

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

Тема: «Комплексное использование современных педагогических технологий в начальных классах средней школы».

Цель: способствовать формированию УУД через комплексное использование современных педагогических технологий в начальных классах средней школы в рамках реализации ФГОС.

Руководитель ШМО: Куприна Е.Н.

В 2020-2021 учебном году МО были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Повышение качества образования и учебной мотивации обучающихся через использование современных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Осваивать и использовать учебные и образовательные программы, ориентированные на личностное развитие обучающихся. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.
5. Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

1. Инновационная деятельность по предметам цикла

1.1. Поддержка работы сайта методического объединения в сети Интернет:

Поддержка работы сайты школы в 2020-2021 учебном году учителями ШМО начальных классов в течение года была недостаточной. На это надо обратить внимание в следующем учебном году.

Сапегиной Н.П. ведется личный сайт: <http://solnishki.ucoz.ru/>

У учителей есть свои страницы на сайте «Инфоурок» (Сапегина Н.П., Куприна Е.Н., Депенчук И.В., Сяткина Е.А.), в социальной сети работников образования nsportal.ru (Гордеева Ю.Л., Депенчук И.В., Сяткина Е.А.), на образовательном портале PRODLENKA (Сяткина Е.А.), Мультиурок (Фурсенко Н.В.), где они публикуют свои материалы.

1.2. Участие в конкурсах, комиссиях, составе жюри:

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия
1	Лопухина А.А.	Жюри в предметных олимпиадах школьного уровня (математика, русский язык, окружающий мир, конкурс чтецов) в 4 классах.
2	Симоненко О.В.	Конкурс «Авторские стихи»
3	Гордеева Ю.Л.	Районный конкурс «Любимый учитель» 2020
		Жюри в предметных олимпиадах школьного уровня (математика, русский язык, окружающий мир, конкурс чтецов) в 4 классах.
		Участие в «Школе педагогического Мастерства» (районная школа)
4	Сяткина Е.А.	Муниципального конкурса театрального творчества «Древо жизни-2021» (призёр)
		Наставник во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 2020 (участник)
5	Сапегина Н.П.	Участник Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
		Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному образованию по ФГОС» (призёр)
6	Депенчук И.В.	Жюри в предметных олимпиадах школьного уровня (математика, русский язык, окружающий мир, конкурс чтецов) в 4 классах.
7	Куприна Е.Н.	Председатель жюри в предметных олимпиадах школьного уровня (математика, русский язык, окружающий мир, конкурс чтецов) в 4 классах.

1.3. Проектная деятельность по предметам:

Класс	Классный руководитель	Предмет	Тема проекта
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Лопухина А.А. Симоненко О.В. Колосницына Н.А.	Окружающий мир	«Моя семья», «Мой класс, моя школа», «Мой домашний питомец»
		Технология	«Моя мама лучшая на свете»
2 «А» 2 «Б»	Депенчук И.В. Куприна Е.Н.	Русский язык	«Пишем письмо», «В словари – за частями речи!»
		Математика	«Часы», «Периметр»
		Окружающий мир	«Красная книга», «Родословная», «Города России», «Страны мира»
		Литературное чтение	«Стенгазета «9 мая – День Победы»»
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Сяткина Е.А. Гордеева Ю.Л. Балицкая Ю.В.	Русский язык	«Семья слов», «Составляем орфографический словарь», «Тайна имени», «Зимняя страничка»
		Математика	«Задачи-расчёты», «Модель часов»
		Окружающий мир	«Богатства отданные людям», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий», «Профессия будущего»
		Литературное чтение	«Как научиться читать стихи», «Книги-сборники стихотворений», «Сочини свою сказку»
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Сапегина Н.П. Фурсенко Н.В. Макарова А.А.	Окружающий мир	«Растениеводство в нашем крае», «Животноводство в нашем крае», «Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири, по Уралу)»
		Литературное чтение	«Мой дедушка – защитник Родины»
		ОРКСЭ	«Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России»
		ИЗО	«Народные праздники», «Многообразие художественных культур в мире», «Искусство народов мира»,
		Технология	«Дружный класс»

2. Учебно-методическая деятельность МО

2.1. Заседания методического объединения: проведены по плану работы ШМО.

