4

Алёна подарила Лизе 17 шариков, и у неё осталось 15 шариков. Сколько шариков у неё было?

У Алёны было 32 шарика. Несколько шариков она подарила Лизе, и у неё осталось 15 шариков. Сколько шариков она подарила Лизе?

Ребята, кто помнит, что такое обратная задача? Это задача, совпадающая с нашей по числам и условиям, но вопрос в ней задается к другому числу! Попробуйте придумать две обратные задачи к этой. Запишите в тетрадях условия и решения обратных задач.



17

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

Ребята, все наши числа, которые мы знаем, можно расставить по порядку – либо по возрастанию, либо по убыванию. В каком порядке стоят числа на экране?
Прочтите их в обратном порядке хором. Иногда нужно правильно называть числа, стоящие рядом.

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

Как правильно сказать?

двадцать восемь перед
двадцатью девятью

28 **29** 30

тридцать после
двадцати девяти

Как правильно прочитать выражения?

4

44 **45** 46 80 **81** 82
63 **64** 65
90 **91** 92 36 **37** 38

Как правильно прочитать выражения?

5

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

$5 + 3 =$

$9 + 1 =$

$7 - 3 =$

$8 - 5 =$

$7 + 2 =$

$10 - 7 =$

$6 - 5 =$

$8 - 4 =$

На следующих уроках мы будем это повторять. А сегодня наша тема – сложное вычитание столбиком! Давайте на пальчиках решим эти примеры. Показывайте ответы соседу.

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (ПОВТОРЕНИЕ)

№ 2

① $30 - 14 = 16$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}0 \\ - 14 \\ \hline 16 \end{array}$$

② $80 - 23 = 57$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}0 \\ - 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

Теперь давайте запишем более сложные примеры! А кому кажется, что он с ними с легкостью справится?

ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТА И ПРИЧИНЫ ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ, ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

$$35 - 17 =$$

Когда мы записывали предыдущий номер, над десятками мы ставили точку – это означало, что мы занимаем десяток у этой цифры. Давайте вместе запишем пример на экране в столбик!

$$35 - 17 = 18$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 35 \\ - 17 \\ \hline 18 \end{array}$$

В этом примере мы так же, как и раньше, вычитаем сначала единицы, затем десятки. Но из пяти вычесть семь не получится. Мы занимаем десяток у тройки, ставим над ней точку и вычитаем из пятнадцати семь. Получится 8 – ее и пишем в единицы под чертой. Теперь вычитаем десятки – но уже не из тройки, а из двойки! Об этом нам говорит точка над тройкой. Два минус один будет... Один! Пишем единицу под чертой.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТРОЕННОГО АЛГОРИТМА (ПРОЕКТА) И ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

№ 3

1 $63 - 28 = 35$ 2 $72 - 45 = 27$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}3 \\ - 28 \\ \hline 35 \end{array}$$

Давайте вместе проговорим решение этих примеров. Кто хочет начать?

А-Класс

Преимущества:

1. Минимальная подготовка к уроку
2. Ребёнок не устаёт, много повторений и недолгие занятия разных
ВИДОВ
3. Позволяет сделать урок более интересным и познавательным
4. Программа удобна и проста в использовании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЯНДЕКС.УЧЕБНИК

А-Класс

