

МБОУ «Шабурновская ООШ»

Занятие по программе  
"Все цвета, кроме черного"  
на тему  
"Как научиться преодолевать трудности вместе"

Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Литвиненко Наталия Валерьевна

**Цели:**

- развитие коммуникативных навыков, чувства сплоченности, сопереживания, повышения самооценки, создание ситуации успешности,
- развитие умения преодолевать трудности сообща.

**Оборудование:**

- шапочка звезды,
- проектор,
- экран,
- маленький резиновый мячик.

**Ход занятия.****1. Вступительное слово учителя.**

Ребята, сегодня мы отправляемся в очень далёкую страну. Посмотрите внимательно на экран и вы узнаете, где находится эта страна.

Детям показывается отрывок из кинофильма с изображением звёздного неба.

Однажды в этой звёздной стране произошла удивительная история. Послушайте её, ребята.

**2. Инсценирование сказки.**

*Автор.* Однажды летом на вечернем небе появилась первая звёздочка. Это была новая, только что родившаяся звезда. Она светилась слабым светом и казалась почти прозрачной. Она была маленькая, слабая и очень пугливая. Звёздочка оглядывалась по сторонам, ёжилась от страха. Ещё бы, ведь она впервые показалась на огромном вечернем небосклоне. Всё вокруг ей казалось чужим и незнакомым. Звёздочка дрожала и тихонько плакала.

Пролетал по небу летний ветерок, увидел звёздочку и удивился.

*Ветерок.* Какая маленькая, прозрачная звёздочка, она такая бледная и несчастная. Надо ей помочь, развеселить её и успокоить.

*Автор.* И ветерок стал летать вокруг звёздочки, осушая её слёзы ласковым, тёплым воздухом.

Наступила ночь, на небе стали появляться большие звезды.

*Звёзды.* Ой, новенькая звёздочка, какая она маленькая и незаметная, она совсем не светится, её совсем не видно в ночном небе.

*Автор.* Звёздочка испуганно смотрела на яркие звёзды и тихо шевелила своими прозрачными лучиками.

Звёзды засмеялись, засияли и по очереди стали подплывать к звёздочке и притрагиваться к ней своими лучами.

Маленькая звёздочка заулыбалась, и лучики её стали наполняться ярким светом, а большие звёзды встали в хоровод и начали кружиться вокруг звёздочки, продолжая дарить ей своё сияние, и звёздочка засияла вместе с ними. А мимо проплывали синие облачка.

*Облачка.* Какая красивая новая звезда!

Облачка окружили звёздочку и стали качать её на своих мягких бочках.

Маленькая звёздочка смеялась, сверкала, расправила свои лучи, и ей стало не страшно.

Появилась на ночном небе луна, осветила всё своим белым светом, протянула лунную дорожку к звёздочке.

*Луна.* Здравствуй, звёздочка, вот ты и стала большой звездой.

Обсуждение сказки.

**Вопросы.**

Почему звёздочке было страшно?

Как её утешил ветерок?

Что сказали звёзды маленькой звёздочке?

Почему она перестала бояться?

Кто помог ей вырасти?

**3. Проверка домашнего задания.** (Задание 3 занятия 4 из тетради “Все цвета, кроме чёрного” 3 класс)

Почему важно поддерживать, подбадривать других?

Ты хочешь, чтобы тебя поддерживали?

Что ты чувствуешь, когда тебя поддерживают?

Поддерживают ли тебя родители?

Кто из друзей, тебя поддерживает и в каких случаях?

Учитель. Умение поддерживать своих одноклассников вам сейчас понадобится в игре.

**4. Игра “Сделаем вместе”.**

Правила игры. Ученики разбиваются на две команды. Из одной команды ученик выходит к доске и выполняет рисунок с завязанными глазами, а ученик из другой команды руководит действиями первого, направляет, подбадривает. Затем они меняются ролями.

Вопросы к детям.

Что было сложнее: рисовать или руководить?

Чувствовал ли ты поддержку друга?

Поддержка вам понадобится и в следующей игре.

### **5. Игра “Поймай метеорит”.**

Представьте себе, что по небу мчится с огромной скоростью метеорит.

Легко ли его поймать?

Правила игры. Игроки стоят в кругу, бросают маленький резиновый мяч друг другу по кругу. Важно поймать быстро брошенный мяч. Если мяч не пойман, бросавший извиняется за то, что плохо бросил мяч и поддерживает товарища одной из фраз:

У тебя обязательно получится!

Попробуй ещё раз, ты сможешь это сделать!

Не волнуйся, всё будет хорошо!

(Фразы записаны на доске.)

### **6. Упражнение на релаксацию “Твоя звезда”.**

(Музыкальное сопровождение – “Песня звёзд” из к/ф “Красная шапочка”).

Сядьте поудобнее и закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и выдох...

Теперь представьте себе, что над вашей головой висит чудесная золотая звезда. Это – ваша звезда, она принадлежит вам и заботиться о том, чтобы вы были счастливы. Представьте себе, что вы с ног до головы озарены светом этой звезды, светом любви и радости... Представьте себе ещё, что этот свет насквозь пронизывает все ваши тела... Теперь последовательно приложите свои руки сначала к сердцу, потом – к шее и ко лбу.

Почувствуйте, как золотой свет особенно ясно сияет в этих местах.

Представьте, что вы, как и эта звезда, тоже испускаете во все стороны лучи ясного тёплого света, и что этот свет идёт ко всем присутствующим в этой комнате...

Пусть каждый подумает обо всех, кто здесь находится, и пошлёт всем немного своего света...

Теперь пошлите немного своего света людям, которых нет в этом классе: вашим домашним, друзьям, а также близким и знакомым, живущим в других городах...

Пусть каждый из вас прислушается к себе. Ощущаете ли вы какие-нибудь сильные чувства, которые мы все сейчас посылаем друг другу? (Пауза 10 секунд)

Сохраните в памяти эти чувства и обращайтесь к ним в тех случаях, когда вы устанете, или у вас грустное настроение, или тебе просто нужны свежие силы...

**Учитель.** А когда у меня бывает грустное настроение, или уже поздним вечером не хватает сил, чтобы проверить тетради, я обращаю свой взгляд на маленького плюшевого мишку, подаренного мне одним учеником из нашего класса, и ощущаю идущее от него тепло, потому что этот подарок был сделан с добрым чувством.

Любите ли вы получать подарки?

Любите ли вы дарить подарки?

А что вам нравится больше – дарить или получать подарки?

### **7. Игра “Подарок”**

а) Сначала выберите ответ:

Я подарю другу:

- то, что хотел бы получить сам;

- то, что могу сделать сам;

- дорогую игрушку из магазина;

- то, что доставит ему радость.

б) Закончите предложение.

Я буду очень рад, если мне подарят...

Я бы не хотел, чтобы мне подарили...

в) Учитель раздаёт детям сердечки, вырезанные из цветной бумаги.

Сердечки разделены на половинки. У кого половинки совпадают, дарят друг другу что-нибудь со словами “Я хочу подарить тебе...” или “Можно подарить тебе...”. Принимающий подарок должен сказать слова благодарности.

Встаньте, пожалуйста, в круг. Давайте зачерпнём из этого удивительного, волшебного круга чудесного опыта, который вы сегодня получили. Пусть этот опыт помогает вам в жизни бережнее относиться к окружающим.