№ п/п	Дата	Тема заседания
1	27.08.2020	Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год
2	28.10.2020	Использование педагогических технологий в начальных классах – одно из условий повышения качества образования
3	23.12.2020	Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
4	18.03.2021	Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся
5	26.05.2021	Подведение итогов работы за год

2.2. Результаты работы над методической темой: продолжить работу по нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию учащихся; повышать ИКТ компетентность педагогов, продолжить комплексное использование современных педагогических технологий.

№ п/п	ФИО	Методическая тема
1	Балицкая Ю.В.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
2	Гордеева Ю.Л.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов 2 поколения.
3	Депенчук И.В.	Проблемные ситуации и пути их создания на уроках в начальной школе.
4	Колосницына Н.А.	Современные проблемы выявления и развития одаренности младших школьников
5	Куприна Е.Н.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
6	Лопухина А.А.	Семья как фактор воспитания личности ребенка.
7	Макарова А.А.	Здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества умственной деятельности у учащихся в условиях реализации ФГОС.
8	Сапегина Н.П.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
9	Симоненко О.В.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации первоклассников.
10	Сяткина Е.А.	Дифференцированный подход на уроках в начальной школе.
11	Фурсенко Н.В.	Использование дифференцированного подхода в организации проблемной деятельности учащихся.

2.3. Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Кол-во часов
1	Балицкая Ю.В.	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
2	Гордеева Ю.Л.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
3	Депенчук И.В.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		Дистанционное обучение как современный формат преподавания	72
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
4	Колосницын а Н.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
5	Куприна Е.Н.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
		GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36

6	Лопухина А.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
7	Макарова А.А.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
8	Сапегина Н.П.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	72
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
9	Симоненко О.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
		Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы	77
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
10	Сяткина Е.А.	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	108
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
11	Фурсенко Н.В.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	22

2.4. Реализуемые программы (УМК):

1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в – УМК «Школа России»;

2.5. Открытые уроки:

№ п/п	ФИО	Предмет	Тема урока	Дата
1	Балицкая Ю.В.	Русский язык	Упражнения в правописании слов с удвоенными согласными	11.12.2020г.
2	Гордеева Ю.Л.	Русский язык	Правописание суффиксов и приставок	18.12.2020г.
3	Депенчук И.В.	Математика	Умножение	20.02.2021г.
4	Куприна Е.Н.	Математика	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	18.01.2021г.
5	Лопухина А.А.	Математика	«Случаи сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$ »	04.12.2020г.
6	Макарова А.А.	Русский язык	Правописание окончаний имен прилагательных во множественном числе	12.03.2021г.
7	Сапегина Н.П.	Русский язык	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	20.11.2020г.
8	Симоненко О.В.	Литературное чтение	Сказка «Петух и собака».	09.04.2021г.
9	Сяткина Е.Н.	Русский язык	Обучающее изложение по картине Васнецова «Снегурочка»	15.12.2020г.
10	Фурсенко Н.В.	Русский язык	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	17.11.2020г.

3. Анализ результатов образовательного процесса:

