

Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (по ФГОС)

МБОУ «Шеметовская СОШ».

Учитель: Караваева В.С.

Тема урока: Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.

Дата проведения: 16.11.2021года

Раздел: Баскетбол

Цель урока: Обучить ведению мяча на месте и в движении.

Задачи:

1. Научить выполнять ведение мяча на месте и в движении.
2. Совершенствовать технику ведения на месте и в движении.
3. Способствовать развитию координационных способностей, выполнить упражнения для рук и ключевого пояса.
4. Воспитывает чувства взаимопомощи при выполнении задания, дисциплинированность, самостоятельность.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (10 минут) 1. Построение. 2. Сообщение темы урока. 3. Разминка: Ходьба, бег (2 разминочных круга)	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок. Проверить готовность учащихся к уроку. Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию Уточнить влияние разминки всех мышц на	<i>Прогнозирование</i> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик Определить последовательность и приоритет	<i>Общеучебные</i> - использовать общие приемы решения задач <i>Общеучебные</i> - контролировать и оценивать	Обсудить ход предстоящей разминки Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие

4. ОРУ на месте (проводит учитель)		готовность к работе по баскетболу.	разминки мышечных групп	процесс и результат деятельности.	при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем
<p>Основной (30 минут)</p> <p>Ведение мяча в движении.</p>	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p> <p>Напомнить технику безопасности при выполнении ведения мяча.</p> <p>Объяснить технику изучаемых приёмов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки</p> <p>Ведение мяча- способ перемещения баскетбольного мяча по площадке после передачи.</p> <p>Ведение на месте осуществляется последовательными мягкими толчками мяча одной рукой вниз-вперед, несколько в сторону от ступней. Основные движения выполняют локтевой и лучезапястный суставы. Ноги необходимо сгибать, чтобы сохранять положение равновесия и быстро изменить направления движения. Туловище слегка подают</p>	<p>Описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения команд</p> <p>Определять степень утомления организма во время занятий, использовать баскетбол для комплексного развития физических способностей.</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p> <p><i>Целеполагание</i> - преобразовать познавательную задачу в практическую</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов в Баскетболе</p> <p><i>Общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Распределение функций, обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами Баскетбола</p>

<p>Передача мяча</p> <p>Передача мяча с ударом об пол</p> <p>Бросок мяча из- за головы</p> <p>Ведение мяча на месте</p> <p>Передача мяча в движении</p>	<p>вперед. Плечо и рука, свободная от мяча.</p> <p>Делимся на две команды.</p> <p>Бросить мяч от груди, поймать произвольно, стараясь его не уронить.</p> <p>Бросить мяч так, чтобы он ударился об пол, а затем партнер поймал его на уровне груди, не сходя с места.</p> <p>Бросить мяч из-за головы, поймать мяч двумя руками.</p> <p>Ведение мяча на месте одной рукой за счет перевода мяча перед собой.</p> <p>Передача мяча вокруг себя двумя руками.</p> <p>И.п- стоя лицом друг к другу, на расстоянии трех метров, мяч держим двумя руками выполняем передачу мяча ловим двумя руками.</p> <p>И.п- стоя лицом друг к другу, на расстоянии трех метров, мяч держим двумя руками,</p>	<p>Описывать технику изучаемых приёмов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p><i>Коррекция</i>-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.</p>	<p><i>Информационные</i></p> <p>- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в Баскетболе.</p> <p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов в Баскетболе</p> <p><i>Общеучебные</i>- ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Передача мяча с ударом об пол в движении</p> <p>Игра «Стритбол» 3x3</p>	<p>выполняем передачу снизу. Ловим двумя руками.</p> <p>Следить за техникой безопасности.</p> <p>За мяч, который был заброшен из зоны, соответствующий трехочковой зоне в баскетболе, начисляется два очка.</p> <p>Остальные мячи приносят команде одно очко, также одно очко приносит и мяч заброшенный со штрафного.</p> <p>Победителем становится команда, которая в основное время набирает шестнадцать очков или же та, которая имеет в активе больше очков к концу матча.</p> <p>Если победитель не определён в основное время, то команды могут играть дополнительный период и тогда победителем становится та команда, которая забивает первой.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Основное время игры составляет восемь минут.</p> <p>Для командных фолов, без назначения штрафного броска-лимит четыре.</p> <p>Фолы, которые были совершены внутри дуги называются одним штрафным броском.</p> <p>Время одной команды на атаку ограничено 12-ю секундами. Отсчет времени начинается когда мяч попадает в руки игрока команды.</p> <p>Замены можно проводить в любое время игры.</p> <p>Каждая из команд может взять один тайм-аут длительностью тридцать секунд.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Заключительный (5 минуты)</p> <p>Анализ выполнения заданий обучающимися, рефлексия, домашнее задание</p>	<p>Проверить степень усвоения обучающимися УЗ</p> <p>Ставим УЗ на дом</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать надобность домашнего задания</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей</p>

