### Праздник окончания 1 и 2 класса

«Вот и стали мы на год взрослее»

### Учитель:

- Дорогие наши мамы, папы, бабушки и дедушки. Мы рады видеть вас на нашем празднике.

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо много рассказать.

Под музыку входят учащиеся 1 класса.

Звучит фонограмма "Первоклассник".

**Ученик** Вот и окончен первый класс,
 Он интересен был для нас.
 Мы буквы с цифрами писали,
 Задачи сложные решали,
 Мы складывали, вычитали

 Много нового узнали.

**Ученик** Если хочешь много знать,

 Многого добиться,

 Обязательно читать должен научиться.

**Ученик** Буквы-значки, как бойцы на парад,

 В чётком порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит.

 А называется всё – алфавит!

Дети исполняют «Песенку-азбуку»

**Ученик** Но научились мы не только лишь читать,
 Теперь умеем правильно писать.
 И мы уже давно не малыши,
 Ведь мы напишем правильно ЖИ-ШИ,
 Поставим верно точку, мягкий знак,
 Нас в этом не запутаешь никак!

 **Ученик** Да, изменились мы за этот год.
 И выросли, и повзрослели,
 И в знаниях продвинулись вперёд
 Узнать друг друга лучше мы успели
 А помните, как в самый первый раз
 Пришли мы в школу в 1 класс?
Показ презентации о жизни учащихся 1 класса.

**Учитель.** В нашем дружном коллективе учатся целых два класса. И вместе с 1 классом на год повзрослели второклассники. Сегодня и они покажут и расскажут чему они научились в школе за этот учебный год.

**Ученик** Закончили второй мы класс

 И третий впереди у нас.

 Учились вместе целый год,

 И вот уж лето настаёт.

 Что было, нам сказать пора

 Учёба – это не игра.

**Ученик** Такие сложные уроки –

 Не место здесь для лежебоки.

 Хотя и класс второй пока –

 Учёба очень нелегка.

**Учитель.** Русский алфавит ребята выучили в прошлом году. Ав этом году ребята начали изучать английский язык.

**Ученик.** Дружно учим мы английский,

 Есть успехи и прогресс.

 Вместо «да» теперь повсюду

 Отвечаем хором «Yes».

 **Стихотворение «Как здороваться»**

Даже если ты молчун,

Даже если бука,

Говори: «Good afternoon»,

Если встретишь друга.

Вечер выдался плохой,

С ветром или ливнем.

Всё равно, придя домой,

Ты скажи: «Good evening!»

Это днём, когда светло

И спешишь не очень.

А спешишь, скажи: «Hello!»

Как бы, между прочим.

Посмотри: опять светло,

Синь на небосклоне.

Утро доброе пришло.

Говори: «Good morning!»

Песенка про английский алфавит.

**Ученик**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку просить:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу!»
«Ну прочитай еще страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

***Учитель***

- А вот как вы добросовестно читали книги, мы сейчас узнаем. Вашему вниманию я предлагаю **викторину** по прочитанным произведениям **"Назови сказку"**.

Вам нужно назвать сказку и её автора.

«…Я – великий умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир…»
(К. И. Чуковский «Мойдодыр»)

«…Остров на море лежит,
Град на острове стоит:
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами…»
( А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)

Приезжайте, доктор,
В Африку скорей.
И спасите доктор,
Наших малышей»
(К.И. Чуковский «Доктор Айболит»)

«Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно 30 лет и 3 года…»
(А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Учитель.** Молодцы, ребята! Читать умеете, угадайте, о каких произведениях идет речь в загадках?

**Загадки**

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. (К. Чуковский «Федорино горе»)

А дорога – далека,

А дорога – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

 (Русская народная сказка «Маша и медведь»)

Каланчей и Великаном

 прозван был не зря герой,

Средь толпы детей и взрослых

 видеть мог его любой.

 (С. Михалков «Дядя Степа»)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

 (Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»)

Девочка-крошка в цветке появилась,

Осенью в норке мышиной жила,

Листьями, мхом и теплой водичкой

Ласточку-птичку от смерти спасла.

И в благодарность на крыльях в мир эльфов

Птица ту девочку отнесла.

 (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)

Жадность старухи наказана будет,

Старик ей богатства никак не добудет.

Рыбка златая шепнула во след,

Старче принес для старухи ПРИВЕТ.

 («Золотая рыбка» А.С. Пушкин)

**Назовите имя литературного героя**

Домовенок....

Папа...

Баба...

Дед...

Дядя....

Доктор...

Красная ...

Соловей...

Муха ...

Кощей...

Черепаха...

**Учитель.** По многим сказкам созданы мультипликационные фильмы. А вы любите мультфильмы? Назовите своих любимых героев.

**Викторина по мультфильмам для детей и родителей.**

**Детям**. Как звали ослика из мультфильма про Винни-Пуха? (Иа)

**Родителям**. Кто озвучивал роль Волка в фильме «Ну, погоди!» (Анатолий Папанов)

**Детям**. Сколько было поросят в одном мультике и как их звали?

**Родителям**. Какой титул носил Мюнхаузен? (Барон)

**Детям**. Назовите старуху, которая совершала злые поступки в мультфильме о Крокодиле Гене и Чебурашке.

**Родителям**. Из какого города были знаменитые музыканты, о которых мы знаем по м/ф? (Бремен)

**Детям**. Смешной, в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, вынужден жить на крыше.

**Родителям**. Вспомнить и **спеть** ворчалку Винни-Пуха.

**Детям**. Представитель семейства кошачьих, который носил обувь.

**Родителям**. Хитрое хлебобулочное изделие, которое все же, не ушло от хищника?

**Детям**. Назовите имя героя м/ф, который призывал жить дружно.

**Родителям**. Овощная сказка.

**Танцевальная физминутка.**

**МАТЕМАТИКА**

**Ученик**

Мне учиться очень нравится
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна и сильна
Математики страна.