3.1. Статистика успеваемости по предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Депенчук И.В. 2 «А»	Русский язык	28	8	15	5	0	82,14%	100%
	Математика	28	11	13	4	0	85,71%	100%
Куприна Е.Н. 2 «Б»	Русский язык	25	2	16	7	0	72%	100%
	Математика	25	9	12	4	0	84%	100%
Сяткина Е.А. 3 «А»	Русский язык	24	7	15	2	0	91,67%	100%
	Математика	24	10	12	2	0	91,67%	100%
Гордеева Ю.Л. 3 «Б»	Русский язык	22	9	10	3	0	86,36%	100%
	Математика	22	11	9	2	0	90,91%	100%
Балицкая Ю.В. 3 «В»	Русский язык	16	6	3	7	0	56,25%	100%
	Математика	16	5	6	5	0	68,75%	100%
Сапегина Н.П. 4 «А»	Русский язык	20	9	10	1	0	95%	100%
	Математика	20	10	9	1	0	95%	100%
Фурсенко Н.В. 4 «Б»	Русский язык	20	5	13	2	0	90%	100%
	Математика	20	6	13	1	0	95%	100%
Макарова А.А. 4 «В»	Русский язык	22	7	9	6	0	72,73%	100%
	Математика	22	7	9	6	0	72,73%	100%

3.2. Анализ метапредметных комплексных диагностических работ во 2-4 классах

Класс	Количество	Уровень освоения			Преподаватели
		Повышенный (70-100%)	Базовый (31-69%)	Неприемлемый (до 31%)	
2 «А»	20	60	40	0	Депенчук И.В.
2 «Б»	19	68	32	0	Куприна Е.Н.
3 «А»	18	61	39	0	Сяткина Е.А.
3 «Б»	18	72	23	0	Гордеева Ю.Л.
3 «В»	10	90	10	0	Балицкая Ю.В.
4 «А»	21	67	33	0	Сапегина Н.П.
4 «Б»	18	39	61	0	Фурсенко Н.В.
4 «В»	19	32	63	5	Макарова А.А.

Выводы:

1. Все классы с работой, в целом, справились. Высокий и базовый уровень освоения показали учащиеся 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а и 4-б классов.
2. Низкий уровень освоения показал 1 человек из 4-в класса.

3.3. Результаты ВПР в 4-х классах

Русский язык

Класс	Оценки				% к/з	% усп	Пони-зили, %	Повы-сили, %	Подтвер-дили, %	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»						
4 «А»	11	7	2	0	90	100	0	10	90	Сапегина Н.П.
4 «Б»	5	10	4	0	79	100	5	11	84	Фурсенко Н.В.
4 «В»	9	5	4	0	78	100	0	5	95	Макарова А.А.
Всего	25	22	10	0	82	100	2	9	89	

Математика

Класс	Оценки				% к/з	% усп	Пони-зили, %	Повы-сили, %	Подтвер-дили, %	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»						
4 «А»	8	11	1	0	95	100	10	5	85	Сапегина Н.П.
4 «Б»	5	11	3	0	84	100	0	0	100	Фурсенко Н.В.
4 «В»	7	9	6	0	73	100	5	5	90	Макарова А.А.
Всего	20	31	10	0	84	100	5	3	92	

Окружающий мир

Класс	Оценки				% к/з	% усп	Пони-зили, %	Повы-сили, %	Подтвер-дили, %	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»						
4 «А»	10	10	0	0	100	100	15	5	80	Сапегина Н.П.
4 «Б»	5	13	1	0	95	100	5	11	84	Фурсенко Н.В.
4 «В»	8	9	1	0	94	100	0	11	89	Макарова А.А.
Всего	23	32	2	0	96	100	7	9	84	

Выводы:

По итогам ВПР учащиеся 4-х классов показали хорошие результаты по всем предметам. В среднем качество знаний по русскому языку составляет- 82%, по математике – 84%, по окружающему миру – 96%, успеваемость по трем предметам -100%. Подтвердили свои знания большинство учащихся.

4. Анализ внеклассной работы по предмету:

4.1. Работа с одарёнными детьми.

В целях выявления талантливых детей в школе ведутся различные формы работы, применяются различные методы. Например, олимпиады по предметам; активная внеклассная работа; предметные недели; классно-урочная работа (в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; интеллектуальные марафоны; выступления и доклады; различные конкурсы и викторины; проекты по различной тематике.

