

ПРИНЯТО На заседании Управляющего совета Протокол № <u>2</u> от <u>20.11.2021</u>	РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>19.11.2021</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» _____ Л.В.Иванова/ Приказ № <u>253</u> от <u>22.11.2021</u>
---	--	--

Рег № 1

Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся МБОУ «Шеметовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями разработано закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования. Основной образовательной программы среднего о общего образования и определяет порядок подготовки и защиты итогового индивидуального проекта обучающимися **МБОУ «Шеметовская СОШ»**

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10-11 классов по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.5. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем общем образовании - отметка выставляется под записью «Индивидуальный проект».

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Продемонстрировать способность и готовность выпускников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. Определить уровень сформированности у школьника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

- 2.2.3.** Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 2.2.4.** Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 2.2.5.** Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная выпускником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося.

3.3. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.3. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.5. Типы индивидуальных исследовательских проектов

- Классификационный, позволяющий его автору обобщить материал, изучаемый в различных разделах науки и в разное время.
- Познавательный, позволяющий его автору изучить внепрограммный теоретический материал и показать его применение к решению проблем основного курса.
- Исследовательский, где основным содержанием проекта является цепочка задач или проблем, решаемых автором самостоятельно.
- Практико-значимый, где создается конкретный материальный или духовный продукт

5. Организация проектной деятельности

5.1. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем), помимо этого классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

5.2. В сентябре начинается работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др. Организуются установочный семинар для обучающихся и их законных представителей с целью рассказать о сдаче экзамена в форме защиты итогового индивидуального проекта и ориентировать обучающихся на выбор интересной для них темы.

5.3. К 30 января руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом заместителю директора руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

5.4. В конце февраля обучающиеся сдают письменный отчет по проекту в объеме не более 10 листов на предварительную экспертизу, по результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к защите. Предварительная экспертиза осуществляется экспертным советом научно-практической конференции, который формируется каждый учебный год из представителей администрации, педагогов.

6. Организация защиты ИИП

6.1. Защита ИИП осуществляется в течение мая.

6.1.1. Ответственным за организацию и проведение защиты ИИП является заместитель директора по УВР.

6.2. Приказом директора утверждается состав жюри из числа членов администрации, членов методического совета, опытных педагогов школы.

6.3. К защите допускаются проекты, прошедшие предварительную экспертизу. На титульной странице в левом верхнем углу руководитель дела делает отметку: «Работа проверена и допущена к защите. _____ (подпись) / _____ (ФИО руководителя)».

6.4. Защита ИИП осуществляется по группам, каждому выпускнику для защиты отводится 5-10 мин, включая 3 мин. ответов на вопросы.

6.5. Жюри оценивают работу выпускника согласно критериям (Приложение 1).

6.6. Результаты защиты ИИП заносятся в итоговый протокол.

6.7.. В личное дело обучающегося заносится оценка в графу «Индивидуальный проект»

6.8. В случае, не прохождения защиты итогового проекта, обучающие получают академическую задолженность. Сроки погашения академической задолженности, до окончания 1 триместра следующего учебного года.

6.9. В личном деле обучающегося, в строке «Индивидуальный проект», оценка не выставляется до погашения академической задолженности.

7. Требования к оформлению проектной работы

7.1. Проектная работа, выполненная в школе и представляемая на защиту, должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, описание проектного продукта, творческого или социального проекта).

7.2. Содержание проектной работы:

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования
- Определение цели и задач исследования
- Различного вида справочный аппарат
- Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации (обучающиеся обязаны соблюдать нормы и правила цитирования)
- Указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов
- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации

7.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. При создании индивидуальной проектной работы, процент оригинальности должен составлять не менее 50%. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.4. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями: формат листов А4; интервал – 1,5; шрифт - Times New Roman; размер шрифта 14; отступ справа и слева – 1,5 см., нумерация страниц (колоннитулы).

8. Требования к защите проекта.