План-конспект урока

Класс 5 «А» Дата проведения 16.11.2021

Тема урока: Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.

Задачи урока:

1. Научить выполнять ведение мяча на месте и в движении.
2. Совершенствовать технику ведения на месте и в движении.
3. Способствовать развитию координационных способностей, выполнить упражнения для рук и ключевого пояса.
4. Воспитывает чувства взаимопомощи при выполнении задания, дисциплинированность, самостоятельность.

Инвентарь: Секундамер, свисток, 1 баскетбольное кольцо, баскетбольные мячи.

Части урока и время	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно – методические указания
Подготовительная часть 10 мин	1. Построение класса	1 мин	Обращаю внимание на внешний вид учащихся, готовность к уроку
	<p>2. Сообщение задач урока</p> <p>3. Ходьба в обход зала в колонне по одному</p> <p>4. Разминка в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба на носках, руки в сторону - ходьба на пятках, руки за голову - ходьба перекатом с пятки на носок, руки на поясе - ходьба в приседе, руки на коленях <p>5. Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лёгким бегом; - приставным шагом, руки на поясе - захлестом голени, руки за спиной <p>6. Ходьба в обход зала через середину</p>	<p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p> <p>1 круг</p>	<p>Обеспечить предельную краткость, конкретность задач урока.</p> <p>Подбородок поднять, спину держать ровно.</p> <p>Обратить внимание на технику бегового шага</p> <p>Спина прямая</p> <p>Следить за техникой выполнения</p> <p>Обратить внимание учащихся на сохранение правильной осанки.</p>

	<p>Марш с последующим перестроением из колонны по одному в колонну по три.</p> <p style="text-align: center;">ОРУ</p> <p>И.П. 1-4 наклон головы вперед; 5-8 наклон головы назад; 1-4 наклон головы направо; 5-8 наклон головы налево.</p> <p>И.П. 1-4 круговые движения головой в правую сторону; 5-8 круговые движения головой в левую сторону.</p> <p>И.П. 1-4 руки к плечам, вращение плечами вперед 5-8 вращение плечами назад</p> <p>И.П. 1-4 круговые вращения руками вперед 5-8 круговые вращения назад</p>	<p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4 раза</p>	<p>Обратить внимание на положение головы.</p> <p>Следим за амплитудой вращения</p> <p>Обратить внимание на выполнение задания</p> <p>Следить за выполнением руки прямые</p>
--	--	---	---

	<p>И.П</p> <p>ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, ладони сжаты в кулак;</p> <p>1-2 правая рука верху, левая внизу отведение рук</p> <p>3-4 левая рука верху, правая внизу отведение рук</p>	<p>4 раза</p>	<p>Слежу за положением рук</p>
	<p>И.П</p> <p>ноги на ширине плеч, руки на поясе;</p> <p>1-3 наклон влево, левая рука на поясе правая верху</p> <p>4 и.п</p> <p>1-3 наклон в право, правая рука на поясе левая верху</p>	<p>4 раза</p>	<p>Наклон глубже, следим за спиной</p>
	<p>И.П</p> <p>ноги на ширине плеч, руки перед грудью</p> <p>1-2 рывки руками перед грудью</p> <p>3-4 поворот влево, руки в стороны</p> <p>5-6 рывки руками перед грудью</p> <p>7-8 поворот вправо, руки в стороны</p>	<p>4 раза</p>	<p>Слежу за выполнением руки прямые</p>
	<p>И.П</p> <p>Руки на поясе</p> <p>1 наклон к правой ноге</p> <p>2 наклон в перед</p> <p>3 наклон к левой ноге</p>	<p>4 раза</p>	<p>Наклон глубже ноги в коленях не сгибать</p>

