

Конспект урока литературы

Подготовила: учитель русского языка и литературы

высшей категории

Гаврина Ирина Александровна

Н.М. Рубцов «Звезда полей» 6-й класс

Цели урока:

1. Образовательные:

осветить страницы биографии Н.Рубцова;

приобщить учащихся к миру поэтических образов его лирики: свет, звезда, душа;

показать неразрывную связь поэзии Рубцова с родной землёй; создать условия для развития исследовательских способностей учащихся.

2. Развивающие:

продолжить развитие навыка анализа поэтического текста;

способствовать развитию эмоциональной сферы, чувства художественного слова, чтения;

развивать осмысленность, логичность, склонность к исследовательской деятельности.

3. Воспитательная:

воспитывать на примере лирики поэта общечеловеческие ценности, чувство любви ко всему живому на земле, к поэтическому слову.

Оборудование: тексты произведений, портрет, мультимедиа, звукозапись «В горнице», «Звезда полей», альбомные листы, краски, карандаши, звездочки из бумаги.

Ход урока

1. На фоне музыки звучит вступительное слово учителя.(Приложение 1,1слайд):

«1962 год...В редакцию журнала «Знамя» вошел человек с худым лицом, на котором выделялись большой лоб и глубоко запавшие глаза...Обут он был в дешевые сандалии. С первого взгляда видно было, что жизнь помотала его изрядно и что, конечно же ,он держит в руках рулончик стихов.

-Здравствуйте! - сказал он со стеснительным достоинством. - Я стихи хочу вам показать.

-Давайте ваши стихи!.. Словно струя свежего воздуха и живой воды ворвалась в душный кабинет...

Я оторвал от рукописи лицо, и наши взгляды встретились. Его глубоко запавшие глаза смотрели на меня пытливо и настороженно.

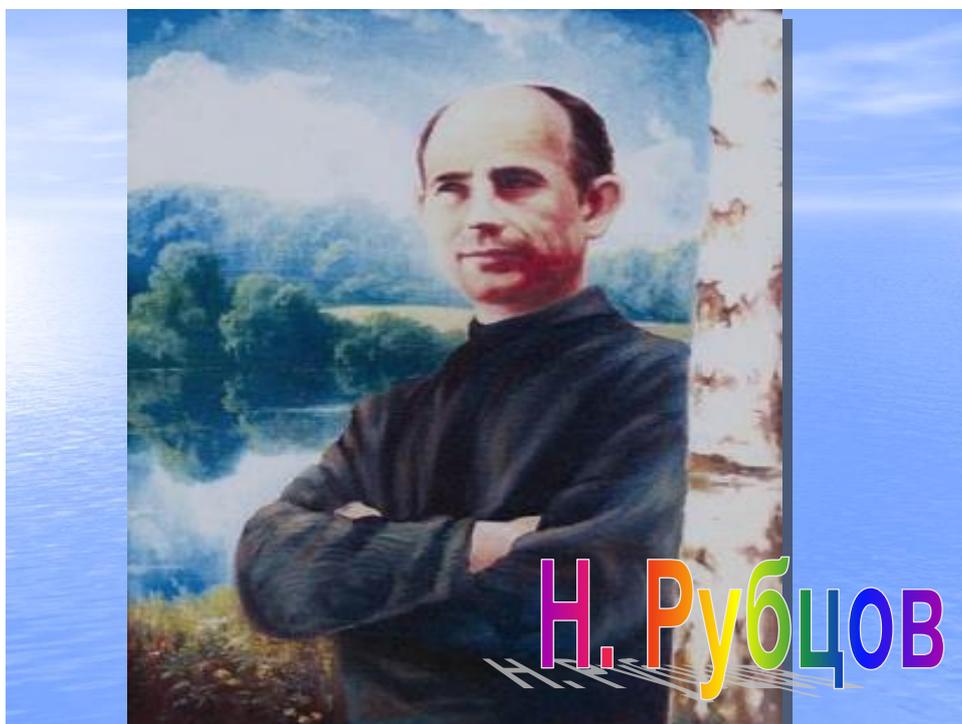
-Как вас звать?

