

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Формирование функциональной грамотности –
одна из основных задач ФГОС общего
образования
2019

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**«Формирование функциональной
грамотности
на уроках русского языка»**

Сурина Ольга Владимировна



Часть II

Работа с текстом





9. Задание 9 № 276

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Галя понравилась попугаям? Запишите ответ.

10. Задание 10 № 265

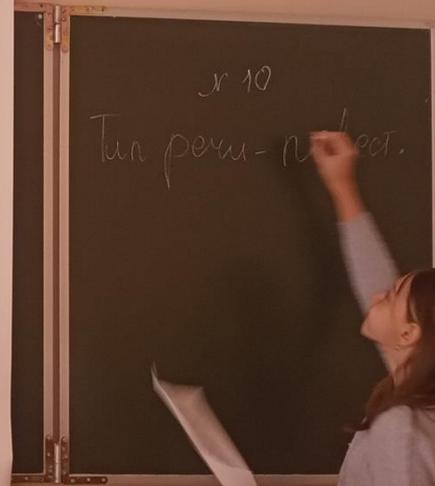
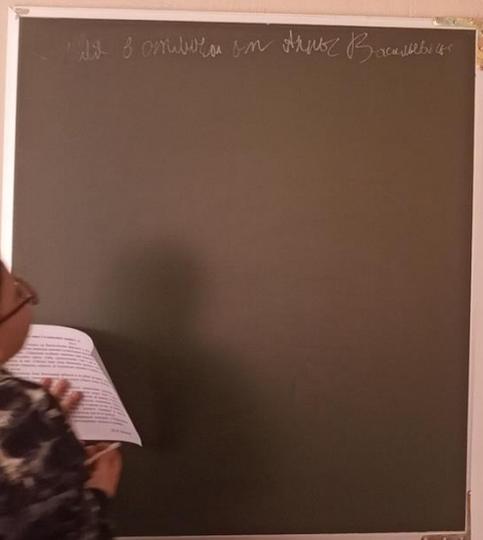
Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6—8 текста. Запишите ответ.

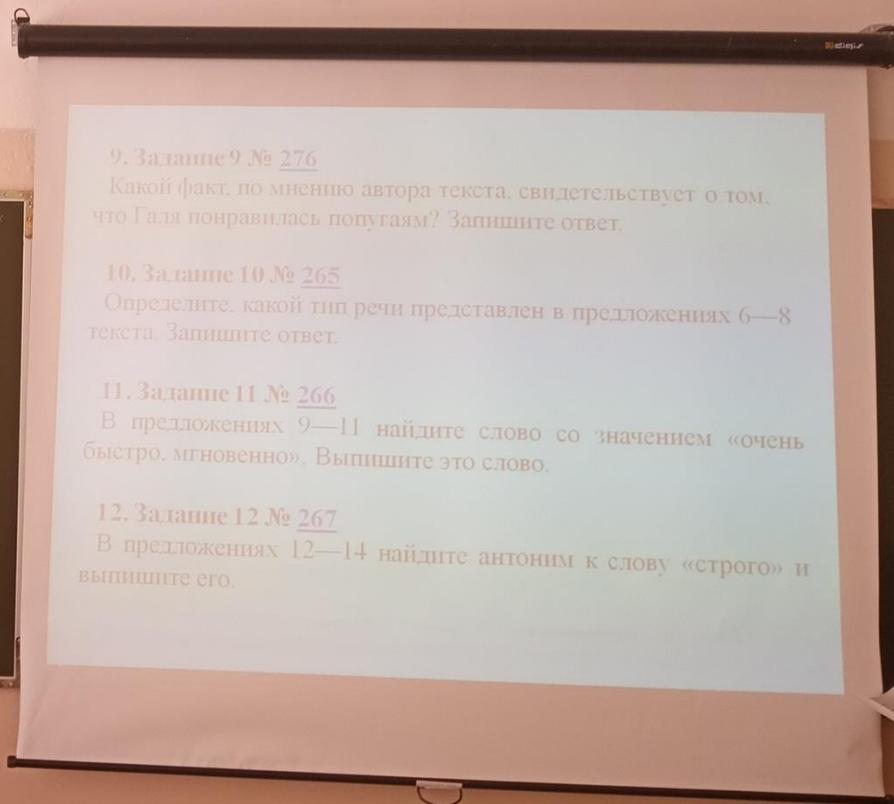
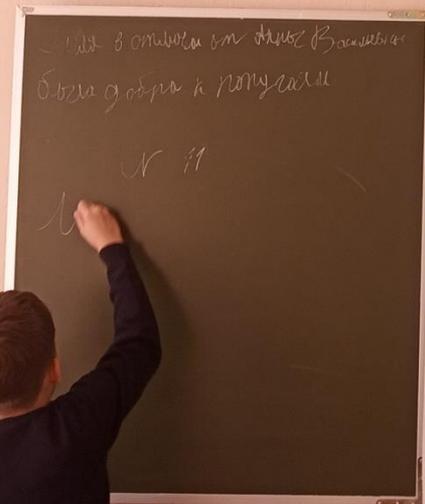
11. Задание 11 № 266

В предложениях 9—11 найдите слово со значением «очень быстро, мгновенно». Выпишите это слово.

12. Задание 12 № 267

В предложениях 12—14 найдите антоним к слову «строго» и выпишите его.





9. Задание 9 № 276

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Галя понравилась попугаям? Запишите ответ.

10. Задание 10 № 265

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6—8 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11 № 266

В предложениях 9—11 найдите слово со значением «очень быстро, мгновенно». Выпишите это слово.

12. Задание 12 № 267

В предложениях 12—14 найдите антоним к слову «строго» и выпишите его.

