

Открытый урок русского языка по теме:

«Правописание гласных и согласных в приставках и  
суффиксах. Правописание слов с суффиксами  
-ик, -ек, -ок, -онок»

Учитель: Куприна Елена Николаевна

15.10.2018г.

## **Тема: Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок.**

**Цель урока:** формировать у обучающихся умение писать суффиксы -ек, -ик, -ок, -онок

### **Задачи урока:**

- организовать наблюдение за написанием имён существительных с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок;
- создать условия для открытия детьми способа проверки суффиксов -ик, -ек, -ок, -онок;
- развивать умение работать по эталону, доказывая выдвинутую гипотезу;
- способствовать развитию орфографической зоркости, логики;
- совершенствовать навык работы в ситуации сотрудничества;
- способствовать формированию умения работать в группе, паре;
- воспитывать аккуратность в работе, чувство товарищества

### **Планируемые результаты:**

**Познавательные:** устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания, строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, осуществлять самооценку, взаимооценку

**Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, строить понятные для партнера речевые высказывания, контролировать действия партнера, формулировать собственное мнение и позицию

**Предметные:** учащиеся получают возможность научиться образовывать имена существительные суффиксальным способом, научатся писать слова с данным суффиксами

### **Оборудование:**

Интерактивная доска, карточки для групповой работы, разноуровневые карточки, учебник

## **Ход урока:**

### **1. Орг. момент**

Будьте внимательны,  
Послушны и наблюдательны.  
Чтобы русский язык познавать,  
Нужно серьезно все изучать.

### **Чистописание**

*Чч /// Жж /// Ши ///*

*за ок по над ик до ек онок под*

Что вы можете сказать про эти сочетания букв? На какие две группы можно их разделить?

Подчеркните приставки одной чертой, а суффиксы обведем.

Для чего нужны приставки и суффиксы?

Скажите, ребята, а есть ли орфограмма в написании приставок и суффиксов?

Что вы знаете про правописание приставок?

А суффиксов?

### **2. Актуализация знаний, мотивация**

Я предлагаю следующее задание: Образуйте от данных слов новые уменьшительно ласкательные слова

Тигр –

Медведь –

Белка –

Ключ –

Замок –

Петух –

Как поняли задание?

Один ученик выполняет у доски, другие самостоятельно.

Представим полученные результаты.

Кто согласен, что написано на доске все правильно, поднимите руку.

Кто нет?

Что мы будем проверять?

В каких суффиксах у вас не было затруднений?

В каких встретили затруднения?

Чтобы правильно написать суффиксы тоже нужно знать правило.

### **3. Постановка учебной задачи**

Какая тема сегодняшнего урока?

Чем же мы будем заниматься?

Какие задачи мы поставим перед собой на уроке?

Правописание каких из этих суффиксов мы уже знаем?

### **4. Решение учебной задачи**

Вспоминаем правило и учимся применять его.

### **5. Первичное закрепление**

Проверяем написанные слова с суффиксами -ек, -ик.

### **6. Первичное осмысление и закрепление.**

**работа по карточкам**

#### **Карточка № 1**

##### **1 уровень**

**Вставь пропущенную гласную и или е.**

Есть арбуз..к – нет арбузика

Есть бант..к – нет бантика

Есть бараш..к – нет барашка

Есть горош..к – нет горошка.

#### **Карточка № 2**

##### **2 уровень**

**Соедини пары слов и вставь пропущенную гласную и или е.**

билет..к                      (нет) кармашка

сад..к                         (нет) пенёчка

кармаш..к (нет) садика  
пенёч..к (нет) билетика

### Карточка № 3

#### 3 уровень

Измени форму данных слов и вставь пропущенную гласную.

ключ..к – (нет) \_\_\_\_\_

корабл..к – (нет) \_\_\_\_\_

замоч..к – (нет) \_\_\_\_\_

сыноч..к – (нет) \_\_\_\_\_

#### 7. Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов

##### Буквенный диктант «Проверяю себя»

1. Длинный носоч...к,
2. Детский чулоч..к
3. Колючий ёж...к
4. Белый клубоч...к
5. Золотой ключ...к
6. Последний кусоч...к
7. Чистый ковр...к
8. Красный веноч...к
9. Снежный комоч...к
10. Вкусный ореш...к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
е	е	и	е	и	е	и	е	е	е

– Проверьте себя сами и оцените свою работу на полях.

#### 8. Физминутка.

Если я назову слова с суффиксом -ик – приседают мальчики, с суффиксом -ек – приседают девочки.

**Пёсик, дубочек, звоночек, кирпичик, дворик, годочек, шарик, лесочек, цветочек, дождик, садик, грибочек, шажочек, букетик.**

#### 9. Решение учебной задачи

Понаблюдаем за написанием суффиксов.

-онок

МЕДВЕЖОНОК

МЫШОНОК

ПЕТУШОК

ГАЛЧОНОК

БЕЛЬЧОНОК

Сделай вывод.

Открываем учебники, находим правило и учимся применять его.

## 10. Первичное закрепление (Применение алгоритма на практике)

Проверяем написанные слова с суффиксами -ок, -онок.

**Вставьте в слова о или ё.**

**Мыш..нок, лягуш..нок, зайч..нок, слон..нок, козл..нок, волч..нок, кот..нок, круж..к, снеж..к, ден..к.**

## 11. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе.

Сейчас мы будем с вами редакторами.

Ваша задача найти ошибки, исправить их и доказав правильность своего утверждения, списать правильно.

Кармашик, ежонок, билетик, песочик, кузнечек, мячик, орешек, цветочек, молоточик, дружёк, хвостик, кораблек.

*/Кармашек, ежонок, билетик, песочек, кузнечик, мячик, орешек, цветочек, молоточек, дружок, хвостик, кораблик./*

Какие выводы по этой работе вы можете сделать?

Вы были очень внимательны при выполнении этого задания, нашли все допущенные ошибки и умело доказали свою точку зрения.

## 12. Резерв

**Тест (у каждого ученика на столе)** (обсуждение критериев оценивании, проверка по эталону)

1. Найди слово с суффиксом ок  
1. замоч-к    2. стол-к    3. знач-к
2. Найди слово с суффиксом ик  
1. гном-к    2. дым-к    3. дружоч-к
3. Найди слово с суффиксом ек  
1. клюв-к    2. цветоч-к    3. петуш-к
4. Найди слово с суффиксом онок  
1. галч-нок    2. тигр-нок    3. черт-нок
5. Найди предложение с изученной орфограммой  
1. В зоопарке живут два медвежонка.  
2. Маленький мальчик наблюдал за воробьями.  
3. Старушка сидела на лавочке.

Проверка по эталону: 3 1 2 1 1.

## 13. Рефлексия и итог урока

А сейчас вернемся к началу нашего урока и вспомним, какую цель мы ставили перед собой?

- Смогли мы её достичь?
- От чего зависит выбор гласных в суффиксах –ек, –ик?
- Когда после шипящих пишутся суффиксы –ОК, - ОНОК?

Давайте оценим умение писать суффиксы –ик, -ек, -ок, -онок еще раз. Предлагаю закончить любое из понравившихся предложений:

- На этом уроке я узнал(а)...
- Я научился (научилась)...
- Мне было сложно, когда...

## 14. Домашнее задание:

с. 63 упражнение 104.