Основная часть 30 минут	4 и.п	4 раза	Следить за амплитудой движения
	И.П Оэс руки на коленях 1-4 круговые движения в право 5-8 круговые движения в лево		
	И.П	4 раза	Выпад глубже
	Оэс руки на поясе 1-3 выпад правой ногой вперёд руки на колено		
	4 и.п		Следить за ТБ. И выполнения упражнения
	1-3 выпад правой ногой вперёд руки на колено		
	4 и.п		
	Перестроить обучающихся на пары. Напомнить технику безопасности при выполнении ведения мяча. Объяснить технику изучаемых приёмов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки	20 мин	Следить за ТБ. За техникой ведения и отскока мяча.
	Ведение мяча- способ перемещения баскетбольного мяча по площадке после передачи.	2 мин	Следим за техникой ведения
		1 мин	Следим за выполнением отскока мяча

	<p>Ведение на месте осуществляется последовательными мягкими толчками мяча одной рукой вниз-вперед, несколько в сторону от ступней.</p> <p>Основные движения выполняют локтевой и лучезапястный суставы. Ноги необходимо сгибать, чтобы сохранять положение равновесия и быстро изменить направления движения. Туловище слегка подают вперед. Плечо и рука, свободная от мяча.</p> <p>Делимся на две команды.</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>Следить за ТБ.</p>
	<p>Передача мяча от груди.</p>	<p>1 мин</p>	<p>Бросить мяч от груди, поймать произвольно, стараясь его не уронить.</p>
	<p>Передача мяча партнёру с ударом об пол.</p>	<p>1 мин</p>	<p>Бросить мяч так, чтобы он ударился об пол, а затем партнер поймал его на уровне груди, не сходя с места.</p>
	<p>Бросок мяча из-за головы партнёру.</p>	<p>1 мин</p>	<p>Бросить мяч из-за головы, поймать мяч двумя руками.</p>

<p>Подвижная игра «Стридбол 3х3»</p>	<p>Ведение мяча на месте.</p>	<p>1 мин</p>	<p>Ведение мяча на месте одной рукой за счет перевода мяча перед собой.</p>
	<p>Передача мяча вокруг себя двумя руками.</p>	<p>1 мин</p>	<p>Следить за мячом что бы мяч не касался корпуса.</p>
	<p>И.п- стоя лицом друг к другу, на расстоянии трех метров, мяч держим двумя руками выполняем передачу мяча ловим двумя руками.</p>		<p>Следим за правильностью задания.</p>
	<p>И.п- стоя лицом друг к другу, на расстоянии трех метров, мяч держим двумя руками, выполняем передачу снизу. Ловим двумя руками.</p>		<p>Следить за техникой безопасности.</p>
	<p>За мяч, который был заброшен из зоны, соответствующий трехочковой зоне в баскетболе, начисляется два очка.</p> <p>Остальные мячи приносят команде одно очко, также одно очко приносит и мяч заброшенный со штрафного.</p> <p>Победителем становится команда,</p>		

	<p>которая в основное время набирает шестнадцать очков или же та, которая имеет в активе больше очков к концу матча.</p> <p>Если победитель не определён в основное время, то команды могут играть дополнительный период и тогда победителем становится та команда, которая забивает первой.</p> <p>Основное время игры составляет восемь минут.</p> <p>Для командных фолов, без назначения штрафного броска-лимит четыре.</p> <p>Фолы, которые были совершены внутри дуги называются одним штрафным броском.</p> <p>Время одной команды на атаку ограничено 12-ю секундами. Отсчет времени начинается когда мяч попадает в руки игрока команды.</p> <p>Замены можно проводить в любое время игры.</p> <p>Каждая из команд может взять один тайм-аут</p>		
--	--	--	--

<p>Заключительная часть 5 мин</p> <p>Анализ выполнения заданий обучающимися, рефлексия, домашнее задание</p>	<p>длительностью тридцать секунд.</p> <p>Построение. Подведение итогов урока.</p>		<p>Следим за соблюдением правил игры.</p> <p>Выставление оценок.</p> <p>Домашнее задание.</p>
---	---	--	---