**Учитель.** А решать задачки вы любите?

**Задачи в стихах**.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать -

Кто успел их сосчитать? (4)

Я, Сережа, Коля, Ванда -

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько всех получится? (6)

В снег упал Сережка,

А за ним - Алешка,

А за ним - Иринка,

А за ней - Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят. (5)

Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: "Домой хочу!"

Сколько их пришло к ручью? (7)

Ваня любит витамины:
Он купил 3 апельсина,
10 яблок, 2 банана.
Всё в корзинке у Ивана.
Сколько всего фруктов купил Ваня? (15)

В шахматы пришли играть
После школы 7 ребят.
3 из них мальчишки были.
(Очень шахматы любили.)
А сколько было девочек? (4)

На лужайке, на лужайке
Дети прыгали, как зайки.
5 прыжков на левой ножке,
3- на правой по дорожке.
Кто из вас сказать готов,
Сколько было всех прыжков? (8)

Презентация о школьной жизни 1 и 2 класса.

**Учитель**

- Скоро лето. Все вы собрались отдыхать на каникулах. А знаете ли вы правила безопасного поведения?

**Игра «Доскажи словечко».**

- Я буду читать задания, а вы должны хором досказать слово-отгадку.

* Упал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его … (водой)
* Если младшие сестрички
Зажигают в доме спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички … (отобрать)
* Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с … (огнём)
* Если хочешь ты гулять.
Вскачь не должен убегать,
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил … (проверь)
* Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить,
О пожаре … (сообщить)

01

**Учитель**

**-** Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Желаете поиграть? Я буду задавать вопросы, на которые вы должны ответить хором «Это я, это я, это все мои друзья!» или «Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья».

* Кто, задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня?
* Кто поджёг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
* Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром
Завершается пожаром?
* Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл!
* Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?
* На привале кто в лесу
Жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил,
Что костёр не затушил.

- Молодцы, ребята, уяснили главное правило, что с ***огнём шутить опасно!***
- За время каникул, я надеюсь, вы не забудете и правила **дорожного движения**.

**Учитель**
- Давайте, поиграем в **игру «Да или нет»**. Я прочту стихотворение, а вы ответьте на поставленные вопросы словами «да» или «нет». Готовы? Начинаем.

Быстрая в городе езда? (да)

Правила знаешь движенья? (да)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (нет)

Ну а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу? (да)

Сел в трамвай, но не взял билет,

Так поступать полагается? (нет)

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? (да)

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж ты помог ему? (нет)

**Ученик**

Умею читать, умею считать,

Умею на карте Москву показать.

Мы с песней весёлой

Простимся со школой,

Чтоб осенью в школу

Вернуться опять.

**Песня «Какого цвета лето»**

1.Скажи, скажи художник, какого цвета дождик

И утреннего солнца апельсин

Возьмём из доброй сказки все солнечные краски

И нарисуем тысячи картин.

А лето - это праздник, пусть ветерок-проказник

Нам песенку весёлую споёт

И в звонкой птичьей трели, как в яркой акварели

Волшебный мир мелодий оживёт.

*ПРИПЕВ:*

*Красное, зелёное, оранжевое лето,*

*Голубое небо, алые рассветы,*

*Жёлтый одуванчик, синяя река*

*Белые пушинки - облака.*

2.Какого цвета лета расскажут нам рассветы

И разные душистые луга

Цветочные поляны и белые туманы

А в синем небе радуга-дуга.

**Ученик** Вот и окончен первый класс,
 Он интересен был для нас.
 Мы буквы с цифрами писали,
 Задачи сложные решали,
 Мы складывали, вычитали

 Много нового узнали.

**Ученик** Если хочешь много знать,

 Многого добиться,

 Обязательно читать должен научиться.

**Ученик** Буквы-значки, как бойцы на парад,

 В чётком порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит.

 А называется всё – алфавит!

**Ученик** Но научились мы не только лишь читать,
 Теперь умеем правильно писать.
 И мы уже давно не малыши,
 Ведь мы напишем правильно ЖИ-ШИ,
 Поставим верно точку, мягкий знак,
 Нас в этом не запутаешь никак!

 **Ученик** Да, изменились мы за этот год.
 И выросли, и повзрослели,
 И в знаниях продвинулись вперёд
 Узнать друг друга лучше мы успели
 А помните, как в самый первый раз
 Пришли мы в школу в 1 класс?

**Ученик** Закончили второй мы класс

 И третий впереди у нас.

 Учились вместе целый год,

 И вот уж лето настаёт.

 Что было, нам сказать пора

 Учёба – это не игра.

**Ученик** Такие сложные уроки –

 Не место здесь для лежебоки.

 Хотя и класс второй пока –

 Учёба очень нелегка.

**Ученик.** Дружно учим мы английский,

 Есть успехи и прогресс.

 Вместо «да» теперь повсюду

 Отвечаем хором «Yes».

**Ученик**

Мне учиться очень нравится
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна и сильна
Математики страна.

**Ученик**

Умею читать, умею считать,

Умею на карте Москву показать.

Мы с песней весёлой

Простимся со школой,

Чтоб осенью в школу

Вернуться опять.