4.2. Работа с одаренными детьми. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Класс	Наименование олимпиады, конкурса	Победители и призеры
2 «А»	Конкурс чтецов «Детство – это дружба и мечты»	2 победителя, 3 призёра
2 «Б»	Конкурс чтецов «Детство – это дружба и мечты»	1 победитель, 1 призёр
3 «А»	Дистанционная всероссийская олимпиада «Умники России» (осенний этап) – математика – русский язык – окружающий мир	2 победителя, 1 призёр 3 победителя 6 призёров
	Дистанционная всероссийская олимпиада «Умники России» (весенний этап) – математика – русский язык – окружающий мир	8 победителей, 4 призёра 3 победителя, 5 призёров 1 победитель, 7 призёров
3 «Б»	Дистанционная всероссийская олимпиада «Умники России» (осенний этап) – математика – русский язык – окружающий мир	1 победитель, 1 призёр 1 победитель, 1 призёр 1 победитель, 2 призёра
	Дистанционная всероссийская олимпиада «Умники России» (весенний этап) – математика – русский язык – окружающий мир	2 победителя, 2 призёра 2 победителя, 1 призёр 2 победителя, 2 призёра
3 «В»	– Олимпиада по русскому языку, математике «Инфоурок» – «Умники России»	3 победителя 1 победитель, 3 призёра
4 «А»	Образовательный центр «Взлёт» Официальная страница центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Московской области (Школьный этап ВсОШ по математике)	3 призёра

	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (осенняя сессия): – русский язык – математика	4 призёра 5 участников
	Школьный тур олимпиад в 4-х классах: – математика – русский язык – окружающий мир – конкурс чтецов	1 победитель, 2 призёра 1 победитель, 3 призёра 1 победитель, 1 призёр 1 призёр
	Муниципальный тур олимпиад в 4-х классах: – математика – русский язык – окружающий мир – конкурс чтецов	1 призёр 2 участника 1 призёр 1 участник
4 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (осенняя сессия): – русский язык – математика	4 призёра 5 участников
	Школьный тур олимпиад в 4-х классах: – конкурс чтецов	2 победителя
	Муниципальный тур олимпиад в 4-х классах: – конкурс чтецов	2 участника
4 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (осенняя сессия): – русский язык	3 призёра
	Школьный тур олимпиад в 4-х классах: – русский язык – окружающий мир – конкурс чтецов	1 победитель 1 призёр 1 призёр
	Муниципальный тур олимпиад в 4-х классах: – русский язык – окружающий мир – конкурс чтецов	1 участник 1 участник 1 участник

4.3. Работа с неуспевающими:

№	ФИО	ФИО ребенка (форма работы)
1.	Сапегина Н.П.	Яновский Алексей, Балаев Андрей. Индивидуальные занятия.
2.	Лопухина А.А.	Исаева Анна. Работа на каникулах по отработке навыка чтения.
3.	Симоненко О.В.	Кулагин Кирилл. Дополнительные занятия на каникулах.
4.	Гордеева Ю.Л.	Бурмистров Иван, Дмитриев Даниил. Индивидуальные занятия.
5.	Сяткина Е.А.	Джежора Даниил Индивидуальные занятия.
6.	Депенчук И.В.	Дегтярёв Александр. Индивидуальные занятия.

4.4. Внеклассные мероприятия:

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных внеклассных мероприятиях:

- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Игры и викторины на знание правил дорожного движения;
- Выставка рисунков «Мы за зеленый свет»;
- Общешкольная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Олимпионик Подмосковья» по шахматам, во 2-3 классах среди мальчиков и девочек;
- Конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени»;
- Конкурс рисунков, посвященный Александру Невскому;
- «Веселые старты» в 1-3 классах в рамках акции «Здоровье - твое богатство»;
- Открытый конкурс «Скворечников» в городском парке «Скитские пруды» (1а);
- Всероссийский конкурс рисунков «Осенних красок хоровод»;
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата в рамках Всероссийского урока «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- Проектная работа «Добрые крышечки!» (3а,б классы);
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (4а класс);
- КВН по математике и русскому языку (3б класс);
- Новогоднее путешествие по сказкам. Новогодние огоньки;
- Конкурс новогодних поделок «Новогодний сувенир»;
- А, ну-ка, мальчики!;
- А, ну-ка, девочки!;
- Праздник «Прощай, Азбука!» (1-е классы);
- Праздник «Масленица» (3-е классы);
- Конкурс чтецов «Детство – это дружба и мечты» (2-е классы);
- Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»;
- День здоровья;
- День Космонавтики;
- Участие в весеннем цикле онлайн-уроков «ГазАкадемия. Борьба с ТипОшами!»;
- Экологические мероприятия и акции, посвященные Международному дню Земли: тематические классные часы, внеурочные занятия, работа по благоустройству территории;
- Экологический квест «Послание во Вселенную» (3-е классы);
- Видеопоздравления для школьного сайта: на День учителя, День матери, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы;
- Были проведены экскурсии в поселковую библиотеку, экскурсия в детский парк «Кидзания», в парк «Патриот».

В течение года были проведены открытые внеклассные мероприятия:

№ п/п	ФИО	Класс	Название мероприятия
1	Лопухина А.А.	1 «А»	«Прощай, Азбука!»
2	Симоненко О.В.	1 «Б»	
3	Колосницына Н.А.	1 «В»	
4	Депенчук И.В.	2 «А»	«8 марта – мамин день»
5	Куприна Е.Н.	2 «Б»	
6	Сяткина Е.А.	3 «А»	– Распространение опыта о работе шахматного кружка в «Точке роста» - интервью и мастер-класс для районной газеты «Вперёд» – «Вырасту, стану солдатом» – интерактивная программа.
7	Гордеева Ю.Л.	3 «Б»	«А, ну-ка, девочки!»
8	Балицкая Ю.В.	3 «В»	«Дружба – ценное сокровище»
9	Сапегина Н.П.	4 «А»	Выпускной концерт в начальной школе «Иди, мой друг, дорогою добра»
10	Фурсенко Н.В.	4 «Б»	
11	Макарова А.А.	4 «В»	

5. Методическая работа, работа с кадрами, повышение квалификации педагогов:

5.1. Общие сведения о педагогах школы:

По образованию		По стажу педагогической работы					По квалификационным категориям			
Высшее	Ср. спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Выс.	1	Соответствие	Молодые специалисты
8	3	1	2	1	3	4	7	2	-	1

5.2. Сведения о педагогах школы

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Дата присвоения, № приказа	Дата рождения	Пед. стаж	Стаж работы в данной школе
1	Балицкая Ю.В.	I	04.12.2020г. Приказ № 45-20-К	1997	3	3
2	Гордеева Ю.Л.	Высшая	18.12.2019г. Приказ № 98	1975	27	11
3	Депенчук И.В.	Высшая	29.03.2019г. Приказ № 1129	1969	31	31
4	Колосницына Н.А.	б/к	–	1948	50	42
5	Куприна Е.Н.	Высшая	21.12.2018г. Приказ № 3318	1975	26	26
6	Лопухина А.А.	Высшая	04.12.2019 г. Приказ № 57	1988	10	9
7	Макарова А.А.	I	04.12.2020г. Приказ № 45-20-К	1968	30	8
8	Сапегина Н.П.	Высшая	18.11.2016г. Приказ № 4586	1961	41	34
9	Симоненко О.В.	б/к	–	1985	6	3
10	Сяткина Е.А.	Высшая	18.12.2019г. Приказ № 98	1979	16	7
11	Фурсенко Н.В.	Высшая	18.11.2016г. Пр. № 4586	1961	43	43

7. Выводы и задачи МО на следующий учебный год.

Работу ШМО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной. Основные цели и задачи учителями методического объединения были выполнены. На следующий учебный год сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению учащихся.
4. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.
5. Обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.