

**Результаты государственной итоговой аттестации
Выпускников 9-х и 11 классов за 2020-2021 учебный год
МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»**

В 2021 году выпускники IX и XI классов школы участвовали в проведении
ГИА в форме ОГЭ (IX кл.-70 чел) и ЕГЭ (XI кл.-22 чел).

1. Организационно-подготовительный этап к проведению ГИА - 2021

В 2020-2021 в ходе подготовки к проведению ГИА 2021 осуществлена следующая работа со всеми участниками образовательного процесса:

- Систематизация нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам государственной итоговой аттестации.

- Информирование обучающихся, родителей, учителей, а также общественность по вопросам ГИА -2021 - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций (для родителей и обучающихся), классных часов, практикумов - «Формула успеха» - презентация «Работа с бланками, сложные моменты, типичные ошибки», использование возможностей официального сайта школы для эффективной подготовки обучающихся к ГИА, тиражирование информационных памяток по вопросам ГИА выпускников, проведение инструктивно-методических совещаний педагогического коллектива по вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА, технологий подготовки выпускников 11 класса к ГИА, проведение встреч с выпускниками прошлых лет «100 баллов для победы».

- Обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам в учебных кабинетах (оформление стендов, графиков консультаций, перечень информационных электронных интернет - ресурсов, индивидуальные задания).

- Анкетирование учащихся с целью изучения выбора предмета и знаний организации проведения в форме ЕГЭ (11 кл.) в 2020-2021 учебном году.

- Формирование банка данных обучающихся 9-х и 11 классов.

- Участие в работе методических совещаний, семинаров, круглых столов для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ГИА.

- Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации.

- Проведение и участие в тренировочных тестированиях и диагностических работах по предметам, выбранным обучающимися для ГИА в 2020-2021 учебном году и обязательным предметам.

- Осуществление административного контроля «Работа учителей-предметников, классных руководителей по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА», «Организация текущего контроля за качеством обучения (журналы, тетради обучающихся)», «Использование результатов ГИА 2019/2020 учебного года для повышения качества общеобразовательной подготовки, реализации индивидуального подхода в организации учебного процесса» и т.д.

- Анализ и корректировка тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА, корректировка рабочих программ индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.

- На совещаниях при директоре, завуче заслушивались вопросы по анализу результатов тренировочных работ по математике и русскому языку в новой форме, тренировочного тестирования ЕГЭ, диагностических работ, организации работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся, по готовности образовательного учреждения к ГИА в 2020-2021 учебном году и т.д.

- Подготовка отчетной и аналитической документации о проделанной работе по организации подготовки к ГИА, мониторингов качества знаний обучающихся 9-х и 11 классов.

- Работа с классными руководителями 9-х и 11 классов по проблемам: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению ГИА».

- Проведение педагогических советов по допуску выпускников к ГИА.

- Разработка и издание приказов по организации ГИА выпускников в 2020/2021 учебном году

Благодаря проделанной подготовительной работе классные руководители и педагоги школы владели полноценными знаниями основных нормативных документов. Это позволило корректно и своевременно дать точные ответы на интересующие школьников вопросы, организовать и провести ГИА без нарушений инструкций, регламентирующих процесс проведения ГИА.

2. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Выпускники IX классов проходили ОГЭ. На базе школы был создан ППЭ по русскому языку, математике. К итоговой аттестации допущены - 70 выпускников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании

Результаты экзамена **по математике:**

«5» - 2, «4» - 20, «3» - 47, «2» - 1

качество – **31%**,

успеваемость – 99%

Экзамен по математике показал, что выпускники 9 классов освоили минимум обязательного содержания основного общего образования по математике.

Результаты экзамена **по русскому языку:**

«5» - 22, «4» - 28, «3» - 25, «2» - 1

качество – **71%**,

успеваемость – 99%

Результаты экзамена по русскому языку показали, что учащиеся успешно справились с работой, уровень сформированности речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

3. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Цель ЕГЭ – объективная, независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников, осуществляемая на основе единых контрольных измерительных материалов.

ЕГЭ проводился по *11 общеобразовательным предметам:*

- русскому языку – обязательная ГИА;
- математика, литературе, биологии, физике, истории, обществознанию, английскому языку, информатика и ИКТ, география – на добровольной основе по выбору выпускника.

Выпускниками были выбраны 9 предложенных предметов.

Из предметов по выбору большей популярностью у выпускников пользовалось *обществознание – 17(77%).*

математика профильная- 10 (45%), историю – 5 (23%), информатика и ИКТ- 5 (23%), биологию- 4 (18%), литературу - 3(14%), английский язык – 3 (14%), физика – 1 (5%), географию - 1 (5%).