8.1. Защита - это возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности. В докладе отражаются цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

8.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5-7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы по теме проекта (до 3 минут). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

8.3. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- ✓ Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- ✓ Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- ✓ Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- ✓ Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- ✓ Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- ✓ Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3. Обучающийся должен:

- ✓ Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- ✓ Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ✓ Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- ✓ Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

9.4. Обучающийся имеет право:

- ✓ На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- ✓ Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

10. Срок действия Положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора МБОУ «Шеметовская СОШ».

10.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

КРИТЕРИИ

<u>Критерий 1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения (0-4 балла)</u>	
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план достижения ее отсутствует	1
Цель определена, но план ее достижения дан схематично	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения	3
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом	4
<u>Критерий 2. Полнота использованной информации, разнообразие источников (0-4 балла)</u>	
Использована минимальная информация	0
Большая часть представленной информации не относится к сути работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников	2
Работа содержит недостаточно полную информацию из возможного спектра подходящих источников	3
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников	4
<u>Критерий 3. Соответствие выбранных средств цели и содержанию работы (0-3 балла)</u>	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства	1
В основном заявленные цели достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные	2
Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно	3
<u>Критерий 4. Творческий и аналитический подход к работе (0-4 балла)</u>	
Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	0
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	1
В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа	2
Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок	3
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	4
<u>Критерий 5. Анализ процесса и результата работы (0-3 балла)</u>	
Не предприняты попытки проанализировать процесс и результат работы	0
Анализ процесса и результата работы заменен простым описанием хода и порядка работы	1
Представлен последовательный обзор хода работы по достижению заявленных в ней целей	2
Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	3
<u>Критерий 6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу (0-3 балла)</u>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе	2

Работа полностью самостоятельная, демонстрирующая подлинную заинтересованность и вовлеченность автора	3
<u>Критерий 7. Качество подготовки презентации (0-4 балла)</u>	
Презентация отсутствует	0
Однообразие содержания слайдов (представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал)	1
Информация разнообразна, но не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.)	2
Нарушены общепринятые правила оформления презентации (отсутствие титульного листа, сведений об авторе, списка использованных информационных источников; чрезмерно большое количество слайдов и т.п.)	3
Высокое качество презентации	4
<u>Критерий 8. Качество устного выступления (0-4 балла)</u>	
Выступление не подготовлено	0
Отсутствует логика в изложении материала	1
Выступление логически выстроено, при этом речь не отвечает литературным нормам (используются слова-паразиты, длительные паузы для подбора нужных слов; неправильно ставятся ударения в словах; допускаются лексические и стилистические ошибки и т.п.)	2
Есть логика в изложении материала, речь грамотная, но не соблюдается регламент выступления; владение материалом недостаточно свободно	3
Выступление тщательно продумано, подготовлено и представлено; соблюдается регламент; свободное владение материалом	4
<u>Критерий 9. Соответствие требованиям оформления письменной части (0-3 балла)</u>	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<u>Критерий 10. Качество проектного продукта (0-3 балла)</u>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<u>Критерий 11. Глубина раскрытия темы проекта (0-3 балла)</u>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта в целом раскрыта	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта	3
Итого	38

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

эксперт: _____

№	Критерии				
1	Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения (0-4 балла)				
2	Полнота использованной информации, разнообразие источников (0-4 балла)				
3	Соответствие выбранных средств цели и содержанию работы (0-3 балла)				
4	Творческий и аналитический подход к работе (0-4 балла)				
5	Анализ процесса и результата работы (0-3 балла)				
6	Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу (0-3 балла)				
7	Качество подготовки презентации (0-4 балла)				
8	Качество устного выступления (0-4 балла)				
9	Соответствие требованиям оформления письменной части (0-3 балла)				
10	Качество проектного продукта (0-3 балла)				
11	Критерий 11. Глубина раскрытия темы проекта (0-3 балла)				
	ИТОГО				

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	0-12	13-23	24-31	32-38
Отметка	2	3	4	5

В случае если работа не была сдана на предварительную экспертизу, то каждый эксперт фиксирует в своём протоколе «-1 балл».