-Николай Михайлович Рубцов»

Сегодня нам предстоит встреча с этим замечательным поэтом.

2. Ребята подготовили биографию Н. М. Рубцова, показывают презентацию.

Слайд 1



Слайд 2



Николай Рубцов
родился **3 января**
1936 года в селе
Емецк Архангельской
области. В **1940** году
семья переехала в
Вологду , где
Рубцовых застала
война.



Отец ушел на фронт.
В 1942 году внезапно умирает мать.

Тетка забирает старших детей - Галину и Альберта - к себе, а младших - Николая и Бориса - ожидает детдом.

Жили тогда в детдоме очень трудно. В спальне зачастую было холодно. Не хватало постельного белья. Спали на койках по двое. При детдоме было свое подсобное хозяйство, работали все.

Слайд 4

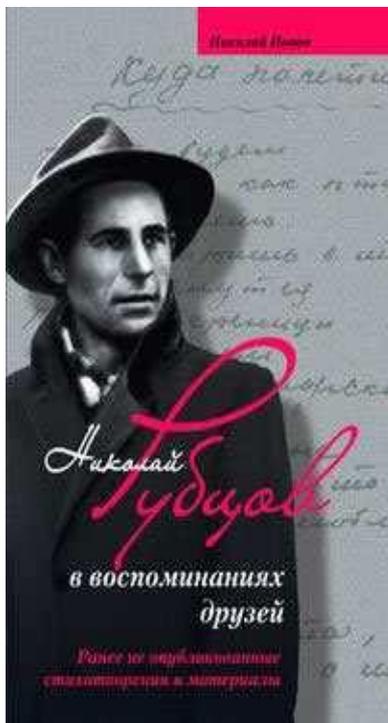
- В **1946** г.Н. Рубцов закончил с похвальной грамотой 3 класс и начал писать стихи. Он в то время был хрупким мальчиком «с черными бездонными глазами и очень располагающей к себе улыбкой».
- В **1950** г. Н. Рубцов получил свидетельство об окончании семи классов и уехал в Ригу поступать в мореходное училище. Но документы у Рубцова там не приняли: ему не исполнилось еще пятнадцати лет.

Слайд 5

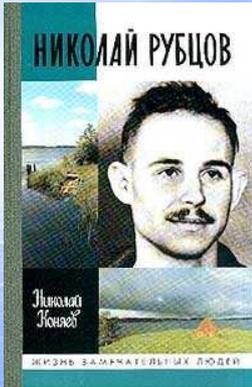


**В шестнадцать он
поступил
кочегаром на тральщик.
Он служил в армии,
работал на заводе,
учился...**

Слайд 6



**Рубцов поступил в
Литературный
институт, когда ему
исполнилось 26 с
половиной лет.**



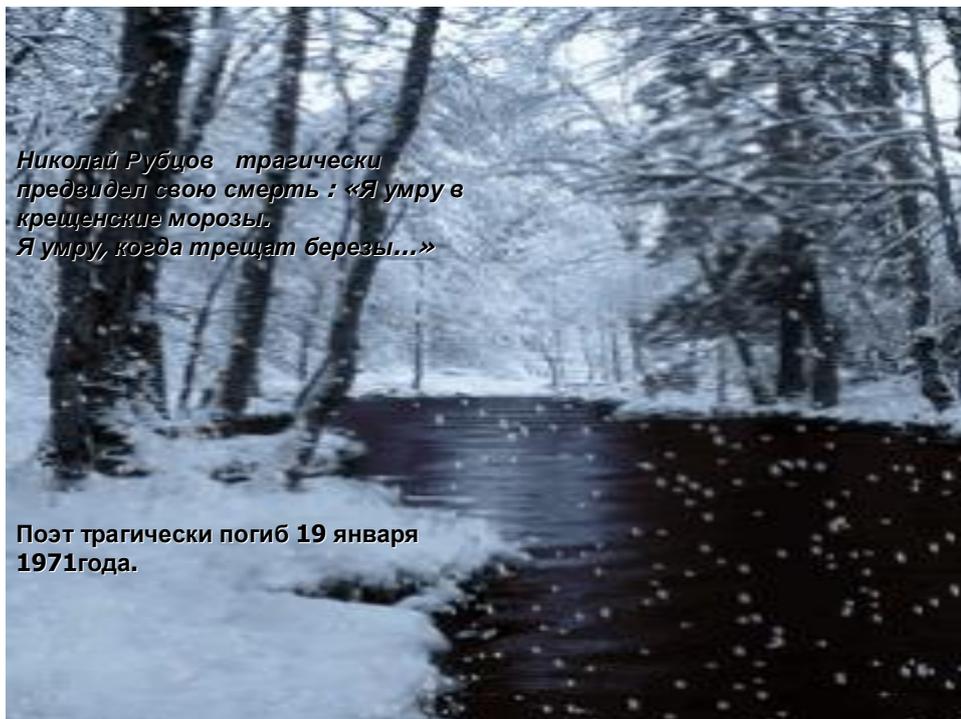
В середине 1964 года поэт ушел из Литературного института. Н.Рубцов возвращается в Никольское, где прошло его детство. В глухой вологодской деревне написано одно из самых прекрасных стихотворений Николая Рубцова « Звезда полей».