По итогам года успеваемость составила 100%, все 22 выпускника были допущены к итоговой аттестации (классный руководитель – Брюхова С.В..)

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

средний балл по русскому языку в этом году немного ниже прошлогоднего – 70 (в 2020 г.- 75),

максимальный балл- 92 у Кургановой Дарьи, 1 выпускник имеет 90 баллов

минимальный – 49 балл (граница-24 балла)

Учитель русского языка– Сметанина М.Л.

Математику профильную сдавали-10 выпускников:

средний балл- 54 (в 2020 г.- 55)

максимальный балл–84 у Кургановой Дарьи,

минимальный балл –23 (граница-27 балла)

Три ученика не преодолели минимальный порог в **36** баллов.

Учитель математики- Шалаева Н.И.

Результаты по литературе сдавали- 3 выпускника:

Средний балл– 73,(в 2020 г.- 78),

максимальный балл- 90 у Кадырова Артема,

минимальный – 56 балл (граница-32 балла)

Учитель литературы – Сметанина М.Л.

Результаты по Информатике и ИКТ сдавал-5 выпускник:

Средний балл -63 (в 2020 г.- 68),

максимальный балл- 80 у Сяткина А. и Рябова Д.,

Один ученик не преодолел минимальный порог в **40** баллов

минимальный – 27 балл (граница- 40 баллов).

Учитель информатики – Макаренко А.Г.

По обществознанию сдавали-17 выпускников:

средний балл –50,(в 2020 г.- 66),

Максимальный балл у Кадырова Артема – 85,

минимальный – 25, (граница- 42 балла)

Шесть учеников не преодолели минимальный порог в 42 балла

Учитель обществознания – Минеева Т.А.

Результаты по истории сдавал-5 выпускников:

Средний балл– 73 (в 2020 г.- 77),

максимальный балл –77 у Родиной Анны,

минимальный– 41 балл (граница-22 баллов)

Учитель истории – Никитин А.Г.

Английский язык в этом учебном году сдавали 3 выпуска,

Средний балл -63

максимальный балл- 71 у Рябова Д.,

минимальный– 48 баллов (граница-22 баллов)

Учителя английского языка – Скрылёва Л.В. и Цопа Н.А.

Результаты по биологии, сдавали 4 выпускника:

Средний балл -35, (в 2020 г.- 46),

максимальный балл- 46

минимальный– 16 баллов (граница-36 баллов)

Один ученик не преодолел минимальный порог в 36 баллов

Учитель биологии – Ганина Г.Н.

Физику в этом учебном году сдавали 1 выпускник:

Средний и максимальный балл -38, (граница-36 баллов)

Учитель физики – Петрякова С.Г.

Подтвердили освоение программ средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании 22 выпускника 11 класса. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов и о несогласии с выставленными баллами подано не было.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ -2019 -2021 (в баллах)

Предмет \ Балл	Средний балл			Макс. балл			Мин. балл			«Неуд»		
	2021	2020	2019		2020	2019		2020	2019		2020	2019
Математика Проф.	54	55	56	<u>84</u>	<u>76</u>	<u>74</u>	23	39	39	3		
Математика Баз.	-	-	15,8	-	-	<u>20</u>	-	-	10			
Русский язык	70	75	77	<u>92</u>	<u>94</u>	<u>96</u>	49	50	55			
Литература	73	78	100	<u>90</u>	<u>97</u>	<u>100</u>	56	55	-			
Биология	35	49	51	46	<u>77</u>	<u>79</u>	16	39	32	1		1
Обществознание	50	66	58	<u>85</u>	<u>83</u>	<u>74</u>	25	49	44	6		
Химия	-	46	20	-	68	-	-	30	20		1	1
Английский язык	63	83,5	87,5	<u>71</u>	<u>92</u>	<u>92</u>	48	62	83			
История	56	77	74	<u>77</u>	<u>77</u>	<u>84</u>	37		65			
Физика	38	46,5	-	38	47		38	46	-			
Информатика и ИКТ	63	68	49	<u>80</u>	<u>68</u>	<u>83</u>	27		20	1		1
География	52	78		52	78			-				

Рекомендации: На ШМО учителям-предметникам провести углубленный содержательный анализ результатов ЕГЭ. На основе результатов анализа ЕГЭ-2021 планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей, рабочих программ индивидуально-групповых занятий, факультативов по критерию подготовки к ГИА-2022.

Зам. директора по УВР: _____ Рыжова С.В.