

МБОУ «Шабурновская ООШ»

Конспект занятия  
во внеурочной деятельности  
**«Все цвета, кроме чёрного»**  
в 4 классе  
на тему  
**«Качества характера».**

Занятие подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Высшая квалификационная категория  
Литвиненко Наталия Валерьевна

21 ноября 2018 года

## **Тема: Качества характера.**

**Цель:** объяснить детям, какие черты характера хорошие и какие плохие;

побудить к обсуждению вопроса, почему надо исправлять плохие качества характера.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- раскрыть сущность человеческого характера, его черт;
- расширить представления воспитанников о самопознании, саморазвитии.

#### Развивающие:

- развивать творческие способности воспитанников;
- развивать мышление, речь, расширять кругозор;
- способствовать самоактуализации и самоутверждению в группе сверстников.

#### Воспитывающие:

- формировать у воспитанников общечеловеческие ценности;
- побуждать к анализу своих поступков, мыслей, чувств, следуя нравственным правилам жизни.

Возраст воспитанников: 9-10 лет.

Форма занятия: беседа с элементами практической работы.

Формы работы: коллективная, индивидуальная, работа по подгруппам (в парах).

Методы работы: вовлечение в деятельность, сотрудничество, открытый диалог.

Приёмы работы: беседа, диалог, анкета, работа с текстом.

Оборудование и оформление:

- тема занятия, эпиграф;
- плакат «Черты характера»;
- раздаточный материал (карточки);

#### Планируемые результаты:

**Предметные:** учиться формулировать основные качества характера человека; обосновывать необходимость развивать положительные качества характера; дети получают возможность научиться выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнять; работать в паре, в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

**Личностные:** готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения

#### Универсальные учебные действия:

**Познавательные:** общеучебные – извлечение необходимой информации в ходе изучения темы; логические – дополнение и расширение имеющихся знаний и представлений.

**Коммуникативные:** уметь обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания; принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий.

**Личностные:** понимать значение знаний для человека и принимать его; иметь желание учиться, заботиться о своём здоровье, характере, положительно отзываться о школе.

**Методы и формы обучения:** частично-поисковый; метод проблемного изложения; наглядный, словесный, практический; фронтальная и индивидуальная работа.

## Ход занятия.

### I. Вступительное слово учителя.

Многие качества характера проявляются в твоих поступках, привычках, отношениях с людьми. Одни можно назвать хорошими, другие – плохими. Они иногда борются в твоей душе, а какое из них победит – решаешь ты сам.

### II. Анкетирование.

1. Какие качества ты считаешь хорошими, а какие плохими?
2. Каким качеством ты считаешь практичность? Почему?
3. Какие черты своего характера тебе мешают, а какие ты бы хотел приобрести?

**Хочу избавиться:**

**Хочу приобрести:**

4. Представь себе, что ты поймал жар-птицу. Она может исполнить любое твоё желание, если ты скажешь, зачем тебе это нужно. Загадал желание? Придумал объяснение?

Если твоё объяснение совпадает с каким-то (какими-то) из приведённых ниже вариантов ответа, отметь этот вариант.

**Я ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ ЭТО...**

- 1) Потому что ЭТО есть у других.
- 2) Потому что ЭТОГО нет у других.
- 3) Потому что ЭТО необходимо моим родственникам, друзьям.
- 4) Потому что ЭТО необходимо мне сегодня, потому что просто хочется.

А вот как можно назвать душевные качества (или черты характера), подсказавшие тебе тот или иной ответ:

- завистливость;
- хвастливость;
- доброта, заботливость, дружелюбие;
- практичность;
- жадность.

### III. Тест-рассуждение.

*Мама обещала пойти с Костей в выходной день в парк аттракционов и развлечений.*

*Накануне долгожданного дня она пришла вечером домой грустная. «Знаешь, – сказала мама, – не удастся нам завтра пойти в парк, у меня срочная работа...»*

– Что, по-твоему, почувствовал Костя, и как он поступил?

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

1. Ушел в свою комнату (в угол) и долго рыдал, чтобы мама слышала.
2. Надулся и весь вечер не разговаривал с мамой.
3. Начал кричать, что так происходит всегда, когда ему хочется куда-то пойти.
4. Стал утешать маму, сказал, что вовсе не огорчился, что можно пойти в парк отдыха, когда появится наиболее удачный момент, в следующий выходной, например.

Расскажи эту историю до конца в каждом из вариантов Костиного поведения. Обязательно обрати внимание на следующее:

- Что при этом почувствовала мама, и как она себя вела?
- Что в конце концов почувствовал сам Костя?
- Удалось ли найти выход из положения?

### IV. Советы Знайки.

- Что такое доброта? Кто как понимает это качество?
- О чем приятнее вспоминать и рассказывать другим: о том, как ты помог кому-то, или о том, как кого-то обидел?

*Доброту в себе надо «тренировать»: совершать добрые поступки, замечать в людях хорошее.*

У п р а ж н е н и е на тренировку доброжелательности.

Вспомни и расскажи о хороших качествах, добрых поступках своих одноклассников. Постарайся припомнить как можно больше хорошего о каждом.

– Тебе нравится придумывать прозвища-дразнилки?

– Как ты себя чувствуешь, когда тебя дразнят?

***Если при тебе кого-то обижают, поддержи слабого. Помни: словом можно спасти!***

#### **V. Рефлексия.**

Напишите, что нового вы узнали о себе. Обсудите это со своими родителями. Знали ли они о ваших открытиях раньше?

### **Самоанализ занятия по внеурочной деятельности.**

Дата: 21.11.2018г.

Педагог: Литвиненко Н.В.

Количество уч-ся: по списку - 13, фактически - 13

Тема занятия: «Качества характера».

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Название программы, в рамках которой проводится занятие: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного».

Цель занятия: объяснить детям, какие черты характера хорошие и плохие; побудить к обсуждению вопроса, почему надо исправлять плохие качества характера.

Вид внеурочной деятельности: познавательная.

Форма занятия: беседа с элементами практической работы.

Формы работы: коллективная, индивидуальная, работа по подгруппам (в парах).

Методы работы: вовлечение в деятельность, сотрудничество, открытый диалог.

Приёмы работы: беседа, диалог, анкета, работа с текстом.

Заинтересованность учащихся в тематике предлагаемого внеурочного занятия: высокая.

Тема и содержание соответствовало общим воспитательным целям, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся. Присутствовали элементы игры, была организована совместная деятельность.

Для концентрации внимания использовано анкетирование. Смена различных видов деятельности на занятии послужила снятию усталости ребят.

Занятие проходило эмоционально, дети активно принимали участие в обсуждениях. Для повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения была использована физкультминутка, которая была подобрана с учётом целостности занятия и возраста ребят.

Я считаю, что выбранная форма организации учебной и воспитательной деятельности школьников была достаточно эффективной. Со стороны учителя были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик» и рефлексия занятия показала яркое эмоциональное восприятие нового материала.

Я считаю, что занятие составлено в соответствии с поставленными целями и задачами. Думаю, что цель была достигнута.

Учитель начальных классов: Литвиненко Н.В.