Слайд 8



На тридцать втором году жизни впервые получил постоянную прописку, а на тридцать четвертом - наконец-то! - и собственное жилье: крохотную однокомнатную квартирку. Здесь, спустя год, его и убили... Вот такая судьба.

Слайд 9



Слайд 10



Вопросы к классу:

Что вы узнали о Рубцове?

Какой была его жизнь?

3. Прослушаем стихотворения «Звезда полей» в исполнении В. Астраханцева

(Приложение 2)



звезда полей чтение.mp3

4. Обсуждение

– о чем это стихотворение?

-определите его тему. (Любовь к родине)

-Какие темы затрагивает Н.М.Рубцов в своих стихотворениях? (Основные мотивы творчества поэта — родина, природа, русская душа.)

-Какие образы встречаются в стихотворениях Н.М.Рубцова? (Любимые образы поэта — свет, звезда, огонек.)

-Какие символические значения имеют эти образы? (Звезда олицетворяет надежду, которая умирает последней. Сияющая звезда ассоциируется со священным огнем, со светом разума и благоразумия, со светом истины. Пламенеющая звезда обозначает существование света невидимого, который представляет собой источник сил и энергии. Вифлеемская звезда, яркая, необычная, напоминает о том, что есть на земле место, где родился спаситель, указывает путь к Богу.

Огонь — мотив зарождения человеческой цивилизации. Огонь с древнейших времен не только согревал, но и давал надежду. Священный огонь был источником власти.

Светоч — это огонь, который мать приносила в дом своей дочери, зажигая ее очаг, как знак связи с родным домом.

Как видим, это символы жизни, добра, тепла, надежды.)

-С чем для вас ассоциируется звезда?

-Подумаем над словосочетанием «звезда полей».

5. Чтение стихотворения учителем наизусть.

Работа с текстом:

-что значат слова «мгла», «попынь», «заледенелый», «потрясение».

-что вы услышали, увидели, почувствовали в первой строфе?

-когда горит звезда?

-где горит?

-для кого горит?

- где ярче и почему?

-каким чувством проникнуто стихотворение?

6. На стихи Н.М.Рубцова написано разными композиторами более 120 песен.

Сейчас я предлагаю вам музыкальный видеоклип «Звезда полей».

(Приложение 3)

Ссылка на приложение три <http://www.youtube.com/watch?v=cXMxl2z9KfI>

-какое впечатление произвел на вас этот романс?

7. Работа в группах (звучит романс на стихи Н.Рубцова «В горнице моей»

1 группа- анализ выразительных средств, использованных в стихотворении

2 группа - подготовить иллюстрацию к тексту

3 группа – составить синквейн по стихотворению

8. Защита работ

9. Дом. зад. По желанию выучить наизусть.

Стр. 154, 1 или 2 задание «Наше творчество»

8.Рефлексия

Для Н.Рубцова символ родины – звезда, а для вас?

На звездочке, которая есть у каждого на парте, напишите свой ответ одним словом и прикрепите на доску рядом с большой звездой.